

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Аудирование (15 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение – 20 минут.

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso).

<https://statgrad.org/download/230660.mp3>

1. Lucía no tiene mucho tiempo libre en invierno.

verdadero

falso

2. En verano Lucía a menudo monta en bicicleta.

verdadero

falso

3. Lucía tiene dos vecinas.

verdadero

falso

4. Un día a Lucía le dicen que va a ir de viaje con su abuela.

verdadero

falso

5. El primer día del viaje Lucía y sus tías lo pasan bien en el cine.

verdadero

falso

6. Lucía y sus tías no sacan muchas fotos durante su viaje.

verdadero

falso

7. Lucía conoce a una chica en el parque de atracciones.

verdadero

falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.

8. ¿Cuántos años tiene Lucía?

- 8
- 10
- 11

9. ¿Qué mascota tiene Lucía?

- Un gato.
- Un perro.
- Un conejo.

10. Lucía suele comprar en la tienda del pueblo...

- pan, el periódico y unas golosinas.
- pan, leche y verduras.
- pan, el periódico y un helado.

11. Lucía y sus tías van a la ciudad...

- en autobús.
- en tren.
- en coche.

12. El padre de Lucía necesita...

- ir a un viaje de negocios.
- ir a la oficina.
- ir a una granja.

13. ¿Cómo reacciona Lucía al saber que sus tías quieren llevarla a la ciudad?

- Se pone a gritar.
- Está a punto de llorar.
- Les dice a sus tías que no quiere ir.

14. En las primeras horas del viaje Lucía...

- está seria.
- está contenta.
- está sorprendida.

15. Después de conocerse Lucía y Aurora...

- quedan en verse en el pueblo.
- deciden seguir comunicándose.
- quieren ir a la piscina.

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

La nueva compañera

A principios de enero llega una nueva alumna (1)_____, justo para empezar el segundo trimestre con el resto de sus compañeros. El profesor (2)_____ coloca en primera fila, así todos pueden ver a la muchacha y charlar con ella en (3)_____ libros. Pero la cosa no funciona, al menos al principio.

La niña, que se llama Carla, es muy tímida y nadie es capaz de (4)_____ tema de conversación. Unos (5)_____ preguntan de dónde es. Ella solo dice: “de aquí al lado”. Otros le preguntan si tiene hermanos, pero (6)_____ dice que sí, sin (7)_____ ni sus edades, ni sus nombres, ni si son chicos o chicas.

En el recreo (8)_____ en una esquina comiendo su bocata y no se acerca a jugar ni a la pelota ni a la comba ni al escondite ni nada. La verdad es que es una niña muy reservada y los profesores empiezan a (9)_____ por su falta de deseos de relacionarse con otros. Lo cierto es que los demás niños de la clase (10)_____ hacen grandes esfuerzos para ayudar a Carla a (11)_____ parte del grupo.

Muchos dicen que es muy rara y otros que nunca han conocido a (12)_____ tan sumamente callado. Carla lo escucha todo y (13)_____ muy triste. En realidad, se muere de ganas de hacerse amigos en el colegio, pero no se atreve (14)_____ dar el primer paso porque es muy tímida. Ha estado siempre en el mismo cole y sus amigos son los que tiene desde su infancia.

Un día de primavera la clase va de excursión al jardín botánico. Allí los alumnos empiezan a recibir explicaciones de qué tipo de plantas (15)_____ allí, (16)_____ proceden y cómo se reproducen. Carla empieza a demostrar que sabe un montón de plantas y vegetales. Algo que hasta ese momento ha permanecido oculto a causa de la timidez de la niña.

(17)_____ toda la clase se reúne en círculo (18)_____ Carla. Le empiezan a preguntar de las flores y los árboles. En ese momento Carla empieza a abrirse a los demás y a conocer los nombres de los compañeros, que hasta ese momento ignoraba. Los niños entienden que a veces la gente solo necesita un pequeño empujón para relacionarse con el grupo. (19)_____, cuando uno llega a una nueva clase en la que ya todos se conocen desde hace tiempo. Se dan cuenta de que es un trabajo de todos, de la persona nueva y de los que ya son miembros de la (20)_____. Los chicos ahora saben que es importante para la compañera nueva sentirse a gusto e integrada.

1.

- en clase
- para clase
- a clase

2.

- la
- le
- se

3.

- los ratos
- las ratas
- las rutas

4.

- quitarle
- sacarle
- ponerle

5.

- la
- le
- se

6.

- recientemente
- últimamente
- únicamente

7.

- precisar
- predecir
- pretender

8.

- se deja
- deja
- se queda

9.

- ocuparse
- preocuparse
- dedicarse

10.

- sí que
- tampoco
- también

11.

- sentirse
- sentir
- sentarse

12.

- ningún
- ninguno
- nadie

13.

- se pone
- se hace
- se convierte

14.

- a
- de
- por

15.

- haber
- tiene
- hay

16.

- desde cuándo
- de dónde
- de qué

17.

- Sin embargo
- Aunque
- De repente

18.

- alrededor de
- frente a
- en medio de

19.

- Así como
- Sobre todo
- A propósito

20.

- campana
- compañía
- campaña

Лингвострановедение (10 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут

Задание. Ответьте на вопросы страноведческого характера.
Выберите один вариант ответа из трёх предложенных.

1. ¿Cuál es la comunidad autónoma más poblada de España?
 Galicia
 Cantabria
 Andalucía

2. ¿Con qué país comparte España fronteras terrestres en la zona oeste?
 Portugal
 Francia
 Marruecos

3. ¿Qué río no fluye a través de España?
 El Tajo
 El Danubio
 El Ebro

4. ¿Cuántas lenguas oficiales se hablan en España?
 1
 2
 4

5. ¿Cómo se llama el tipo de música más famoso de América Latina?
 Rock
 Flamenco
 Salsa

6. ¿Cuál era la moneda usada en España antes de comenzar a usarse el euro?
 La peseta
 El real
 El peso

7. ¿En qué ciudad se celebran “Los Sanfermines”?
 Pamplona
 Valencia
 Barcelona

8. ¿Cuál de estas comidas no es originaria de España?

- La lasaña
- La fabada
- La paella

9. ¿Quién de estas personas famosas no fue pintor?

- Diego Velázquez
- Rafael Alberti
- Pablo Picasso

10. ¿En qué ciudad se encuentra el complejo arquitectónico La Ciudad de las Artes y las Ciencias.

- Madrid
- Barcelona
- Valencia

Чтение (10 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 40 минут

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Texto I

La piedra en el camino

Un hombre muy rico vive en un gran castillo cerca de un pueblo.

Quiere mucho a sus vecinos pobres y siempre está ideando medios de protegerlos, ayudarlos y mejorar su condición.

Planta árboles, hace obras de gran importancia, organiza y paga fiestas populares, y junto al árbol de navidad que prepara para sus hijos coloca otros con regalos para los niños de la vecindad.

Pero aquella pobre gente no está entusiasmada con el trabajo, y esto les hace esclavos de la miseria.

Un día el dueño del castillo se levanta muy temprano, coloca una gran piedra en el camino del pueblo y se esconde cerca de allí para ver lo que va a ocurrir luego.

Poco después pasa un hombre con su vaca. Gruñe al ver la piedra, pero no la toca. Prefiere dar un rodeo, y continúa enseguida su camino. Pasa otro hombre tras el primero y hace lo mismo. Después siguen otros.

Todos muestran disgusto al ver el obstáculo, algunos protestan pero nadie lo remueve.

Por fin, ya cerca del anochecer, pasa por allí un muchacho, hijo del molinero.

Es trabajador y está cansado a causa de la faena del día. Al ver la piedra, dijo para sí: “La noche va a ser oscura, y algún vecino se va a lastimar contra esa piedra”.

Y en seguida empieza a trabajar para quitarla.

La piedra pesa mucho, pero el muchacho la empuja, tira y rueda hasta quitarla del medio del camino.

Entonces ve con sorpresa que debajo de la gran piedra hay un saco lleno de monedas de oro.

El muchacho se va contentísimo con su tesoro, y el hombre vuelve también a su castillo, muy feliz. Ha logrado encontrar un hombre de provecho que no huye de los trabajos difíciles, y que piensa en el beneficio de los demás.

1. ¿Para qué coloca el protagonista la piedra en el camino?

- () Para darles a sus vecinos una lección y mostrarles su disgusto con su pereza.
- () Para encontrar a una persona laboriosa y darle una recompensa.
- () Para hacerles daño a sus vecinos.

2. ¿Por qué son pobres los vecinos del pueblo?

- No les gusta trabajar.
- No tienen trabajo en el pueblo.
- Les quita sus ganancias el hombre rico.

3. Tras colocar una piedra en el camino el protagonista...

- se va al castillo y mira por la ventana lo que va a pasar.
- se queda en el camino cerca del obstáculo.
- se esconde cerca del camino.

4. ¿En qué piensa el joven ante todo al ver la piedra en el camino?

- En que la gente puede dar un traspie y caerse.
- En que la piedra es demasiado pesada.
- En la maldad del hombre rico.

5. ¿Cómo están el joven y el hombre rico al final del cuento?

- El joven está contento y el hombre rico está disgustado.
- Ambos están contentos y felices.
- El hombre rico está satisfecho y el joven muestra disgusto.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

Texto II

Dalí y Chupa Chups

Es sabido que el logotipo de la marca española Chupa Chups es un diseño del artista catalán. Si alguno de vosotros se ha perdido, os recordaremos que un chupa-chups es simplemente un caramelo redondo con un pequeño palo y uno de los inventos españoles más rentables de todos los tiempos. Y sí, lo habéis adivinado, su nombre viene del verbo chupar.

El creador del famoso caramelo se llama Enric Bernat y su particular dulce vio la luz en 1958. Once años más tarde, el empresario catalán decidió lanzar el producto al mercado internacional y pensó en Dalí para el rediseño de su logotipo. En Estados Unidos, el artista de Figueras había acumulado tanta experiencia en el diseño publicitario que tardó solo una hora en crear el logotipo. Colocó las letras rojas y brillantes de Chupa Chups sobre una mancha amarilla con forma de flor y, además, sugirió que el lugar ideal para poner el logotipo era la parte superior del caramelo porque así las letras iban a leerse sin dificultad y la flor iba a quedar bien estirada. Este detalle, además, le ha dado a esta golosina española una identidad propia.

Salvador Dalí cobró una fortuna por hacer el logo y este trabajo es hoy un ejemplo de lo mucho que la publicidad puede ayudar a dar a conocer una marca.

6. Chupa Chups es un bombón redondo.

verdadero

falso

7. Chupa Chups lo inventó un catalán.

verdadero

falso

8. Chupa Chups fue lanzado al mercado internacional justo después de su invento.

verdadero

falso

9. Salvador Dalí creó el logotipo muy rápido.

verdadero

falso

10. Salvador Dalí no ganó mucho dinero por el invento del logotipo.

verdadero

falso