# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. 2020–2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

# Задание 1 **Часть** 1

В таблице представлены гидрологические показатели самых длинных притоков пяти крупнейших рек России. Используя данные таблицы, укажите названия этих притоков, названия главных рек, рассчитайте годовой сток притоков в км<sup>3</sup>/год.

# Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

No	Приток	Главна	Площадь	Длина	Средне-	Годовой
		я река	водосборного	притока	годовой	сток
			бассейна	(км)	расход воды	притока
			притока		притока	(км <sup>3</sup> /год)
			$(\kappa M^2)$		$(\mathrm{M}^3/\mathrm{c})$	
1			1 643 000	4212	2800	
2			1 039 000	1779	5250	
3			507 000	1805	3390	
4			454 000	2650	1520	
5			233 000	1242	1910	

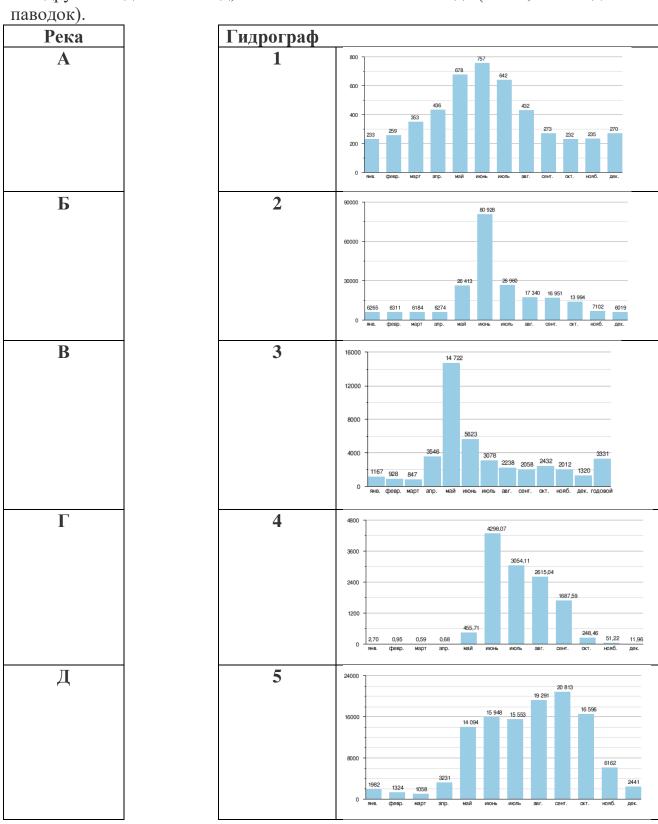
Примечание: при расчёте годового стока ответ округлять до тысячных.

# 

Ниже представлены гидрографы пяти рек России, отмеченных на карте буквами А, Б, В, Г и Д. Устакновите соответствие между этими реками и их

## гидрографами.

*Примечание:* гидрограф – график изменения во времени расходов воды в реке или другом водотоке за год, несколько лет или часть года (сезон, половодье или паволок).



Максимальный балл – 50.

# Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2020–2021 уч. г. Школьный этап. 11 класс

### Задание 2

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) словами (существительные, прилагательные, словосочетания) или числами. Слова могут быть географическими названиями или понятиями.

Туристский маршрут под названием (1) на сегодняшний день включает в себя достопримечательности, расположенные в 11 субъектах (2) федерального округа, среди которых многие отнесены к объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. В первую очередь это исторический центр (3) – субъекта, занимающего (4)-е место по площади среди российских регионов и (5)-е место по численности населения среди городов России. Помимо (3) в маршрут (1) изначально входили 2 областных центра: расположенный по прямой линии в 260 км от (**3**) – город (**6**) и расположенный в 190 км по прямой от (**6**) – город (7). Эти города известны кремлями, имеющими свои названия: в (6) кремль называется (8), а в (7) это сооружение на берегу реки (9), вытекающей из озера (10), носит название (11). Позже в (1) был включён субъект (12), территория которого по своему политико-географическому положению называется термином (13). Здесь расположен самый западный объект Всемирного наследия ЮНЕСКО в России – национальный парк (14) коса и крайняя западная точка страны – (15) коса. В маршрут (1) были также включены 3 субъекта РФ, расположенные в (16) экономическом районе -2 области и республика (17), в которой расположен объект Всемирного наследия ЮНЕСКО на острове (18). В областях к объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО относятся монастырские комплексы: Спасо-Преображенский монастырь на архипелаге (19) и ансамбль (20) монастыря в субъекте, административный центр которого не является крупнейшим по численности населения городом области.

Ваши ответы внесите в поле для ответов **в единственном числе** (кроме тех случаев, когда слова в единственном числе не употребляются, например, Гималаи) **в именительном падеже**, несмотря на то что их склонения, числа и падежи в тексте иные.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Максимальный балл – 50.

### Задание 3

Найдите в таблице лишние географические объекты или термины, «белые вороны». В каждой строке и каждом столбце таблицы есть только одна «белая ворона». В цепочках, расположенных по горизонтали и вертикали, общим признаком для остальных слов и словосочетаний является принадлежность к одному из десяти островов, входящих в число тридцати крупнейших по площади островов мира. Определите эти десять островов.

Выберите «белые вороны» для строк 1–5 и запишите названия островов А–К.

# Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2020–2021 уч. г. Школьный этап. 11 класс

		Е	Ж	3	И	К
1	A	викинги	английский	Христофор	доминион	Америка
			язык	Колумб		
2	Б	монархия	Мегалополис	более	буддизм	француз-
				100 млн		ский язык
				жителей		
3	В	протестантизм	Джеймс Кук	вулканы	Атлантический	мангровые
					океан	леса
4	Γ	кристалли-	кайнозойская	австроне-	Гондвана	пассаты
		ческий	складчатость	зийская		
		фундамент		семья		
5	Д	тайга	столица	ACEAH	тропические	Католи-
			государства		муссоны	цизм

Максимальный балл – 50.

### Задание 4

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительные, прилагательные) **словосочетаниями** или **числами**. Слова могут быть географическими названиями или понятиями.

Образовавшееся в середине XIX века объединением множества мелких и средних государств королевство (1) охватывало территорию древней одноимённой области от (2) горной системы на севере до острова (3) на юге. Сегодня свидетельством былой раздробленности остаются два суверенных (4): республика (5) и теократическая монархия (6), расположенные в самом центре (7) полуострова.

На начало XX века в королевстве проживало 34,4 миллиона человек, а площадь территории составляла 776,6 тысяч км<sup>2</sup>. Основная часть населения проживала в (8), а в колониальных владениях и протекторатах, расположенных на одном материке, численность населения не превышала одного миллиона. Королевство довольно поздно включилось в колониальную гонку, но в 1911 году после войны с (9) империей присоединило к себе обширные территории площадью свыше 1 миллиона км<sup>2</sup> с редким населением, а также некоторые острова в (10) море, на самом крупном из которых, (11), в античное время находилось одно из семи чудес света.

Формально остававшееся королевством до середины XX века, государство утратило все свои колонии после Второй мировой войны. Острова в (10) море были переданы (12), а другие территории получили независимость. Это (13), четвёртое по площади территории государство на своём континенте, (14), расположенная на берегу (15) моря, самого солёного в мире, и государство (16), расположенное на одноимённом полуострове.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.
Максимальный балл – 50.

Максимальный балл за работу – 200.