

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021–2022 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

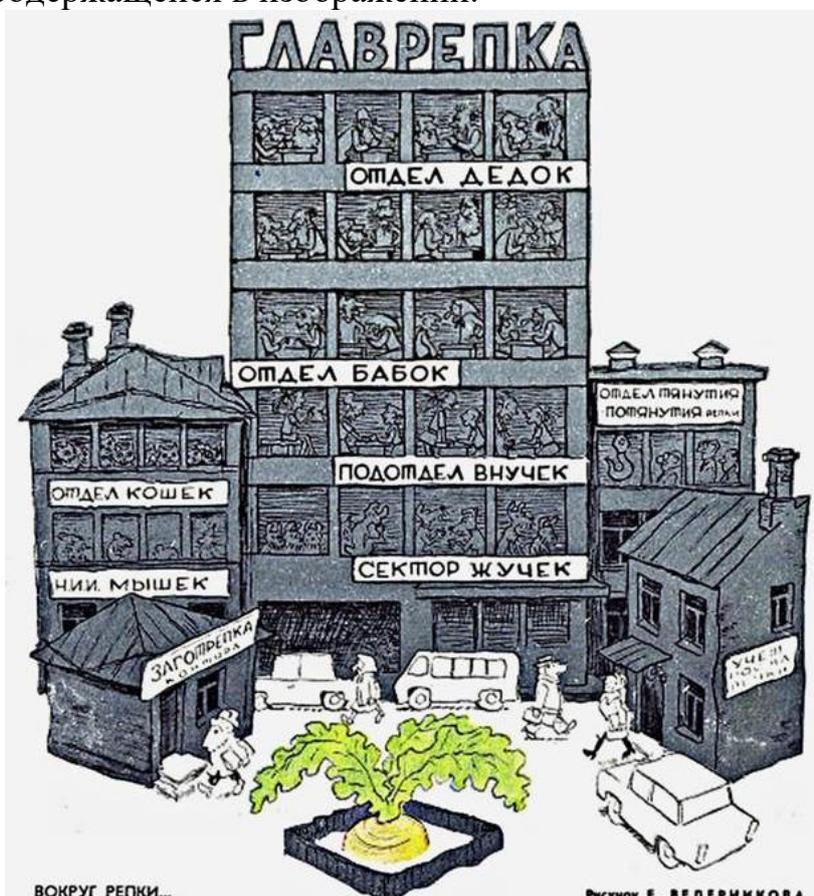
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Выберите одно или несколько верных утверждений.

- В комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» описаны действия, которые являются проявлением коррупции.
- Возникновение Интерпола является примером ускорения процессов глобализации во второй половине XX века.
- Рост средней номинальной заработной платы может происходить при снижении уровня жизни населения.
- Количество субъектов Российской Федерации после принятия действующей Конституции всегда только увеличивалось.
- Обрабатываемые персональные данные по общему правилу подлежат уничтожению либо обезличиванию по достижении целей обработки.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

2. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.



- **Карикатура высмеивает пороки системы административного управления.**
- Изображение иллюстрирует ориентированность экономики на потребителя.
- Изображение иллюстрирует процесс индустриализации.
- Изображение иллюстрирует научно-техническую революцию.
- Изображение иллюстрирует социально-экономическое неравенство.
- Изображение иллюстрирует одну из глобальных проблем современного общества.
- Изображение высмеивает коррупцию.
- **Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.**
- Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
- **Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.**

Максимум за задание - 3 балла. За каждую ошибку штраф – 1 балл.

Максимальное количество ошибок – 4 (замена верного ответа на неверный – 2 ошибки).

3. Решите логическую задачу.

Посылка 1: _____

Посылка 2: _____

Посылка 3: Некоторые кудяпли являются куцами.

Вывод: Все куцы хрюпают.

Из предложенного ниже списка выберите суждения, которые можно подставить на место первой и второй посылки и получить верный вывод. Порядок выбора утверждений не важен.

- **Все кудяпли хрюпают.**
- Некоторые куцы хрюпают.
- Некоторые куцы являются кудяплями.
- Если кто-то не является кудяпем, то он не может хрюпать.
- **Если кто-то не является кудяпем, то он не может быть куцом.**
- Все кудяпли являются куцами.
- Некоторые кудяпли не являются куцами.
- Некоторые хрюпающие являются куцами.

Максимум за задание - 5 баллов. За каждую ошибку штраф – 1 балл.

Максимальное количество ошибок – 4 (замена верного ответа на неверный – 2 ошибки).

4. Решите правовую задачу.

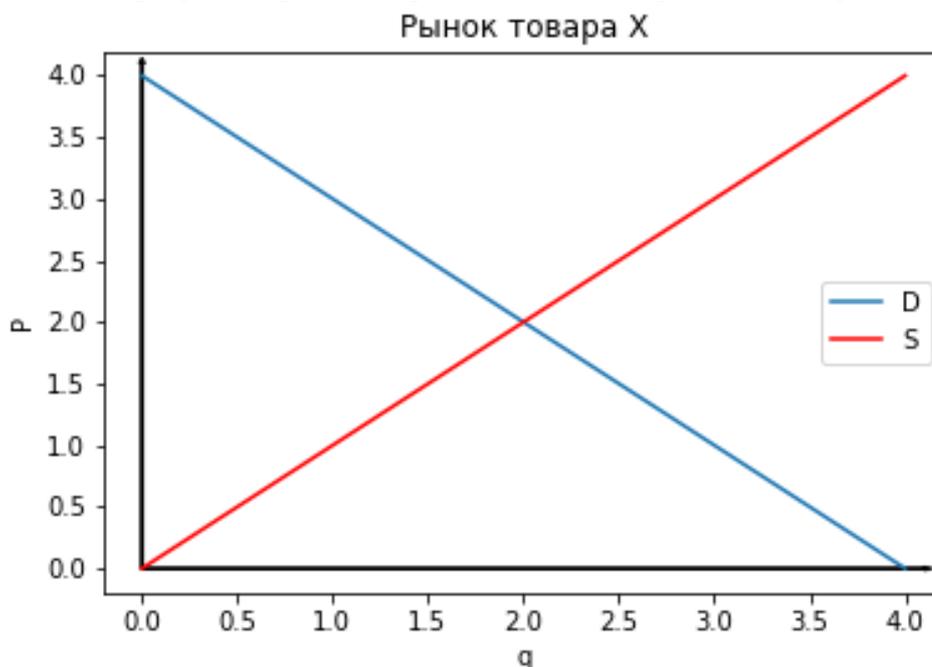
Никита и Анна, прожившие в браке немало лет (поженились они в 2010 году), решили узнать, что же является их общей собственностью. Выберите из списка всё, что находится в общей собственности супругов.

- **Зарплата Никиты за 2018 год.**
- Тапочки Никиты, приобретённые в 2014 году.
- **Украшенное бриллиантами и сапфирами ожерелье Анны, приобретённое в 2015 году.**
- **Доходы индивидуального предпринимателя Анны за 2016 год.**
- **Купленные в 2016 году на имя Анны акции крупной компании.**
- Сервиз, доставшийся Никите в наследство в 2008 году.
- Сервиз, доставшийся Никите в подарок от мамы до заключения брака.
- Сервиз, доставшийся Никите в подарок от друга на первую годовщину брака.
- Сервиз, доставшийся Никите в наследство в 2015 году.
- Комната в коммунальной квартире, подаренная Анне её бездетной тётей в 2008 году.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

5-7. Решите экономическую задачу.

Ниже приведён график спроса и предложения на рынке товара X.



D – кривая спроса

S – кривая предложения

p – цена

q – количество

Выберите тип рыночной структуры на рынке товара X.

- Монополия
- Монополистическая конкуренция
- Олигополия
- Плановая экономика
- Смешанная экономика
- **Совершенная конкуренция**

За верный выбор – 2 балла.

6. Из приведённого ниже списка выберите меры, которые приведут к снижению общественного благосостояния на рынке товара X. Считайте, что внешние эффекты на рынке отсутствуют.

- **Установление максимума цен на уровне 1**
- Установление максимума цен на уровне 2
- Установление максимума цен на уровне 3
- Установление минимума цен на уровне 1
- Установление минимума цен на уровне 2
- **Установление минимума цен на уровне 3**
- **Установление производственной квоты в размере 1**
- **Акцизный сбор в размере 1 с каждой единицы товара**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

7. Сколько мер из списка в предыдущем вопросе приведут к увеличению общественного благосостояния?

Ответ: 0.

За верный выбор – 2 балла.

8-16. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен.

(3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) В результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчин в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство.

(7) В то же время стоит ещё раз обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним.

(9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

Таблица 1

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

| | Население в целом | Пол | | Возраст | | | | Образование | | | Группы по возрасту и образованию | |
|---|-------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------------|---------------------|--------|------------------------------------|--|
| | | мужчины | женщины | 18–30 лет | 31–45 лет | 46–60 лет | старше 60 лет | среднее общее и ниже | среднее специальное | высшее | молодые люди с высшим образованием | люди среднего возраста с высшим образованием |
| <i>Доли групп</i> | 100 | 45 | 55 | 17 | 31 | 25 | 27 | 24 | 41 | 35 | 6 | 13 |
| 1. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства? | | | | | | | | | | | | |
| обязанность жены | 4 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 7 |
| обязанность мужа | 2 | 5 | 0 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| муж и жена должны участвовать в | 91 | 88 | 93 | 90 | 91 | 91 | 90 | 92 | 89 | 93 | 97 | 92 |

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Муниципальный этап. 9 класс. Критерии оценивания.

| | Население в целом | Пол | | Возраст | | | | Образование | | | Группы по возрасту и образованию | |
|----------------------|-------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------------|---------------------|--------|------------------------------------|--|
| | | мужчины | женщины | 18–30 лет | 31–45 лет | 46–60 лет | старше 60 лет | среднее общее и ниже | среднее специальное | высшее | молодые люди с высшим образованием | люди среднего возраста с высшим образованием |
| <i>Доли групп</i> | 100 | 45 | 55 | 17 | 31 | 25 | 27 | 24 | 41 | 35 | 6 | 13 |
| равной мере | | | | | | | | | | | | |
| затрудняюсь ответить | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 |

| | Население в целом | Пол | | Возраст | | | | Образование | | | Группы по возрасту и образованию | |
|---|-------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------------|---------------------|--------|------------------------------------|--|
| | | мужчины | женщины | 18–30 лет | 31–45 лет | 46–60 лет | старше 60 лет | среднее общее и ниже | среднее специальное | высшее | молодые люди с высшим образованием | люди среднего возраста с высшим образованием |
| <i>Доли групп</i> | 100 | 45 | 55 | 17 | 31 | 25 | 27 | 24 | 41 | 35 | 6 | 13 |
| 2. В семьях большинства ваших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужья, жёны или оба супруга в равной мере? | | | | | | | | | | | | |
| мужья | 5 | 9 | 2 | 9 | 5 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 1 | 3 |
| жёны | 33 | 22 | 42 | 33 | 35 | 29 | 32 | 28 | 30 | 38 | 35 | 43 |
| оба супруга в равной мере | 52 | 56 | 49 | 49 | 52 | 55 | 53 | 52 | 55 | 49 | 53 | 47 |
| затрудняюсь ответить | 10 | 13 | 7 | 9 | 8 | 11 | 13 | 13 | 9 | 10 | 10 | 8 |
| 3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере? | | | | | | | | | | | | |
| муж | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| жена | 8 | 9 | 6 | 12 | 7 | 5 | 8 | 4 | 9 | 8 | 19 | 6 |
| оба супруга в | 90 | 87 | 92 | 86 | 91 | 91 | 90 | 92 | 88 | 90 | 81 | 94 |

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Муниципальный этап. 9 класс. Критерии оценивания.

| | Население в целом | Пол | | Возраст | | | | Образование | | | Группы по возрасту и образованию | |
|--|-------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------------|---------------------|--------|------------------------------------|--|
| | | мужчины | женщины | 18–30 лет | 31–45 лет | 46–60 лет | старше 60 лет | среднее общее и ниже | среднее специальное | высшее | молодые люди с высшим образованием | люди среднего возраста с высшим образованием |
| <i>Доли групп</i> | 100 | 45 | 55 | 17 | 31 | 25 | 27 | 24 | 41 | 35 | 6 | 13 |
| равной мере | | | | | | | | | | | | |
| затрудняюсь ответить, другой ответ | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это плохо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе? | | | | | | | | | | | | |
| скорее первое (это плохо, ненормально) | 14 | 18 | 11 | 16 | 18 | 11 | 10 | 13 | 15 | 14 | 9 | 21 |
| скорее второе (ничего плохого в этом нет) | 81 | 75 | 85 | 79 | 77 | 81 | 85 | 81 | 78 | 84 | 88 | 79 |
| затрудняюсь ответить | 5 | 7 | 4 | 4 | 4 | 8 | 5 | 6 | 7 | 2 | 3 | 1 |

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Муниципальный этап. 9 класс. Критерии оценивания.

| | Население в целом | Пол | | Возраст | | | | Образование | | | Группы по возрасту и образованию | |
|---|-------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------------|---------------------|--------|------------------------------------|--|
| | | мужчины | женщины | 18–30 лет | 31–45 лет | 46–60 лет | старше 60 лет | среднее общее и ниже | среднее специальное | высшее | молодые люди с высшим образованием | люди среднего возраста с высшим образованием |
| <i>Доли групп</i> | 100 | 45 | 55 | 17 | 31 | 25 | 27 | 24 | 41 | 35 | 6 | 13 |
| 5. Скажите, пожалуйста, в семьях ваших знакомых обычно больше зарабатывают мужья, жёны, или супруги зарабатывают примерно одинаково? | | | | | | | | | | | | |
| мужья | 51 | 63 | 41 | 50 | 60 | 52 | 40 | 51 | 50 | 52 | 43 | 63 |
| жёны | 6 | 2 | 9 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 4 | 0 | 4 |
| супруги зарабатывают примерно одинаково | 25 | 19 | 30 | 35 | 25 | 22 | 22 | 19 | 26 | 28 | 45 | 25 |
| затрудняюсь ответить | 18 | 15 | 20 | 10 | 9 | 19 | 32 | 22 | 18 | 15 | 11 | 8 |
| 6. Одни считают, что, выходя замуж, женщина обязательно должна брать фамилию мужа. Другие считают, что менять фамилию не обязательно. С какой точкой зрения – скорее с первой или скорее со второй – вы согласны? | | | | | | | | | | | | |
| скорее с первой (женщина должна брать фамилию мужа) | 48 | 51 | 46 | 43 | 54 | 46 | 46 | 51 | 49 | 46 | 42 | 53 |
| скорее со второй (менять фамилию не обязательно) | 44 | 39 | 48 | 50 | 42 | 42 | 44 | 42 | 42 | 48 | 51 | 43 |
| затрудняюсь ответить | 8 | 10 | 6 | 7 | 4 | 11 | 10 | 7 | 9 | 7 | 6 | 4 |

| | Население в целом | Пол | | Возраст | | | | Образование | | | Группы по возрасту и образованию | |
|---|-------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------------|---------------------|--------|------------------------------------|--|
| | | мужчины | женщины | 18–30 лет | 31–45 лет | 46–60 лет | старше 60 лет | среднее общее и ниже | среднее специальное | высшее | молодые люди с высшим образованием | люди среднего возраста с высшим образованием |
| <i>Доли групп</i> | 100 | 45 | 55 | 17 | 31 | 25 | 27 | 24 | 41 | 35 | 6 | 13 |
| 7. Если бы у вас в семье была (или если есть) дочь-подросток, то с чем, прежде всего, вы связывали бы её будущее – с удачным замужеством или с хорошей работой? | | | | | | | | | | | | |
| с удачным замужеством | 23 | 22 | 23 | 17 | 20 | 25 | 27 | 28 | 21 | 19 | 10 | 19 |
| с хорошей работой | 62 | 59 | 64 | 72 | 69 | 55 | 52 | 55 | 63 | 65 | 72 | 70 |
| затрудняюсь ответить, другой ответ | 16 | 19 | 13 | 11 | 11 | 20 | 21 | 16 | 16 | 16 | 18 | 11 |

8. На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

- Подавляющее число мужчин придерживаются патриархатных взглядов на ведение домашнего хозяйства.
- **Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.**
- Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.
- Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.
- При ответе на вопрос о заработках жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
- **При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.**
- **Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.**
- Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

9. Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи.

Ответ: 10.

За верный ответ – 2 балла.

10. Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

Задание с экспертной проверкой

Ответ: Модель семьи, при которой воспитание детей, прежде всего, женское дело.

За верный ответ – 2 балла.

11. Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

За верный ответ – 2 балла.

12. Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- подтверждают
- опровергают

За верный ответ – 1 балл.

13. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

Задание с экспертной проверкой

Ответ: Нет, не подтверждают.

Молодые люди с высшим образованием гораздо чаще, чем в среднем по выборке считают, что воспитанием детей должна заниматься жена (19% и 8%).

ИЛИ

Потому что наибольший процент ответов, что супруги должны в равной мере заниматься воспитанием детей (94%) дан в категории респондентов людьми среднего возраста с высшим образованием.

За верный ответ – 2 балла.

14. В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

За верный ответ – 2 балла.

15. Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства.

Ответ: 243.

За верный ответ – 2 балла.

16. Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

Задание с экспертной проверкой

Ответ:

Пример верных характеристик:

- Высокий уровень социальной мобильности (молодёжи часто приходится менять свой социальный статус, поэтому они более восприимчивы к изменению социальным нормам)
- Идущий процесс формирования личности, отсутствие прочных убеждений и ценностных ориентиров (молодые люди часто находятся в процессе формирования основных личностных позиций и более склонны менять свои взгляды)

Могут быть приведены иные верные характеристики с обоснованием.

За верный ответ – 8 баллов.

17. Прочитайте текст и выполните задания.

Когда смертность высока, единственный способ избежать вымирания – рожать как можно больше детей. Неудивительно, что жизненная стратегия всех обществ прошлых эпох была нацелена на поддержание высокой рождаемости.

Но что могло произойти и действительно произошло, когда смертность резко снизилась? Высокая рождаемость, рассчитанная на производство

большого количества «запасных» детей при высокой смертности многих, если не большинства родившихся, потеряла всякий смысл. Более того, она стала опасной, потому что превратилась в источник небывало быстрого роста населения – «демографического взрыва», к которому не было готово ни одно общество.

Необходимо было восстановить нарушенное равновесие, и единственным способом сделать это, не возвращаясь к прежней высокой смертности, было снижение рождаемости. Оно началось в Европе, население которой первым ощутило плоды снижения смертности, причём и европейцам не сразу удалось вернуться к равновесию. В XIX веке Европа пережила свой демографический взрыв, одним из следствий которого стала массовая эмиграция за океан. Но одновременно в Европе – вначале во Франции, а затем и во всех остальных странах – всё большее распространение получал внутрисемейный контроль рождаемости, и рождаемость довольно быстро опустилась до уровня смертности и даже ниже.

Сейчас именно это «ниже» вызывает беспокойство в «постпереходных» развитых странах, которые сегодня не способны поддерживать численность своего населения, не прибегая к миграции. Они безуспешно пытаются повысить рождаемость, чаще всего не задумываясь о том, что во время демографического перехода и общая демографическая ситуация может быть «переходной». А снижение рождаемости ниже уровня замещения поколений может быть преходящим этапом перенастройки всей системы социальных механизмов, регулирующих уровень рождаемости.

В любом случае для мира в целом проблема низкой рождаемости пока неактуальна. Большинство населения мира, также переживающего демографический переход и находящегося, подобно Европе XIX века, на этапе демографического взрыва, только намного более мощного, стоит перед необходимостью преодолеть высокую рождаемость. Разные страны добиваются этой цели с разной степенью успешности, но пока «взрыв» продолжается, что оборачивается, в частности, растущим миграционным давлением «глобального юга» на «глобальный север».

Это миграционное давление позволяет многим странам с низкой рождаемостью, не обеспечивающей даже простого замещения поколений (сейчас в мире насчитывается 93 такие страны), сохранять и даже наращивать численность их населения за счёт иммиграции. Например, иммиграция давно уже стала главным источником роста населения ЕС. Однако общественное мнение в европейских странах, как правило, отрицательно настроено по отношению к иммиграции, без которой население этих стран расти не может. В целом порождённая демографическим переходом проблема поиска нового равновесия приобрела глобальный характер и стала одним из главных «больших вызовов» XXI века.

(Анатолий Вишневский)

17.1. В чём, по мнению автора, состоит причина изначально высокого уровня рождаемости?

Задание с экспертной проверкой

Ответ: Причина изначально высокого уровня рождаемости – стремление компенсировать высокий уровень смертности.

За верный ответ – 2 балла.

17.2. Как автор текста объясняет его последующую динамику?

Задание с экспертной проверкой

Ответ: Дальнейшая динамика (снижение уровня рождаемости) объясняется реакцией на снижение смертности и стремлением избежать «демографического взрыва».

За верный ответ – 2 балла.

17.3. Назовите три последствия демографического взрыва, которые вызывают массовую эмиграцию.

Задание с экспертной проверкой

Ответ:

- Демографический взрыв приводит к избытку рабочей силы на рынке труда, что делает заработную плату ниже и увеличивает стимулы уехать
- Демографический взрыв увеличит плотность населения, которая при неразвитой медицине может при своём повышении заметно усиливать опасность инфекционных заболеваний. Стремление их избежать вызывает желание эмигрировать.
- Демографический взрыв приводит к тому, что инфраструктурные общие объекты используются большим числом людей, что снижает пользу от их использования и уровня жизни. Это в свою очередь способствует эмиграционным настроениям

Могут быть названы другие последствия.

За каждое последствие - по 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов.

17.4. Приведите авторскую оценку демографической политики, осуществляемой в развитых странах.

Задание с экспертной проверкой

Ответ: Автор текста считает, что демографическая политика современных стран избыточна и основана на ложном беспокойстве о слишком низкой рождаемости.

За верный ответ – 2 балла.

17.5. Как автор аргументирует свою позицию, приведённую вами в предыдущем вопросе?

Задание с экспертной проверкой

Ответ: В действительности же слишком низкая рождаемость является лишь частью настройки общественной системы, обычным элементом переходного периода.

За верный ответ – 2 балла.

17.6. За счёт чего, по мнению автора, фактически решается демографическая проблема в Западной Европе?

Задание с экспертной проверкой

Ответ: За счёт миграционных потоков из стран «глобального юга».

За верный ответ – 2 балла.

17.7. С каким ключевым препятствием сталкивается это решение?

Задание с экспертной проверкой

Ответ: Ключевое препятствие – негативное отношение населения к мигрантам.

За верный ответ – 2 балла.

17.8. Сформулируйте три позитивных последствия решения демографической проблемы в европейских странах, о котором пишет автор.

Задание с экспертной проверкой

Ответ:

- Решение демографической проблемы в развитых странах
- Стимулирование работников конкуренцией на рынке труда
- Увеличение эффективности экономики благодаря большей специализации

Расширение культурного многообразия общества

За каждое последствие - по 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов.

17.9. Сформулируйте три негативных последствия решения демографической проблемы в европейских странах, о котором пишет автор.

Задание с экспертной проверкой

Ответ:

- Культурное несоответствие между мигрантами и европейцами
- Риск невозможности справиться со слишком большим миграционным потоком
- Увеличение нагрузки на систему социального обеспечения европейских стран
- Общественное недовольство, социальное напряжение
- Рост популярности ультраправых партий и движений

Могут быть названы иные последствия.

За каждое последствие - по 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов.

18. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

Вы являетесь советником Президента развитой страны У. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

18.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

Задание с экспертной проверкой

Ответ:

- развитие таких болезней как ожирение, диабет, атеросклероз и других, связанных с неумеренным потреблением сахара;
- формирование нездоровых пищевых привычек в обществе, из-за того, что производители продовольственных товаров, стремясь сделать продукт более привлекательным, добавляют сахар в самые разные виды пищевых продуктов;
- формирование нездорового потребительского поведения, так как производители используют сахар как способ заставить покупателей приобретать постоянно их продукцию;
- формирование психологической зависимости людей от употребления сахаросодержащей продукции.

Могут быть названы другие факты

За каждый факт - по 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов.

18.2. Назовите три цели введения нового налога.

Задание с экспертной проверкой

Ответ:

- Повышение ожидаемой продолжительности жизни и общего уровня здоровья граждан, вызванные снижением потребления сахара
- Получение дополнительного дохода в государственный бюджет от продажи сахаросодержащих продуктов
- Снижение нагрузки на систему здравоохранения
- Формирование здоровых потребительских и пищевых привычек населения.

Могут быть названы другие цели

За каждую цель - по 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов.

18.3. Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

Задание с экспертной проверкой

Ответ:

- *Социальные:* рост уровня общественного недовольства, вызванный высоким налогом
- *Экономические:* рост цен на все продукты, содержащие сахар, образование серого рынка сахара и сахаросодержащих продуктов
- *Политические:* усиление давления со стороны сахарного лобби; потенциальные протесты населения.

Могут быть названы иные верные последствия.

За каждое последствие - по 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов.

18.4. Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

Задание с экспертной проверкой

Ответ:

- Введение обязательной маркировки сахаросодержащих продуктов;
- Субсидирование производителей, использующих минимальное количество сахара;
- Распространение через СМИ и социальные сети информации о вреде сахара, формирование образа современного человека – здорового, активного, осознанного потребителя;
- Предоставление государством для населения бесплатных пакетов медицинских осмотров, с целью заблаговременного выявления заболеваний.

Могут быть названы иные верные меры.

За каждую меру - по 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов.

Максимум – 102 балла.