

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Выберите верные утверждения:

1. Идеология либертарианства предполагает развитую государственную систему бесплатного образования и здравоохранения.
2. В России граждане, имеющие учёную степень, имеют право на освобождение от призыва на военную службу.
3. «Дефицит бюджета» и «государственный долг» обозначают одно и то же.
4. Россия является непостоянным членом Совета Безопасности ООН.
5. Большая диверсификация сообщества увеличивает его возможность включать в себя новые разнородные элементы и сглаживать конфликты.

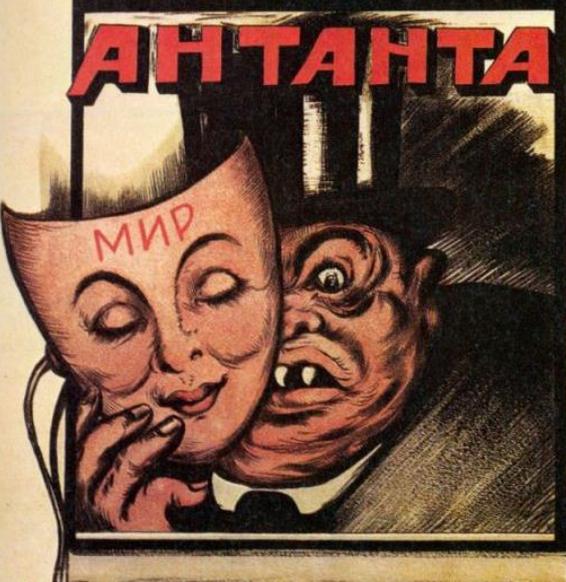
Ответ: 2,5.

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.

Максимум за задание - 5 баллов.

2. Перед вами шесть советских плакатов, в центре каждого из которых — негативный образ. Распределите представленные изображения на две равные группы в соответствии с тем, какое явление на плакате изображается в негативном свете.



<p>В.</p>  <p>НА ПОЛЬСКИЙ ФРОНТ</p> <p>РКП</p> <p>ПОСТА</p> <p>КРЕПЕТ КОММУНА ПОД ПУЛЬ РОЕМ. ТОВАРИЩИ, ПОД ВИНТОВКОЙ СИЛЫ УТРОИМ!</p>	<p>Г.</p>  <p>АНТАНТА</p> <p>МИР</p> <p>ПОД МАСКОЙ МИРА</p>
<p>Д.</p>  <p>ОН СИМУЛЯНТ</p> <p>ОН ЗДОРОВ НО ПРИТВОРЯЕТСЯ БОЛЬНЫМ / СИМУ- ЛИРУЕТ БОЛЕЗНЬ / ЧТОБЫ ПОГУЛЯТЬ НА СТРАХОВЫЕ СРЕДСТВА. ОН ОБВОРОТЫВАЕТ ДЕЙ- СТВИТЕЛЬНО БОЛЬНЫХ И НАРУШАЕТ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ.</p>	<p>Е.</p>  <p>Хулигана - к ответу!</p>

Ответ:

Группа: А, Д, Е

Группа: Б, В, Г

За каждую верно выбранную группу – 1 балл.

Максимум за задание 6 баллов.

3-4. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания при изучении темы “Форма государственного правления” для закрепления пройденного материала учитель предложил школьникам сыграть в игру. Для этого он на трёх карточках написал три основных вида республиканской формы правления: “парламентская”, “президентская”, “смешанная”. Учитель предложил, обмениваясь только правдивой информацией, определить, у кого какая карточка, а затем подобрать к ним соответствующие страны. Антон, Иван и Мария вытащили по одной карточке.

Антон: «У меня не “президентская республика”».

Иван: «Тогда я знаю, что у тебя, Антон, карточка со “смешанной республикой”».

Какие у кого карточки? Поставьте в соответствие каждой из них страну из списка.

Ответ:

Имя учащегося	Вид республики	Страна
Антон	Смешанная	Франция
Иван	Парламентская	Италия
Мария	Президентская	США

3. За каждую верную пару - 1 балл

4. За каждую верную пару - 1 балл

Максимум за задание - 6 баллов.

5. Решите экономическую задачу. Скатерти-самобранки в Волшебной стране покупают две группы потребителей – гномы и великаны. Спрос гномов описывается функцией $Q_{\text{гномы}}^D = 10 - P$, где P – цена скатерти-самобранки, а $Q_{\text{гномы}}^D$ – количество скатертей, которые готовы купить гномы по цене P . Если цена превышает 10, то гномы не готовы купить ни одну скатерть. Спрос великанов описывается функцией $Q_{\text{великаны}}^D = 100 - 2P$, где $Q_{\text{великаны}}^D$ – количество скатертей, которые готовы купить великаны по цене P . Максимальная цена, по которой великаны готовы покупать скатерти, равна 50. **На сколько сократится величина рыночного спроса при росте цены скатерти самобранки с 8 до 12? Ответ дайте в количестве скатертей-самобранок.**

Внимание! Запишите ответ цифрами БЕЗ букв, пробелов и знаков препинания.

Ответ: 10

Максимум за задание - 5 баллов

6-11. На уроке права ученики рассказывали о том, как можно получить гражданство Российской Федерации. Настя сказала, что её мама и папа – граждане России, поэтому и она гражданка России. Её отец родился во Франции и был гражданином Франции, но потом переехал в Россию, долго жил здесь, а затем подал заявление в соответствующие органы и стал российским гражданином. Сестра Насти помимо российского гражданства имеет также гражданство Туркменистана. Тётя Насти не имеет гражданства Российской Федерации, но у неё есть документ, который даёт право на свободный въезд и выезд из России, а также на постоянное проживание на территории России.

1. Как называется способ получения гражданства Настей?
2. Как называется способ получения гражданства отцом Насти?
3. Как называется правовое положение сестры Насти?
4. Сколько лет должно исполниться Насте, чтобы её согласие было необходимым для прекращения гражданства РФ? Ответ запишите цифрой.
5. Как называется документ Настиной тёти, о котором идёт речь в тексте?
6. Кто может издавать указы по вопросам гражданства Российской Федерации?

Выпадающий список к вопросу 1-2.

Филиация
Натурализация
Репатриация
Депортация
Экспатриация
Трансферт

Выпадающий список к вопросу 3.

Апатрид
Беженец
Бипатризм
Подданство

Выпадающий список к вопросу 4.

10
14
16
18
21

Выпадающий список к вопросу 5.

Вид на жительство
Восстановление в гражданстве
Разрешение на временное проживание
Разрешение на временное пребывание
Туристическая виза

Выпадающий список к вопросу 6.

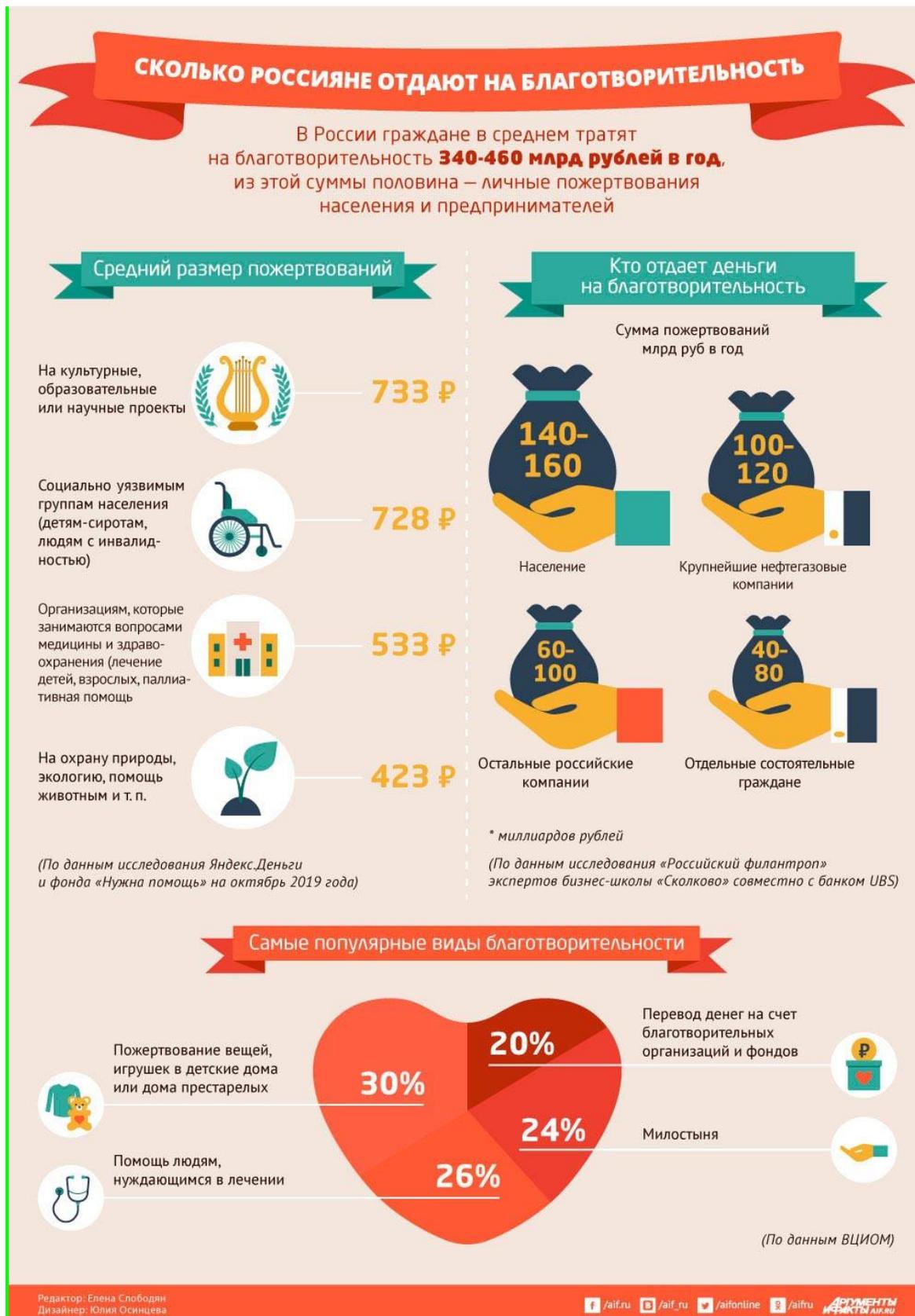
Глава субъекта
Председатель правительства
Президент России
Конституционный суд
Министр внутренних дел
Министр иностранных дел

Ответы:

- 1. Филиация (по рождению)**
- 2. Натурализация (приём в гражданство)**
- 3. Бипатризм (двойное гражданство, бипатрид)**
- 4. 14**
- 5. Вид на жительство**
- 6. Президент России**

Выбор одного из списка. Точное совпадение ответа. Максимум за задание - 6 баллов.

12. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Выберите верные утверждения.



1. Личные пожертвования населения и предпринимателей составляют лишь небольшую часть от всех пожертвований в России.
2. Большинство россиян регулярно жертвуют деньги на благотворительность.
3. Крупнейшие нефтегазовые компании, как правило, переводят деньги на счёт благотворительных организаций и фондов, а не занимаются адресной помощью.
4. Средний размер пожертвований на помощь животным и на другие природоохранные цели меньше среднего размера пожертвований организациям, занимающимся вопросами медицины и здравоохранения.
5. Милостыня является третьим по популярности видом благотворительности.
6. Отдельные состоятельные граждане тратят больше денег на благотворительность, чем крупнейшие нефтегазовые компании.
7. Около трети россиян, занимающихся благотворительностью, передают вещи и игрушки в детские дома и дома престарелых.
8. Средний размер пожертвований на культурные, образовательные или научные проекты лишь незначительно превосходит средний размер пожертвований социально-уязвимым группам.
9. Женщины чаще оказывают помощь людям, нуждающимся в лечении и уходе на дому, тогда как мужчины предпочитают переводить деньги на счета благотворительных фондов и организаций.
10. Данная инфографика позволяет сделать вывод о среднем возрасте граждан России, занимающихся благотворительностью.

Ответ: 4,5,7,8

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.

Максимум за задание - 10 баллов.

13-16. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) Аргументы за и против распространения технологий улучшения человека удобно проанализировать на примере дискуссии о легализации допинга в спорте. Это весьма актуальная проблема: допинговые скандалы в спорте последних лет вышли далеко за пределы спортивной медицины и опрокинулись в международную политику. Применение допинга в спорте, по видимому, настолько распространено в некоторых странах и некоторых видах спорта, что заставляет усомниться в том, что в борьбе с допингом есть смысл.

(2) В этих условиях всё чаще раздаются голоса, призывающие «легализовать» допинг в спорте. Эту позицию обосновывают философы-утилитаристы, которые опираются на принцип запрета на причинение вреда себе. Как пишут Дж. Савулеску и Б. Фодди, использование допинга в спорте работает в интересах (максимизирует полезность) как атлетов, так и зрителей. Задача первых – улучшать свои спортивные результаты и выигрывать. Вторые хотят видеть больше спортивных соревнований, с более интенсивной

конкуренцией и также с более высокими результатами. Поскольку допинг позволяет спортсменам быстрее восстанавливаться, он действует к обоюдной выгоде спортсменов и аудитории.

(3) С этой точки зрения спорт представляет собой «стремление к физическому совершенствованию человека (с точки зрения навыков или силы) в рамках деятельности, подчинённой правилам», причём эти правила произвольны. В таком случае два требования, которым должны удовлетворять правила игры, состоят в том, чтобы они а) позволяли спортсменам проявлять и совершенствовать свои качества; б) позволяли сравнивать атлетов друг с другом. Легализация допинга не мешает ни одному из этих принципов, а напротив, только способствует им.

(4) Как правило, возражения против легализации допинга сводятся к двум основным пунктам: во-первых, допинг вредит здоровью спортсменов, а во-вторых, он нечестен и потому подрывает спортивный дух. Аргументация Савулеску и Фодди позволяет отвести оба этих возражений. С утилитаристской точки зрения никто не вправе решать за спортсмена, на какой риск он готов пойти ради достижения. Что же касается спортивного духа, то технологическая гонка и сейчас де-факто является частью спортивных соревнований, так что допинг никак не изменит эту ситуацию. Более того, легализация допинга позволит сделать его в равной степени дозволенным для всех спортсменов и тем самым повысит честность соревнований. Дополнительный аргумент утилитаристов состоит в том, что запреты не позволяют справиться с явлением, но лишь выводят его в тень и тем самым стимулируют нечестное поведение.

(По Г. Юдину)

13. Соотнесите фрагменты текста с формулировками из предложенного списка. Определите, какая из фраз может озаглавить весь текст. Обратите внимание на то, что в списке дано больше формулировок, чем требуется в задании.

- А) Последствия утилитаристского понимания спорта
- Б) Актуальная проблема легализации допинга
- В) Международные требования к правилам игры
- Г) Автономия спортсменов, текущее положение дел и дополнительный аргумент в пользу легализации допинга
- Д) Прикладное применение утилитаризма: случай допинга
- Е) Утилитаристское понимание спортивного духа
- Ж) Выгоды от использования допинга для спортсменов и любителей спорта
- З) Утилитаристское обоснование использования допинга как аргумент в защиту использования биотехнологий для улучшения человека
- И) Возможности утилитаризма для борьбы с допингом

Ответ: Заголовок текста-Д, 1-Б, 2-Ж, 3-А, 4-Г.

2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание – 10 баллов.

14. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

А) Нормализация использования допинга поможет и любителям добиться успехов в спорте.

Б) Профессиональные спортсмены занимаются улучшением своих физических качеств для победы над соперниками и установления новых рекордов.

В) Легализация допинга не снизит интерес спортивных соревнований для зрителей.

Г) Хотя проблема допинга и служит удачной иллюстрацией вопроса улучшения человека, она не является такой важной для самого спорта.

Д) Наступление негативных последствий для здоровья спортсменов от применения допинга является одним из утилитаристских оснований для запрета допинга.

Е) Спортсмены будут показывать схожие результаты, если все будут использовать допинг.

Ж) С точки зрения утилитаристов, правила спорта являются по своей сути произвольными, а значит могут быть изменены.

З) Борьба с допингом обречена на провал из-за постоянного совершенствования используемых препаратов.

Ответ:

Верные: **Б,В,Ж**

Неверные: **Г,Д**

Не имеют прямого отношения к тексту: **А,Е,З**

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 8 баллов.

15. Выберите верные утверждения об утилитаризме

А) К важнейшим понятиям утилитаризма относятся «честь», «долг», «добродетель», «порок».

Б) Максимизация пользы выступает как главный принцип утилитаризма.

В) Утилитаристы используют метод гипотетического договора в первоначальном положении, чтобы обосновать теории естественного права.

Г) Утилитаризм часто не принимает во внимание, каким именно образом распределяются блага и зло в обществе.

Д) Утилитаристы защищают государство, наделённое только самыми минимальными полномочиями.

Ответ: Б,Г

Максимум за задание – 2 балла.

16. Какой характер носит дополнительный аргумент утилитаристов?

А) юридический

Б) моральный

В) прагматический

Г) идеологический

Д) психофизический

Ответ: В

Максимум за задание – 1 балл.