

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

**Аудирование**

*(максимальное количество баллов – 15)*

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*).

1. El cacao se produce de una fruta subtropical.  
a) verdadero                      b) falso
2. Cristóbal Colón descubrió el cacao en su primer viaje al continente americano.  
a) verdadero                      b) falso
3. Los aragoneses conocen el chocolate desde hace ya 500 años.  
a) verdadero                      b) falso
4. Colón y su tripulación se encontraron con los aztecas.  
a) verdadero                      b) falso
5. Yumbé les dio a los conquistadores una bebida oscura y caliente.  
a) verdadero                      b) falso
6. El hijo de Colón también estaba en el barco.  
a) verdadero                      b) falso
7. Hernán Cortés conoce los beneficios del cacao en 1518.  
a) verdadero                      b) falso

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.

8. ¿A quiénes les sorprendió más el cacao del Nuevo Continente?  
a) a conquistadores y virreyes  
b) a conquistadores y comerciantes  
c) a comerciantes y sacerdotes

- 9.** Durante el viaje de Colón la embarcación fue víctima de...huracanes.  
a) tres  
b) cuarto  
c) cuatro
- 10.** Cuando las habas de cacao llegaron a..., los monjes se pusieron a trabajar con ellas.  
a) Portugal  
b) España  
c) Italia
- 11.** Después de la tormenta, Colón y sus hombres se encontraron con los indios...  
a) mayas  
b) aztecas  
c) incas
- 12.** Hernando escribió sus...después del viaje.  
a) victorias  
b) memorias  
c) historias
- 13.** El conquistador Hernán Cortés también viajó a...  
a) la India.  
b) las Maldivas.  
c) las Indias.
- 14.** En ... los monjes procesaron el cacao y lo transformaron en chocolate.  
a) los monasterios.  
b) los talleres.  
c) las fábricas.
- 15.** Los monjes también hicieron fórmulas con...  
a) miel, frutas y hierbas.  
b) miel, uvas y hierbas.  
c) miel, bayas y hierbas.

**Лексико-грамматический тест**  
(максимальное количество баллов – 20)

**Задание.** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.

A principios de junio, en plena (1) \_\_\_\_\_ de las evaluaciones finales, Verena, una joven suiza, que hace un año vino a estudiar a Madrid, apuraba las noches para preparar exámenes y trabajos. En términos generales no había hecho un mal curso y sus notas (2) \_\_\_\_\_ equivalencias con el empeño mostrado. La casa de la calle Galileo, que compartía con otros estudiantes, con término del curso (3) \_\_\_\_\_, se preparaba para afrontar la acostumbrada remodelación de inquilinos: unos se iban y otros llegaban.

- Un año se pasa (4) \_\_\_\_\_ – le decía Verena a Varick y Manuela, sus compañeros de piso, durante el último desayuno que pasaron juntos en ese piso.

- ¿Cuándo vuelves a Zúrich? – preguntó Manuela.

- He cerrado mi billete, (5) \_\_\_\_\_ hace tiempo, para mañana sábado.

(6) \_\_\_\_\_ vísperas del retorno a casa, Verena fue a recoger unos certificados en la Secretaría de Alumnos de la facultad, (7) \_\_\_\_\_ algunos compañeros y profesores y, antes de volver a casa a cerrar las maletas, quiso decir adiós a *Las Meninas* de Velázquez, *El jardín de las delicias* de El Bosco y las famosas majas de Goya. Verena llegó al museo casi a la hora del cierre; (8) \_\_\_\_\_ hizo tarde comprando regalos (9) \_\_\_\_\_ para su familia y llaveritos varios, con formas de toreros, bailaoras y guitarras, para los amigos. Se sentó (10) \_\_\_\_\_ de la estatua de Velázquez y no se le ocurrió otra cosa que decir en voz alta: “La que mucho se despide pocas ganas tiene de irse”.

- ¡Pues, entonces, no (11) \_\_\_\_\_! – dijo una voz muy gruesa que Verena no pudo distinguir de quién era.

En eso, el mismísimo Diego Velázquez, el pintor barroco, (12) \_\_\_\_\_ uno de los máximos exponentes de la pintura española e internacional, se bajó de su pedestal de un brinco, limpiándose la caca de las palomas del pelo con (13) \_\_\_\_\_ que llevaba en la mano derecha.

- ¡Es que las palomas se pasan cuatro (14) \_\_\_\_\_!

- ¿Quién es usted? – preguntó Verena muy sorprendida.

- A leguas se nota que soy el que estaba sentado en ese pedestal. Mi nombre es Diego Rodríguez de Silva y Velázquez. Te sorprenderá que me haya levantado de (15) \_\_\_\_\_, pero es que has dicho la combinación de palabras que me activan: visitante que se despide, pero no quiere irse de Madrid.

- ¿Combinación de palabras? – se extrañó Verena -, no entiendo nada.

- Mira, niña. Es un programa piloto que (16) \_\_\_\_\_ en marcha el Ayuntamiento para premiar a los visitantes que realmente lamentan tener que irse, y esta noche (17) \_\_\_\_\_ a ti. ¡Enhorabuena!

- ¡Estoy sorprendida!

- No es (18) \_\_\_\_\_, pocos tienen esta oportunidad y sólo unos cuantos consiguen que el guía sea yo.
- ¿Es que hay más estatuas en Madrid que cobran vida?
- Bueno, Goya también (19) \_\_\_\_\_ a este programa, pero francamente no te habría ido muy bien con él, porque sigue estando más sordo que (20) \_\_\_\_\_, y no se entera de nada. Otro que me han dicho que no lo hace mal es el Almirante.
- ¿Cristóbal Colón? – exclamó Verena y se despertó.

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>1</b>	frialdad	efervescencia	tranquilidad
<b>2</b>	habían reflejado	reflejaban	reflejan
<b>3</b>	lectivo	festivo	vacacional
<b>4</b>	enseguida	ahora mismo	más adelante
<b>5</b>	de	desde	por
<b>6</b>	De	A	En
<b>7</b>	se despidió a	despidió a	se despidió de
<b>8</b>	se le	se lo	se la
<b>9</b>	de primera hora	de última hora	de hora
<b>10</b>	al pie	a pie	de pie
<b>11</b>	vete	te vas	te vayas
<b>12</b>	considerado	considerando	considerable
<b>13</b>	un mapa	un libro	un pincel
<b>14</b>	pueblos	casas	ciudades
<b>15</b>	veloz	rápido	pronto
<b>16</b>	ha hecho	ha puesto	ha metido
<b>17</b>	te ha tocado	has tocado	tocaste
<b>18</b>	de menos	para menos	por más
<b>19</b>	se apuntó	anotó	registró
<b>20</b>	una valla	una pared	una tapia

**Лингвострановедение**  
*(максимальное количество баллов – 10)*

**Задание 1.** Вспомните, что Вы знаете о географии и городах Испании. Выберите один вариант ответа из трёх предложенных.

1. ¿Qué ciudades españolas se encuentran en el continente africano?
  - a) Huelva y Sevilla
  - b) Ceuta y Melilla
  - c) Bilbao y Zaragoza
  
2. ¿En qué ciudad está la plaza de la Puerta del Sol?
  - a) Madrid
  - b) Barcelona
  - c) Valencia
  
3. ¿Cuál es conocida como la “Ciudad de las Tres Culturas”?
  - a) Barcelona
  - b) Toledo
  - c) Madrid
  
4. Este es el final de la ruta de peregrinación más antigua de Europa. ¿De cuál hablamos?
  - a) San Fernando
  - b) Ruta de Cervantes
  - c) Camino de Santiago
  
5. ¿En qué ciudad del mundo puedes encontrar una estatua dedicada a un oso y otra a un demonio?
  - a) Madrid
  - b) Guadalajara
  - c) Oropesa

**Задание 2.** Вспомните, что Вы знаете о Латинской Америке. Выберите один вариант ответа из трёх предложенных.

- 6.** ¿Qué se conoce cómo «Época Precolombina»?
- a) La época anterior a la fundación de Colombia
  - b) La época anterior a la llegada de Colón
  - c) La época anterior al nacimiento del Imperio Inca
- 7.** ¿En qué año llegó Cristóbal Colón a América por primera vez?
- a) 1492
  - b) 1342
  - c) 1292
- 8.** Ernesto «Che» Guevara, era...
- a) mexicano
  - b) cubano
  - c) argentino
- 9.** El «tango» es...
- a) una fruta tropical
  - b) una música y baile colombiano
  - c) una música y baile argentino
- 10.** El «burrito» es...
- a) Una comida argentina
  - b) Una comida mexicana
  - c) Una comida costarricense

**Чтение**

**(максимальное количество баллов – 10)**

**Задание 1.** Прочитайте текст, выберите один вариант из трёх предложенных.

**Texto I**

*Ricuras* es un negocio de familia con verdadera pasión y un gusto particular por la cocina hondureña. Su fundador, César Armando Bueso, cuenta con mucha alegría: “empecé como todos, desde abajo, con la mirada puesta en Dios y con el apoyo de la familia”.

El restaurante se fundó hace aproximadamente cinco años. “Y desde ahí hemos variado el menú y la preparación del mismo, hasta lograr el sabor que nos caracteriza y que nos ha convertido en populares en la zona”.

César, añade también: “Nadie que nos visita la primera vez lo deja así. Seguro regresa y no solo, viene acompañado de amigos que desean probar una o todas nuestras presentaciones del menú, que incluye además nuggets, camarones y las exquisitas alitas de pollo”.

Este restaurante hondureño es uno de tantos ejemplos de negocios familiares y del dicho popular “cuando se quiere se puede”.

Hoy en día *Ricuras* cuenta con clientes fijos y con visitantes, lo que fortalece la economía de los Bueso.

La madre de César, Agustina Borjas, dice que su hijo ha sido un hombre entregado a su trabajo “al inicio él me propuso vender pizzas y yo acepté, iniciamos con 300 pesos prestados. Con el paso del tiempo se fueron comprando otros instrumentos de cocina y terminamos vendiendo pollo y luego otros platillos que hoy en día disfruta nuestra clientela”.

**1.** *Ricuras* es un restaurante ubicado en...

- a) El Salvador.
- b) Guatemala.
- c) Honduras.

**2.** La gente que visita *Ricuras* por segunda o tercera vez lo hace ...

- a) solo.
- b) con amigos.
- c) con familiares.

**3.** Agustina Borjas dice que su hijo ha sido ...

- a) un buen cocinero.
- b) un excelente padre.
- c) un hombre trabajador.

4. César comenzó *Ricuras* con...
- a) la pensión de su madre.
  - b) dinero prestado.
  - c) una donación del Ayuntamiento.

5. *Ricuras* vendía en un principio...
- a) pizzas.
  - b) alitas de pollo.
  - c) nuggets.

**Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*).

### Texto II

Los niños de hasta catorce años van a poder salir a la calle durante una hora al día, desde las nueve de la mañana hasta las nueve de la noche, a partir del próximo domingo 26 de abril, acompañados de un adulto, y no más allá de a un kilómetro de sus casas. Los niños van a poder pasear con sus propios juguetes, pero no van a poder ir a ‘los columpios’.

El vicepresidente de Derechos Sociales y Agenda 2030, Pablo Iglesias, en una rueda de prensa junto con ministro de Sanidad, Salvador Illa, ha pedido que los niños eviten salir en las horas punta, es decir, en las que hay más gente en la calle.

Los hermanos mayores de edad tendrán permitido salir a la calle a pasear y tomar el aire hasta con tres niños que vivan con ellos. El adulto acompañante va a ser el responsable en todo momento de las medidas de distanciamiento social. Los paseos serán de máximo una hora al día.

Varios psicólogos, organizaciones infantiles y partidos políticos opinan que estos pequeños paseos dan a los niños los estímulos necesarios para su crecimiento y desarrollo social.

6. Los niños van a poder pasear desde finales de abril.
- a) verdadero
  - b) falso
7. Pablo Iglesias es el ministro de Sanidad.
- a) verdadero
  - b) falso
8. Los niños no van a poder salir fuera de casa en las horas punta.
- a) verdadero
  - b) falso



**9.** Los niños van a poder ir de aquí para allá sin importar la distancia recorrida.  
a) verdadero                      b) falso

**10.** Los paseos fuera de casa ayudan a que los niños aprendan a cómo vivir en sociedad.  
a) verdadero                      b) falso