

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Задания, ответы и критерии оценивания**

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 64.

**Прочитайте текст и выполните задания 1–6.**

Чядо, алчьнааго накърми, якоже ти самъ Господь повелѣлъ. Жадьнааго напои, странаьна въведи, больна присѣти. Къ тьмьници доиди, виждь бѣду ихъ и въздѣхни.

Заполните пропуски.

В тексте встречается прилагательное (1) \_\_\_\_\_, образованное от глагола (2) \_\_\_\_\_ «испытывать голод». В современном русском языке это прилагательное сохранилось только в переносном значении «жадный, корыстолюбивый».

В тексте находим приставочный глагол (3) \_\_\_\_\_, в корне которого представлено чередование согласных (4) \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_, такое же, как и в паронимах со значениями «необразованный или имеющий поверхностные знания человек»/«невоспитанный, некультурный человек»: (5) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.  
*Вставьте пропущенные слова в соответствующие поля ответа.*

1. Прилагательное (1) \_\_\_\_\_ (в поле ответа запишите так, как в тексте)

**Модель ответа и критерии оценки:** алчьнааго, 1 балл.

2. Глагол (2) \_\_\_\_\_

**Модель ответа и критерии оценки:** алкать, 1 балл.

3. Глагол (3) \_\_\_\_\_ (в поле ответа запишите так, как в тексте)

**Модель ответа и критерии оценки:** виждь, 1 балл.

4. Чередование согласных (4) \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ (каждое чередование запишите в отдельное поле ответа, например: м в одно поле и мл в другое)

**Модель ответа и критерии оценки:** жд, ж. За каждый правильный ответ – 1 балл, последовательность ответов не важна. Всего 2 балла.

5. Паронимы: (5) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (запишите слова в разные поля ответа, например: мама в одно поле и папа в другое)

**Модель ответа и критерии оценки:** невежда, невежа. За каждый правильный ответ – 1 балл, последовательность ответов не важна. Всего 2 балла.

6. Переведите текст на современный русский язык.

Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

[x] Человек, голодного накорми, как тебе сам Господь повелел.

[ ] Жадного напои, странного приветь, больного посети.

[x] Жажущего напои, путника приветь, больного посети.

[x] К темнице дойди – взгляни на беду их и помолись.

**Критерии оценки:** полный правильный ответ – 2 балла. Иной ответ – 0 баллов.

*Пояснение.*

Перевод: Чадо, голодного накорми, как тебе сам Господь повелел. Жажущего напои, путника приветь, больного посети. К темнице дойди, – взгляни на беду их и помолись (вздыхни – здесь значение «помолись» из сочетания «вздыхни к Богу»; если переводить просто «вздыхни» – теряется смысл всего отрывка: «увидел их беду и вздохнул?»).

Всего за задания 1–6 – 9 баллов.

7. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова **тигр**.

*директор, шорох, тёс, ястреб, сок, тигр, пластилин, радость, хитрый, наивность, кино, камыш, хоровой*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) тигр.

**Модель ответа:** 1) тигр, 2) радость, 3) тёс, 4) сок, 5) камыш, 6) шорох, 7) хоровой, 8) ястреб, 9) пластилин, 10) наивностью.

**Критерии оценки:** за каждое правильное соотнесение – 1 балл. Всего 9 баллов.

*Пояснение.*

[т']иг[р] – [р]адос[т'] – [т']ё[с] – [с]о[к] – [к]амы[ш] – [ш]оро[х] – [х]орово[й] – [й']а[стре]п – [п]ластили[н] – [н]аивнос[т']

В цепочку нельзя включить слова:

*директор* – начинается со звонкого звука [д']; слово не может быть включено в цепочку, так как ни одно слово не может в изолированном положении оканчиваться звонким согласным;

*кино* – начинается с мягкого [к']; слово не может быть включено в цепочку, так как среди приведённых слов нет примеров, оканчивающихся мягким [к'];

*хитрый* – начинается с мягкого [х']; слово не может быть включено в цепочку, так как среди приведённых нет примеров, оканчивающихся мягким [х'].

8. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	сочетание звуков в слове	Сущ., 4 буквы
Б	приклониться полулёжа	Глагол сов. вида
В	углубление, овраг	Сущ., 3 буквы
Г	жилище зверя	Сущ., 6 букв
Д	<i>устар.</i> : постель	Сущ., 4 буквы

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

**Модель ответа и критерии оценки:**

- А. Слог. 1 балл
  - Б. Прилечь. 1 балл
  - В. Лог. 2 балла
  - Г. Логово. 1 балл
  - Д. Ложе. 1 балл
- Всего 6 баллов.

9. Один ученик поспорил с другом, что слово *блестящий* является прилагательным. Его друг с ним не согласился, сказав, что *блестящий* является причастием. Кто из них прав? Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) ответа.

Слово *блестящий* можно считать причастием в контексте типа *Я увидел блестящий пол*, где это слово в своём значении соотносится с идеей действия по глаголу *блестеть*: *Я увидел блестящий (= тот, который блестит) пол*.

Слово *блестящий* может быть прилагательным, например, в предложении *Я услышал блестящий ответ*, где это слово уже не соотносится в значении с идеей действия: *блестящий ответ – это не ответ, который блестит*.

Слово *блестящий* можно считать прилагательным в контексте типа *Я увидел блестящий пол*, где это слово в своём значении не соотносится с идеей действия по глаголу *блестеть*: *Я увидел блестящий (= то, который даёт блеск) пол*.

Для слова *блестящий* нет контекстов, в которых в современном русском языке это слово соотносилось бы с глаголом *блестеть*. Это прилагательное, которое мотивируется только существительным *блеск*.

**Критерии оценки:** 0,5 балла за каждую правильно выбранную и правильно невыбранную позицию. Всего 2 балла.

**10.** Распределите данные ниже глаголы на две группы в зависимости от того, как связан их морфемный состав со способностью управлять предложно-падежными словоформами. Имейте в виду, что нужно учитывать многозначность слов.

- 1) Различаться
- 2) Отличаться
- 3) Наговаривать
- 4) Отговаривать
- 5) Укатиться
- 6) Выйти
- 7) Сойти
- 8) Подвергнуть
- 9) Свергнуть

**Модель ответа:** группа 1 – 1568, группа 2 – 23479 ИЛИ группа 1 – 23479, группа 2 – 1568.

**Критерии оценки:** за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 9 баллов.

*Пояснение.*

Глаголы можно разделить на две группы в зависимости от того, могут ли они иметь зависимую словоформу, в которой предлог повторяет приставку управляющего глагола. В первую группу войдут глаголы, обладающие хотя бы в одном из значений такой способностью (*отличаться от других, наговаривать на меня / на диктофон, отговаривать от поездки, сойти с дистанции, свергнуть с престола*), в другую – остальные (*различаться, укатиться, выйти, подвергнуть*).

**11.** Русский учебный корпус – собрание текстов на русском языке (письменных и устных), созданных людьми, для которых русский не является основным языком общения (обычно это либо люди, изучающие русский язык как иностранный, либо дети эмигрантов, которые говорят по-русски в основном в семье). Эти тексты сопровождаются созданной учёными разметкой, в которой содержится информация об «ошибках», отклонениях в речи.

Перед вами несколько примеров, найденных с помощью корпуса. В них встречаются разные типы ошибок. Соотнесите данные примеры с типом ошибки.

Пример	Тип ошибки
А) Мне очень нравится говорить на разных языках и открывать новые культуры.	1) Неверное употребление омонима.
Б) 16 января 1820 с помощью двух кораблей эти исследователи нашли неизвестный льдинный материк.	2) Орфографическая ошибка.
В) Этом летом я хочу поехать в Испанию.	3) Неправильное построение сложно-подчинённого предложения.
Г) Это возможность понять и использовать основные принципы, чтобы осмыслить новые информации.	4) Вместо нужного слова употреблён пароним.
Д) По-моему, это комментария о русском обществе.	5) Вместо невозвратного глагола употреблён возвратный.
Е) Потом они встречаются медведицу, которая гуляется в лесу.	6) Вместо краткой формы прилагательного употреблена полная.
Ж) Согласный ли я с тем, о чём говорится в тексте?	7) Слово употреблено в мужском роде вместо женского.
З) Мы бы хотели попросить всех вас написать несколько примеров того, как можно уменьшить утраты воды.	8) Для образования слова использована другая словообразовательная модель (другой суффикс).
И) Она оберегала меня как свою зеницу ока.	9) Слово употреблено в женском роде вместо мужского.
	10) Слово употреблено не в том роде, числе и падеже.
	11) Использовано неверное окончание.
	12) Ошибка в употреблении фразеологизма.
	13) Слово, которое должно употребляться только в единственном числе, употреблено во множественном числе.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2	8	11	13	9	5	6	4	12

**Критерии оценки:** по 1 баллу за верное соотнесение. Всего 9 баллов.

*Пояснение.*

- А) *Културы* – орфографическая ошибка. Правильно: *культуры*.  
Б) *Льдиный* – использована другая словообразовательная модель (суффикс -ин- вместо -ян-). Правильно: *ледяной*.  
В) *Этом* – использовано неверное окончание (-ом вместо -им). Правильно: *этим*.  
Г) *Новые информации* – слово, которое используется только в единственном числе, употреблено во множественном числе. Правильно: *новую информацию*.  
Д) *Комментария* – слово употреблено в женском роде вместо мужского. Правильно: *комментарий*.  
Е) *Гуляется* – вместо невозвратного глагола употреблён возвратный. Правильно: *гуляет*.  
Ж) *Согласный* – вместо краткой формы прилагательного употреблена полная. Правильно: *согласен*.  
З) *Утраты* – вместо нужного слова употреблён пароним. Правильно: *затраты / траты*.  
И) *Как свою зеницу ока* – ошибка в употреблении фразеологизма. Правильно: *как зеницу ока*.

**12–18.** Русский язык входит в состав индоевропейской языковой семьи, включающей в себя 12 групп языков.

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Догадайтесь, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Заполните таблицу.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	
roka	
acs	
pirksts	
galva	
plecs	
zobs	

Внесите слова в поля ответов, записывая их со строчной буквы в **начальной** форме.

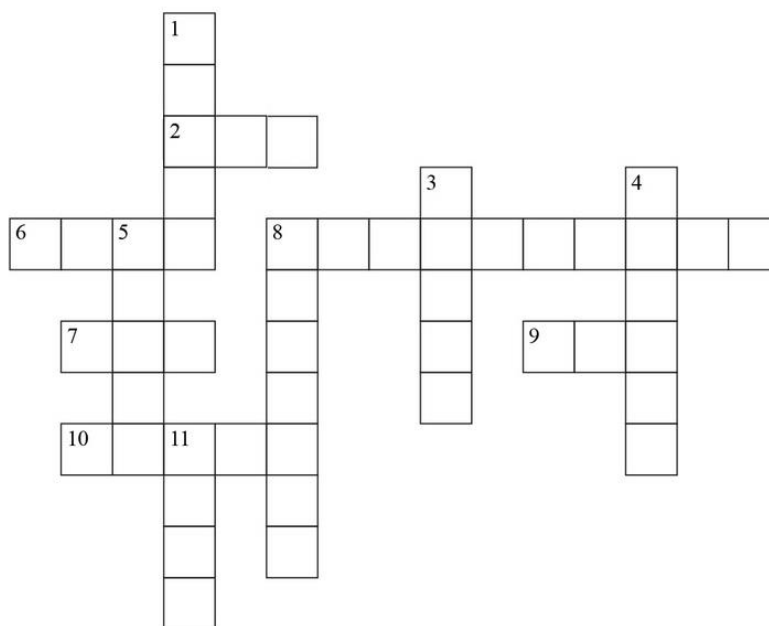
**Модель ответа:**

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце
roka	рука
acs	глаз (око)
pirksts	палец (перст)
galva	голова
plecs	плечо
zobs	зуб

**Критерии оценки:** за каждое верно угаданное слово – 1 балл. Всего 7 баллов.

**19–30.** Решите кроссворд. Внесите слова в поля ответов, записывая их в начальной форме.

*Внимание!* Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.



По вертикали:

1. Ѡ (название буквы).

**Модель ответа и критерии оценки:** омега, 1 балл.

3. V (название буквы).

**Модель ответа и критерии оценки:** ижица, 1 балл.

4. Один из создателей славянской азбуки (одно из имён: Константин Философ).

**Модель ответа и критерии оценки:** Кирилл, 1 балл.

5. Надбуквенный знак, который использовался для сокращения слов и обозначения числовых значений; в настоящее время сохраняется только в церковнославянском языке.

**Модель ответа и критерии оценки:** титло, 1 балл.

8. Г (название буквы старославянской азбуки).

**Модель ответа и критерии оценки:** глаголь, 1 балл.

11. Б (название буквы старославянской азбуки).

**Модель ответа и критерии оценки:** буки, 1 балл.

По горизонтали:

2. Ъ (название буквы старославянской азбуки).

**Модель ответа и критерии оценки:** ерь, 1 балл.

6. Ө (название буквы старославянской азбуки).

**Модель ответа и критерии оценки:** фита, 1 балл.

7. Ь (название буквы старославянской азбуки).

**Модель ответа и критерии оценки:** ять, 1 балл.

8. «Гражданка» в старославянском языке

**Модель ответа и критерии оценки:** гражданица, 1 балл.

9. Ҁ (название буквы старославянской азбуки).

**Модель ответа и критерии оценки:** пси, 1 балл.

10. Д (название буквы старославянской азбуки).

**Модель ответа и критерии оценки:** добро, 1 балл.

Всего за полностью заполненный кроссворд – 10 баллов.

**31.** Даны слова: мыслительный; мучительный; пренебрежительный.

Разберите слова по составу. Выберите слово, которое отличается от остальных по количеству суффиксов.

мыслительный

мучительный

пренебрежительный

**Критерии оценки:** за правильный ответ – 1 балл.