

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2021–2022 уч. г.

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Муниципальный этап. 7–8 классы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ТЕХНОЛОГИИ. 2021–2022 уч. г.

НАПРАВЛЕНИЕ

«КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ



На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 2 часа (120 минут).

Работа включает 23 задания: общая часть 6 заданий, специальная часть 15 заданий, творческое задание, письменное представление проекта.

Максимальное количество баллов:

- за общую часть 6 баллов;
- за специальную часть 15 баллов;
- за творческое задание (вопрос № 16 специальной части) 5 баллов;
- за письменное представление проекта 25 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 51.

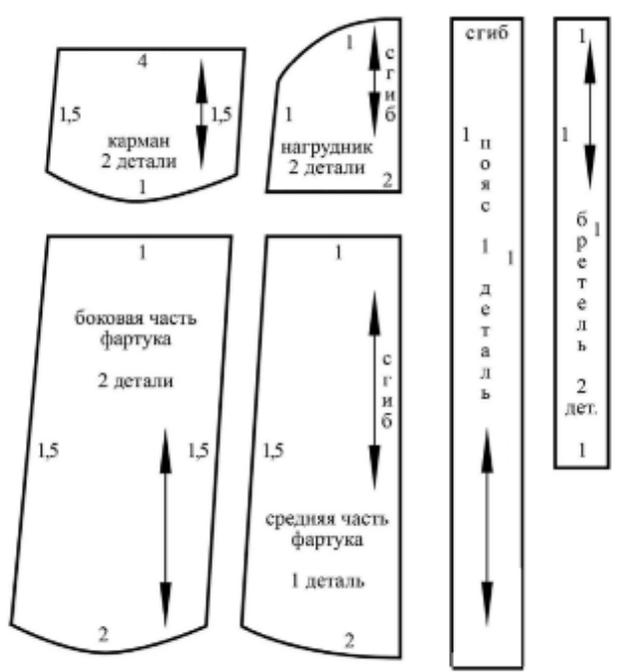
Ответы и критерии оценивания ОБЩАЯ ЧАСТЬ

№ задания	Ответ	Критерии
1	а, д	1 балл: по 0,5 баллов за каждый верный вариант. Без штрафов. Если выбрано больше 2-х вариантов ответа, то 0 баллов за всё задание
2	д	1 балл засчитывается только за верный ответ
3	б, з	1 балл: по 0,5 баллов за каждый верный вариант. Без штрафов. Если выбрано больше 2-х вариантов ответа, то 0 баллов за всё задание
4	830. Решение: $15 \cdot 50 + 10 \cdot 8 = 830$ (шт.)	1 балл засчитывается только за верный ответ

5	<p>3643. Решение: посчитаем, сколько ингредиентов нужно купить на 20 порций. Молоко: $600 \cdot 20 = 12000$ (мл). Сахар: $170 \cdot 20 = 3400$ (г). Масло: $15 \cdot 20 = 300$ (г). Какао-порошок: $150 \cdot 20 = 3000$ (г) Оптимально будет купить следующий набор продуктов: молоко «Город» 12 пакетов, сахар «Экстра» 3 пачки, сахар-песок белый 1 пачка, сливочное масло «Экомилк» 1 пачка, сливочное масло «Традиционное» 1 пачка, какао «Золотой Ярлык» 30 пачек. Стоимость покупки: $69 \cdot 12 + 50 \cdot 3 + 40 \cdot 1 + 150 \cdot 1 + 105 \cdot 1 + 79 \cdot 30 = 3643$ (руб.)</p>	1 балл засчитывается только за верный ответ
6	<p>83,8. Посчитаем площадь поверхности одной из сторон детали: $150 \cdot 40 + 45 \cdot 45 \cdot 3,14 \cdot 0,5 - 20 \cdot 40 = 8379,25$ (см²). Определим массу краски, которая потребуется для покраски этой детали: $8379,25 : 100 \cdot 1 = 83,7925 \approx 83,8$ (г).</p>	1 балл засчитывается только за верный ответ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ задания	Ответ	Критерии
1	б	1 балл
2	винегрет	1 балл
3	б	1 балл
4	гадвб	1 балл
5	в	1 балл
6	б; д	1 балл: за каждый правильный ответ + 0,5 балла. За каждый неправильный ответ – 0,5 балла
7	в	1 балл
8	б	1 балл

9	б	1 балл												
10	б	1 балл												
11	б	1 балл												
12	а, б, в, е	1 балл												
13	г; 5	1 балл: по 0,5 балла за каждый правильный ответ												
14	1 – г; 2 – б; 3 – а	1 балл за полностью правильный ответ												
15	а	1 балл												
16	<p>1. в</p> <p>2. б</p> <p>3.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>з</td><td>в</td><td>г</td><td>и</td><td>е</td><td>а</td> </tr> </table> <p>4. 9 или 10</p>  <p>5. 40</p>	1	2	3	4	5	6	з	в	г	и	е	а	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
1	2	3	4	5	6									
з	в	г	и	е	а									
23	Письменное представление проекта	25 баллов												

Критерии оценки письменного представления проекта

№	Предмет оценивания	Критерии оценки	Макс. балл	Градация
1	Название проекта	Лаконичная и понятная формулировка названия проекта в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствие логической связи с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме	2	2 балла – название достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствует логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме. 1 балл – название сформулировано нечётко; недостаточная логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме. 0 баллов – нет названия проекта
2	Формулировка целей и задач проекта, обозначение проблемы. Назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создаётся	Чёткость осознания потребности человека, ради которой выполняется проект. Актуальность идеи; обоснование проблемы; формулировка целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи	5	5 баллов – идея нова и актуальна; проблема обоснована; чёткая формулировка цели и задач проекта. Чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 4 балла – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 3 балла – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировка целей и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 2 балла – идея не актуальна и не нова; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта нечёткие. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 1 балл – идея не актуальна и не нова; нет обоснования проблемы; формулировка цели и задач проекта

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2021–2022 уч. г.

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Муниципальный этап. 7–8 классы

				<p>нечёткие, не соответствуют заявленному проекту. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 0 баллов – не указано ни назначение изделия, ни потребность, которую оно удовлетворяет. Нет формулировки цели, задач и проблемы</p>
3	<p>Детали (элементы, узлы), входящие в проектное изделие</p>	<p>Умение определить составные части изделия; грамотное описание изделия. Соотнесение оценки автора проекта с содержанием всего проекта в целом</p>	5	<p>5 баллов – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, продемонстрировано знание терминологии. 4 балла – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, допущены незначительные ошибки в терминологии. 3 балла – составные части изделия определены с незначительными ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками (не грубыми), допущены незначительные ошибки в терминологии. 2 балла – составные части изделия определены с ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками, допущены ошибки в терминологии. 1 балл – составные части изделия не приведены; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками, допущены ошибки в терминологии. 0 баллов – составные части изделия не приведены; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с грубыми ошибками, допущены грубые ошибки в терминологии</p>

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2021–2022 уч. г.

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Муниципальный этап. 7–8 классы

4	<p>Технология изготовления, выбор оборудования и приспособлений (кратко)</p>	<p>Умение выделить основные технологические операции, без которых невозможно изготовление проектного изделия, понимание того, в какой последовательности их нужно выполнять. Умение выбирать оригинальные технологии обработки с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.</p>	5	<p>5 баллов – грамотно описана технология изготовления проектного/ых изделия/ий, перечислены основные операции в правильной последовательности. Перечислены оборудование и приспособления (кратко), необходимые для реализации проекта.</p> <p>4 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Перечислены оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта.</p> <p>3 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>2 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с ошибками, перечислены не все основные операции. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>1 балл – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с грубыми ошибками, перечислены не все основные операции, последовательность выполнения неправильная. Не приведена часть оборудования и приспособлений, необходимых для реализации проекта.</p> <p>0 баллов – технология изготовления проектного изделия не описана. Перечня оборудования и приспособлений нет</p>
---	--	--	---	--

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2021–2022 уч. г.

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Муниципальный этап. 7–8 классы

5	Материалы, необходимые для создания проекта. Обоснование	Умение подбирать материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	4	<p>4 балла – уместно подобраны материалы и элементы отделки с грамотным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.</p> <p>3 балла – уместно подобраны материалы и элементы отделки с недостаточным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.</p> <p>2 балла – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснование недостаточно.</p> <p>1 балл – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснования нет.</p> <p>0 баллов – материалы и элементы отделки не предложены</p>
6	Информация об использовании информационных источников	Умение указать информационные источники во всём диапазоне возможного спектра (от общения с учителем или другими взрослыми людьми до книг и интернет-ресурсов)	3	<p>3 балла – перечислены разнообразные источники: книги с указанием названия и автора, интернет-ресурсы с названиями сайтов; общение со взрослыми (должно быть понятно, кто эти люди), посещение экскурсий, выставок (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 3-х источников.</p> <p>2 балла – перечислены источники: книги с указанием названия, интернет-ресурсы с названиями сайтов, общение со взрослыми, экскурсии (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 2-х источников.</p> <p>1 балл – источники названы нечётко.</p> <p>0 баллов – источники не указаны</p>
7	Оценка степени завершенности проекта (в процентах)	Наличие оценки	1	<p>1 балл – наличие оценки,</p> <p>0 баллов – отсутствие оценки</p>
		Итого:	25	