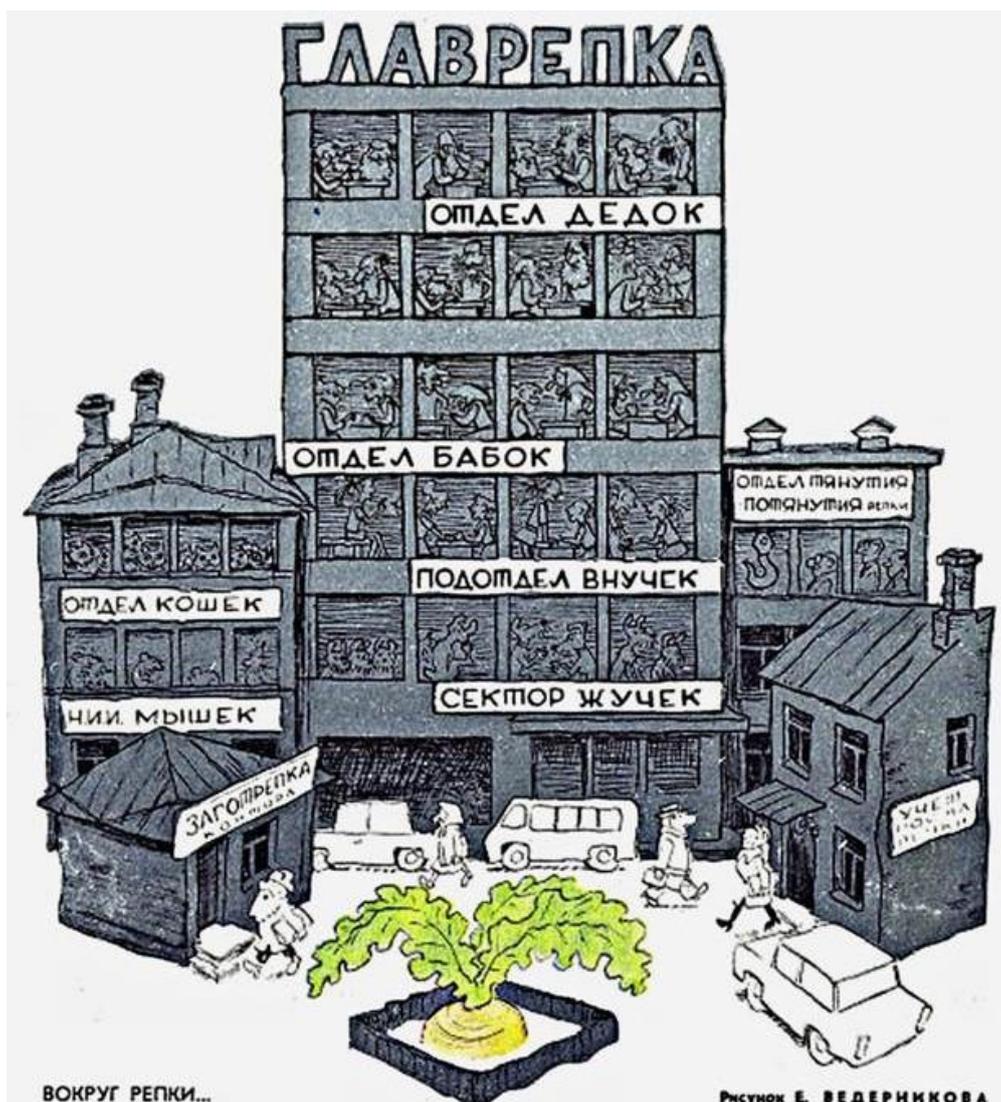


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021–2022 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1. Выберите одно или несколько верных утверждений.

- В комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» описаны действия, которые являются проявлением коррупции.
- Возникновение Интерпола является примером ускорения процессов глобализации во второй половине XX века.
- Рост средней номинальной заработной платы может происходить при снижении уровня жизни населения.
- Количество субъектов Российской Федерации после принятия действующей Конституции всегда только увеличивалось.
- Обрабатываемые персональные данные по общему правилу подлежат уничтожению либо обезличиванию по достижении целей обработки.

2. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.



ВОКРУГ РЕПКИ...

Рисунок Е. ВЕДЕРНИКОВА

- Карикатура высмеивает пороки системы административного управления.
- Изображение иллюстрирует ориентированность экономики на потребителя.
- Изображение иллюстрирует процесс индустриализации.
- Изображение иллюстрирует научно-техническую революцию.
- Изображение иллюстрирует социально-экономическое неравенство.
- Изображение иллюстрирует одну из глобальных проблем современного общества.
- Изображение высмеивает коррупцию.
- Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.
- Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
- Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.

3. Решите логическую задачу.

Посылка 1: _____

Посылка 2: _____

Посылка 3: Некоторые кудяпли являются куцами.

Вывод: Все куцы хрюпают.

Из предложенного ниже списка выберите суждения, которые можно подставить на место первой и второй посылки и получить верный вывод. Порядок выбора утверждений не важен.

- Все кудяпли хрюпают.
- Некоторые куцы хрюпают.
- Некоторые куцы являются кудяплями.
- Если кто-то не является кудяпем, то он не может хрюпать.
- Если кто-то не является кудяпем, то он не может быть куцом.
- Все кудяпли являются куцами.
- Некоторые кудяпли не являются куцами.
- Некоторые хрюпающие являются куцами.

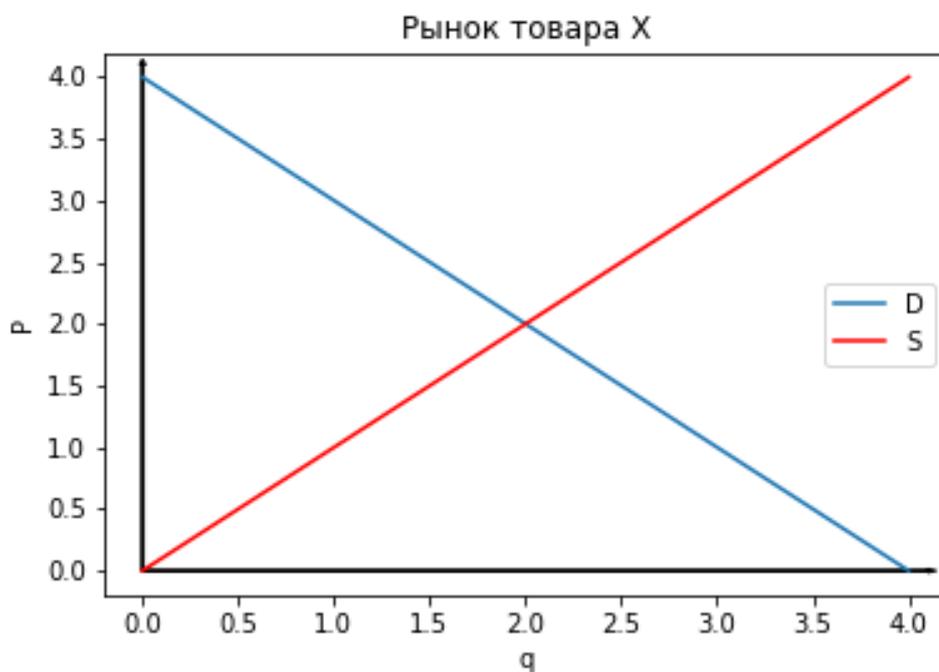
4. Решите правовую задачу.

Никита и Анна, прожившие в браке немало лет (поженились они в 2010 году), решили узнать, что же является их общей собственностью. Выберите из списка всё, что находится в общей собственности супругов.

- Зарплата Никиты за 2018 год.
- Тапочки Никиты, приобретённые в 2014 году.
- Украшенное бриллиантами и сапфирами ожерелье Анны, приобретённое в 2015 году.
- Доходы индивидуального предпринимателя Анны за 2016 год.
- Купленные в 2016 году на имя Анны акции крупной компании.
- Сервиз, доставшийся Никите в наследство в 2008 году.
- Сервиз, доставшийся Никите в подарок от мамы до заключения брака.
- Сервиз, доставшийся Никите в подарок от друга на первую годовщину брака.
- Сервиз, доставшийся Никите в наследство в 2015 году.
- Комната в коммунальной квартире, подаренная Анне её бездетной тётёй в 2008 году.

5. Решите экономическую задачу.

Ниже приведён график спроса и предложения на рынке товара X.



D — кривая спроса

S — кривая предложения

p — цена

q — количество

Выберите тип рыночной структуры на рынке товара X.

- Монополия
- Монополистическая конкуренция
- Олигополия
- Плановая экономика
- Смешанная экономика
- Совершенная конкуренция

6. Из приведённого ниже списка выберите меры, которые приведут к снижению общественного благосостояния на рынке товара X. Считайте, что внешние эффекты на рынке отсутствуют.

- Установление максимума цен на уровне 1
- Установление максимума цен на уровне 2
- Установление максимума цен на уровне 3
- Установление минимума цен на уровне 1
- Установление минимума цен на уровне 2
- Установление минимума цен на уровне 3
- Установление производственной квоты в размере 1
- Акцизный сбор в размере 1 с каждой единицы товара

7. Сколько мер из списка в предыдущем вопросе приведут к увеличению общественного благосостояния?

8-16. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен.

(3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) В результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчин в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство.

(7) В то же время стоит ещё раз обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним.

(9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

Таблица 1

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
1. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в равной мере	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92
затрудняюсь ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Муниципальный этап. 9 класс.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
2. В семьях большинства ваших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужья, жёны или оба супруга в равной мере?												
мужья	5	9	2	9	5	5	2	7	6	2	1	3
жёны	33	22	42	33	35	29	32	28	30	38	35	43
оба супруга в равной мере	52	56	49	49	52	55	53	52	55	49	53	47
затрудняюсь ответить	10	13	7	9	8	11	13	13	9	10	10	8
3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере?												
муж	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0
жена	8	9	6	12	7	5	8	4	9	8	19	6
оба супруга в равной мере	90	87	92	86	91	91	90	92	88	90	81	94
затрудняюсь ответить, другой ответ	1	2	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0
4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это плохо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе?												
скорее первое (это плохо, ненормально)	14	18	11	16	18	11	10	13	15	14	9	21
скорее второе (ничего плохого в этом нет)	81	75	85	79	77	81	85	81	78	84	88	79
затрудняюсь ответить	5	7	4	4	4	8	5	6	7	2	3	1

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Муниципальный этап. 9 класс.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
5. Скажите, пожалуйста, в семьях ваших знакомых обычно больше зарабатывают мужа, жёны, или супруги зарабатывают примерно одинаково?												
мужья	51	63	41	50	60	52	40	51	50	52	43	63
жёны	6	2	9	5	6	7	6	7	7	4	0	4
супруги зарабатывают примерно одинаково	25	19	30	35	25	22	22	19	26	28	45	25
затрудняюсь ответить	18	15	20	10	9	19	32	22	18	15	11	8
6. Одни считают, что, выходя замуж, женщина обязательно должна брать фамилию мужа. Другие считают, что менять фамилию не обязательно. С какой точкой зрения – скорее с первой или скорее со второй – вы согласны?												
скорее с первой (женщина должна брать фамилию мужа)	48	51	46	43	54	46	46	51	49	46	42	53
скорее со второй (менять фамилию не обязательно)	44	39	48	50	42	42	44	42	42	48	51	43
затрудняюсь ответить	8	10	6	7	4	11	10	7	9	7	6	4

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Муниципальный этап. 9 класс.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
7. Если бы у вас в семье была (или если есть) дочь-подросток, то с чем, прежде всего, вы связывали бы её будущее – с удачным замужеством или с хорошей работой?												
с удачным замужеством	23	22	23	17	20	25	27	28	21	19	10	19
с хорошей работой	62	59	64	72	69	55	52	55	63	65	72	70
затрудняюсь ответить, другой ответ	16	19	13	11	11	20	21	16	16	16	18	11

8. На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

- Подавляющее число мужчин придерживаются патриархатных взглядов на ведение домашнего хозяйства.
- Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.
- Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.
- Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.
- При ответе на вопрос о заработках жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
- При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
- Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.
- Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

9. Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи.

10. Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

Задание с экспертной проверкой

11. Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

12. Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- подтверждают
- опровергают

13. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

Задание с экспертной проверкой

14. В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

15. Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства.

16. Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы,

которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

Задание с экспертной проверкой

17. Прочитайте текст и выполните задания.

Когда смертность высока, единственный способ избежать вымирания – рожать как можно больше детей. Неудивительно, что жизненная стратегия всех обществ прошлых эпох была нацелена на поддержание высокой рождаемости.

Но что могло произойти и действительно произошло, когда смертность резко снизилась? Высокая рождаемость, рассчитанная на производство большого количества «запасных» детей при высокой смертности многих, если не большинства родившихся, потеряла всякий смысл. Более того, она стала опасной, потому что превратилась в источник небывало быстрого роста населения – «демографического взрыва», к которому не было готово ни одно общество.

Необходимо было восстановить нарушенное равновесие, и единственным способом сделать это, не возвращаясь к прежней высокой смертности, было снижение рождаемости. Оно началось в Европе, население которой первым ощутило плоды снижения смертности, причём и европейцам не сразу удалось вернуться к равновесию. В XIX веке Европа пережила свой демографический взрыв, одним из следствий которого стала массовая эмиграция за океан. Но одновременно в Европе – вначале во Франции, а затем и во всех остальных странах – всё большее распространение получал внутрисемейный контроль рождаемости, и рождаемость довольно быстро опустилась до уровня смертности и даже ниже.

Сейчас именно это «ниже» вызывает беспокойство в «постпереходных» развитых странах, которые сегодня не способны поддерживать численность своего населения, не прибегая к миграции. Они безуспешно пытаются повысить рождаемость, чаще всего не задумываясь о том, что во время демографического перехода и общая демографическая ситуация может быть «переходной». А снижение рождаемости ниже уровня замещения поколений может быть преходящим этапом перенастройки всей системы социальных механизмов, регулирующих уровень рождаемости.

В любом случае для мира в целом проблема низкой рождаемости пока неактуальна. Большинство населения мира, также переживающего демографический переход и находящегося, подобно Европе XIX века, на этапе демографического взрыва, только намного более мощного, стоит перед необходимостью преодолеть высокую рождаемость. Разные страны добиваются этой цели с разной степенью успешности, но пока «взрыв» продолжается, что оборачивается, в частности, растущим миграционным давлением «глобального юга» на «глобальный север».

Это миграционное давление позволяет многим странам с низкой рождаемостью, не обеспечивающей даже простого замещения поколений (сейчас в мире насчитывается 93 такие страны), сохранять и даже наращивать

численность их населения за счёт иммиграции. Например, иммиграция давно уже стала главным источником роста населения ЕС. Однако общественное мнение в европейских странах, как правило, отрицательно настроено по отношению к иммиграции, без которой население этих стран расти не может. В целом порождённая демографическим переходом проблема поиска нового равновесия приобрела глобальный характер и стала одним из главных «больших вызовов» XXI века.

(Анатолий Вишневский)

17.1. В чём, по мнению автора, состоит причина изначально высокого уровня рождаемости?

Задание с экспертной проверкой

17.2. Как автор текста объясняет его последующую динамику?

Задание с экспертной проверкой

17.3. Назовите три последствия демографического взрыва, которые вызывают массовую эмиграцию.

Задание с экспертной проверкой

17.4. Приведите авторскую оценку демографической политики, осуществляемой в развитых странах.

Задание с экспертной проверкой

17.5. Как автор аргументирует свою позицию, приведённую вами в предыдущем вопросе?

Задание с экспертной проверкой

17.6. За счёт чего, по мнению автора, фактически решается демографическая проблема в Западной Европе?

Задание с экспертной проверкой

17.7. С каким ключевым препятствием сталкивается это решение?

Задание с экспертной проверкой

17.8. Сформулируйте три позитивных последствия решения демографической проблемы в европейских странах, о котором пишет автор.

Задание с экспертной проверкой

17.9. Сформулируйте три негативных последствия решения демографической проблемы в европейских странах, о котором пишет автор.

Задание с экспертной проверкой

18. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

Вы являетесь советником Президента развитой страны У. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

18.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

Задание с экспертной проверкой

18.2. Назовите три цели введения нового налога.

Задание с экспертной проверкой

18.3. Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

Задание с экспертной проверкой

18.4. Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

Задание с экспертной проверкой

Максимум – 98 баллов.