

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Задания, ответы и критерии оценивания**

**1–3.** [3 балла] Узнайте героя русской литературы.

Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чьё падение с лошади привело к примирению с соседом.

1. Напишите его имя (1 балл).

**Ответ:** Григорий

2. Напишите его отчество (1 балл).

**Ответ:** Иванович

3. Напишите его фамилию (1 балл).

**Ответ:** Муромский

**4–5.** [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели.

4. Напишите его имя (1 балл).

**Ответ:** Жак

5. Напишите его фамилию (1 балл).

**Ответ:** Паганель

**6.** [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как мы век по морю ездили,  
А морскому царю дани не плачивали:  
Видно, царь морской от нас дани требует,  
Требует дани во сине море.  
Ай же, братцы, дружина хоробрая!  
Взжайте бочку-сороковку чиста серебра,  
Спускайте бочку во сине море.*

А) басня

Б) былина

В) баллада

Г) быличка

**Ответ:** Б.

**7.** [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался тугодумом и тупицей, и теперь все они погибли.*

А) фантастический рассказ

Б) житие

В) притча

Г) литературная сказка

**Ответ:** А.

8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту.

*...И гости ждут, чтоб битва началась.  
Вдруг женская с балкона сорвалась  
Перчатка... все глядят за ней...  
Она упала меж зверей.*

А) литературная сказка

Б) притча

В) баллада

Г) былина

**Ответ: В.**

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

А) басня

Б) «феерия»

В) былина

Г) реалистический рассказ

Д) сказка

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Б	Д	В	Г	А

**Критерии оценки:** 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие.

10. [5 баллов] Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



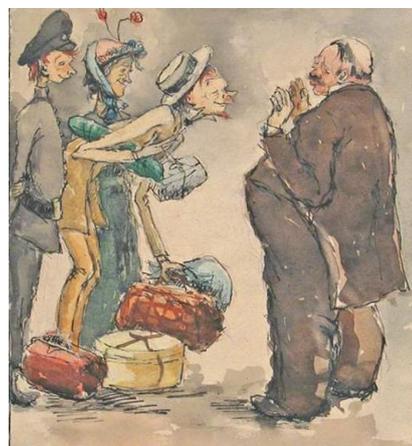
2)



3



4)



5)

- А) А.П. Чехов
- Б) В.Г. Распутин
- В) М.М. Пришвин
- Г) Н.С. Лесков
- Д) А.С. Пушкин

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Г	Б	Д	В	А

**Критерии оценки:** 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие.

**11–13.** [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

11. Напишите его имя (1 балл).

**Ответ:** Иван

12. Напишите его отчество (1 балл).

**Ответ:** Андреевич

13. Напишите его фамилию (1 балл).

**Ответ:** Крылов

**14–15.** [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

14. Напишите его имя (1 балл).

**Ответ:** Александр

15. Напишите его фамилию (1 балл).

**Ответ:** Дюма/ Дюма-отец

**16.** [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слюдой, стеклом, алебастром.

**Ответ:** лёд/лед

**17–29.** Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)*

\* \* \*

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, –
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алел. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, –
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликовало...
- (9) Восток вспылал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла выя, –
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

**17.** [2 балла] Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

**Ответ:** рассвет/ утро

**18.** [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4? Отметьте **три** варианта.

- А) сравнение
- Б) олицетворение
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) градация
- Е) эпитет

**Ответ:** А, Б, Е.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Итого 3 балла. Если указано более 3 вариантов ответа – 0 баллов.

**19.** [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8? Отметьте **два** варианта.

- А) олицетворение
- Б) эпитет
- В) перифраза
- Г) оксюморон
- Д) метонимия
- Е) сравнение

**Ответ:** А, Д.

**Критерии оценки:** 2 балла за полный ответ, 1 балл за 1 верно отмеченный приём. Если указано более 2 вариантов ответа – 0 баллов.

**20.** [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12? Отметьте **два** варианта.

- А) метафора
- Б) эпитет
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) сравнение
- Е) градация

**Ответ:** А, Б.

**Критерии оценки:** 2 балла за полный ответ, 1 балл за 1 верно отмеченный приём. Если указано более 2 вариантов ответа – 0 баллов.

**21.** [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус».

**Ответ:** ветрило

**22.** [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея».

**Ответ:** выя

**23.** [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?

- А) жаргонизмы
- Б) архаизмы
- В) историзмы
- Г) фразеологизмы

**Ответ:** Б.

**24.** [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- А) трёхстопным амфибрахием
- Б) двустопным дактилем
- В) четырёхстопным ямбом
- Г) шестистопным хореем

**Ответ:** В.

**25.** [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении?

- А) парная
- Б) перекрёстная
- В) опоясывающая
- Г) кольцевая

**Ответ:** Б.

**26.** [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?

- А) вольные
- Б) белые
- В) незамужние
- Г) холостые

**Ответ:** Г.

**27.** [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).

**Ответ:** синтаксический параллелизм/ параллелизм синтаксический или лексический повтор/повтор лексический

**Критерии оценки:** 2 балла за полностью правильный ответ.

**28.** [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте два варианта.

- А) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих.
- Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.
- В) В последней строфе использованы местоимения первого лица.
- Г) В последней строфе героиня смеётся.
- Д) В последней строфе героиня плачет.
- Е) В последней строфе использован оксюморон.

**Ответ:** Б, Д.

**Критерии оценки:** 2 балла за полный ответ, 1 балл за 1 верно отмеченный ответ. Если указано более 2 вариантов ответа – 0 баллов.

**29.** [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает

- А) то, что героиня – младенец
- Б) то, что у героини чисто вымытые щёки
- В) бессмысленность действий героини
- Г) чистоту и невинность героини

**Ответ:** Г.

**Всего 48 баллов.**