



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ. 2021–2022 уч. г.
НАПРАВЛЕНИЕ «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И
ТЕХНОЛОГИИ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАССЫ

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 2 часа (120 минут).

Работа включает 23 задания: общая часть 6 заданий, специальная часть 15 заданий, творческое задание, письменное представление проекта.

Максимальное количество баллов:

- за общую часть 6 баллов;
- за специальную часть 15 баллов;
- за творческое задание (вопрос № 16 специальной части) 5 баллов;
- за письменное представление проекта 25 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 51.

Ответы и критерии оценивания
ОБЩАЯ ЧАСТЬ

№ задания	Ответ	Критерии
1	а, в	1 балл: по 0,5 баллов за каждый верный вариант. Без штрафов. Если выбрано больше 2-х вариантов ответа, то 0 баллов за всё задание
2	а	1 балл засчитывается только верный ответ
3	г, д	1 балл: по 0,5 баллов за каждый верный вариант. Без штрафов. Если выбрано больше 2-х вариантов ответа, то 0 баллов за всё задание
4	2035 Решение: $11 \cdot (3 \cdot 9 + 2 \cdot 8 + 1 \cdot 15 + 1 \cdot 127) =$ $= 2035$ (шт.)	1 балл засчитывается только верный ответ

<p>5</p>	<p>903. Решение: посчитаем сколько ингредиентов нужно купить на 16 порций: молоко: $150 \cdot 16 = 2400$ (мл), сахар: $40 \cdot 16 = 640$ (г), яйца: $4 \cdot 16 = 64$ (шт.), масло: $5 \cdot 16 = 80$ (г). Оптимально будет купить следующий набор продуктов: молоко «Экомилк» 3 пакета, сахар «Экстра» 1 пачка, сливочное масло «Традиционное» 1 пачка, яйца куриные «Владимирские» С0 2 упаковки, яйцо куриное «Окское» С0 1 упаковка. Стоимость покупки: $66 \cdot 3 + 60 \cdot 1 + 105 \cdot 1 + 227 \cdot 2 + 86 \cdot 1 = 903$ (руб.)</p>	<p>1 балл засчитывается только верный ответ</p>
<p>6</p>	<p>66,6 Решение: посчитаем площадь поверхности одной из сторон детали, переведем размеры детали в сантиметры: $85 \cdot 150 - 2 \cdot 40 \cdot 40 + 0,5 \cdot \pi \cdot 40 \cdot 40 + \pi \cdot 20 \cdot 20 = 13318$ (см²). Определим массу краски, которая потребуется для покраски этой детали: $13318 : 200 \cdot 1 = 66,59 \approx 66,6$ (г)</p>	<p>1 балл засчитывается только верный ответ</p>

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ задания	Ответ	Критерии								
1	б	1 балл								
2	борщ	1 балл								
3	в	1 балл								
4	дабвг	1 балл								
5	бвде	1 балл: за каждый правильный ответ + 0,25 балла. За каждый неправильный ответ – 0,25 балла								
6	б; г	1 балл: за каждый правильный ответ + 0,5 балла. За каждый неправильный ответ – 0,5 балла								
7	г	1 балл								
8	а	1 балл								
9	а	1 балл								
10	а) б б) лосины / леггинсы/ легинсы	1 балл: по 0,5 балла за каждый верный ответ								
11	а	1 балл								
12	г	1 балл								
13	а) б б) 1	1 балл: по 0,5 балла за каждый правильный ответ								
14	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>д</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	в	д	а	1 балл за полностью правильный ответ		
1	2	3								
в	д	а								
15	а	1 балл								
16	1. а) б б) г 2. б 3. 10 4. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>ж</td> <td>а</td> <td>е</td> </tr> </table>	2	4	6	9	в	ж	а	е	1 балл: по 0,5 балла за каждый правильный ответ 1 балл 1 балл 2 балла: по 0,5 балла за каждое верное соответствие
2	4	6	9							
в	ж	а	е							
17	Письменное представление проекта	25 баллов								

Критерии оценки письменного представления проекта

№	Предмет оценивания	Критерии оценки	Макс. балл	Градации
1	Название проекта	Лаконичная и понятная формулировка названия проекта в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствие логической связи с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме	2	2 балла – название достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствует логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме. 1 балл – название сформулировано нечётко; недостаточная логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме. 0 баллов – нет названия проекта
2	Формулировка целей и задач проекта, обозначение проблемы. Назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создаётся	Чёткость осознания потребности человека, ради которой выполняется проект. Актуальность идеи; обоснование проблемы; формулировка целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи	5	5 баллов – идея нова и актуальна; проблема обоснована; чёткая формулировка цели и задач проекта. Чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 4 балла – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 3 балла – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировка целей и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 2 балла – идея не актуальна и не нова; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта нечёткие. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 1 балл – идея не актуальна и не нова; нет обоснования проблемы;

				<p>формулировка цели и задач проекта нечёткие, не соответствуют заявленному проекту.</p> <p>Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>0 баллов – не указано ни назначение изделия, ни потребность, которую оно удовлетворяет. Нет формулировки цели, задач и проблемы</p>
3	<p>Детали (элементы, узлы), входящие в проектное изделие</p>	<p>Умение определить составные части изделия; грамотное описание изделия.</p> <p>Соотнесение оценки автора проекта с содержанием всего проекта в целом</p>	5	<p>5 баллов – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, продемонстрировано знание терминологии.</p> <p>4 балла – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, допущены незначительные ошибки в терминологии.</p> <p>3 балла – составные части изделия определены с незначительными ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками (не грубыми), допущены незначительные ошибки в терминологии.</p> <p>2 балла – составные части изделия определены с ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками, допущены ошибки в терминологии.</p> <p>1 балл – составные части изделия не приведены; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками, допущены ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – составные части изделия не приведены; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с грубыми ошибками, допущены грубые ошибки в терминологии</p>

4	<p>Технология изготовления, выбор оборудования и приспособлений (кратко)</p>	<p>Умение выделить основные технологические операции, без которых невозможно изготовление проектного изделия, понимание того, в какой последовательности их нужно выполнять. Умение выбирать оригинальные технологии обработки с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.</p>	5	<p>5 баллов – грамотно описана технология изготовления проектного/ых изделия/ий, перечислены основные операции в правильной последовательности. Перечислены оборудование и приспособления (кратко), необходимые для реализации проекта.</p> <p>4 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Перечислены оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта.</p> <p>3 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>2 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с ошибками, перечислены не все основные операции. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>1 балл – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с грубыми ошибками, перечислены не все основные операции, последовательность выполнения неправильная. Не приведена часть оборудования и приспособлений, необходимых для реализации проекта.</p> <p>0 баллов – технология изготовления проектного изделия не описана. Перечня оборудования и приспособлений нет</p>
---	--	--	---	--

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2021–2022 уч. г.

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Муниципальный этап. 10–11 классы

5	Материалы, необходимые для создания проекта. Обоснование	Умение подбирать материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	4	4 балла – уместно подобраны материалы и элементы отделки с грамотным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности. 3 балла – уместно подобраны материалы и элементы отделки с недостаточным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности. 2 балла – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснование недостаточно. 1 балл – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснования нет. 0 баллов – материалы и элементы отделки не предложены
6	Информация об использовании информационных источников	Умение указать информационные источники во всём диапазоне возможного спектра (от общения с учителем или другими взрослыми людьми до книг и интернет-ресурсов)	3	3 балла – перечислены разнообразные источники: книги с указанием названия и автора, интернет-ресурсы с названиями сайтов; общение со взрослыми (должно быть понятно, кто эти люди), посещение экскурсий, выставок (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 3-х источников. 2 балла – перечислены источники: книги с указанием названия, интернет-ресурсы с названиями сайтов, общение со взрослыми, экскурсии (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 2-х источников. 1 балл – источники названы нечётко. 0 баллов – источники не указаны
7	Оценка степени завершенности проекта (в процентах)	Наличие оценки	1	1 балл – наличие оценки, 0 баллов – отсутствие оценки
		Итого:	25	