

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС  
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Задание 1**

Внимательно прочитайте текст, определите, какое путешествие в нём описано, ответьте на соответствующие тексту вопросы

**Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.**

Россия стала шестой страной в мире, под флагом которой было совершено подобное путешествие. Для его осуществления были приобретены 2 английских шлюпа «Темза» и «Леандр». Впоследствии им дали русские имена. Название шлюпу «Леандр» предложил сам государь Российской Империи Александр I. А «Темзу» по аналогии переименовали в честь реки. Две реки, две столицы крупнейших морских держав. Руководителем экспедиции был назначен российский мореплаватель, адмирал, который возглавил уже переименованный шлюп «Леандр». Вторым кораблём руководил его друг и опытный путешественник. Началось их плавание в августе, и уже в ноябре корабли пересекли самую большую параллель Земли, в честь этого события был устроен большой праздник. Первый Новый год экспедиции корабли провели у берегов государства, крупнейшего по площади на своём материке, где моряков приняли гостеприимно и помогли отремонтировать корабли для дальнейшего плавания. Весной экспедиция оказалась в водах самого большого и тёплого океана Земли. Один из кораблей через некоторое время посетил знаменитый каменными статуями остров, названный в честь христианского праздника. После этого корабли совместно отправились к архипелагу, открытому в 1778 году знаменитым английским путешественником. Тут кораблям пришлось разделиться. Бывшая «Темза» отправилась на северо-восток к российским колониям, расположенным на другом от нашей страны материке. А бывший «Леандр» должен был посетить островное государство, морского соседа нашей страны.

Плавание длилось три года, за его время был совершён ряд открытий, проведено описание береговых линий материков, появились новые возможности для торговли нашей страны с заморскими странами.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2020–2021 уч. г.  
Школьный этап. 5 класс. Критерии

№ вопроса (кол-во баллов)	Вопрос	Варианты правильного ответа
№ 1 <b>5 баллов</b>	Какое путешествие описывается в тексте?	кругосветное / кругосветное путешествие / первое русское кругосветное путешествие / первое русское кругосветное путешествие
№ 2 <b>по 3 балла за каждый ответ</b>	Под какими русскими названиями корабли «Леандр» и «Темза» отправились в путешествие?	
	«Леандр»	«Надежда» / Надежда
	«Темза»	«Нева» / Нева
№ 3 <b>по 3 балла за каждый ответ</b>	О каких двух столицах идёт речь в тексте? Столица, расположенная на берегах реки Темза	Лондон
	Столица, расположенная на берегах реки, в честь которой переименовали корабль	Санкт-Петербург
№ 4 <b>4 балла</b>	Укажите фамилию путешественника, руководившего экспедицией	Крузенштерн
№ 5 <b>4 балла</b>	Укажите фамилию путешественника, руководившего вторым кораблём экспедиции	Лисянский
№ 6 <b>3 балла</b>	Как называется самая длинная параллель Земли?	экватор
№ 7 <b>3 балла</b>	У берегов какой страны, крупнейшей по площади на своём материке, остановились корабли?	Бразилия
№ 8 <b>3 балла</b>	Какой остров, названный в честь христианского праздника, посетил один из кораблей?	Пасхи
№ 9 <b>по 3 балла</b>	Возле какого архипелага разделились маршруты кораблей?	Гавайский / Гавайские острова / Гавайи / Гавайский архипелаг

	Какой английский путешественник открыл этот архипелаг в 1778 году?	Джеймс Кук / Кук
№ 10 <i>3 балла</i>	На каком материке были расположены российские колонии, к которым отправился один из кораблей?	Северная Америка
№ 11 <i>3 балла</i>	Какое островное государство посетил другой корабль?	Японский / Япония / Японское
№ 12 <i>по 2 балла за каждый ответ</i>	Укажите годы описанного путешествия. Начало Окончание	1803 1806

**Максимальный балл – 50.**

## Задание 2

Прочтите предлагаемый текст. Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительные, прилагательные), **словосочетаниями** или **числами**. Слова могут быть географическими названиями, именами путешественников или понятиями.

География как наука зародилась в Древней (1). В то время учёный (2) доказал шарообразность Земли, а учёный (3) вычислил длину экватора и размеры земного шара. (3) также впервые использовал слово «география».

В России к XII в. жители города (4) освоили весь Европейский Север нашей страны и даже перешагнули на восток за (5) горы. Русские поселенцы побережья Белого моря ходили на своих судах – кочах к островам Грумант, в наше время они называются (6). В то время там жили викинги. Ещё в IX–X вв. викинги достигли крупнейшего острова Земли – (7) и восточного побережья материка (8).

В Средневековье значительный вклад в развитие географии внесли купцы, среди них венецианец (9), посетивший Китай, и тверичанин (10), который в середине (11) века совершил путешествие в Индию. В 1492 г. под руководством (12) были организованы экспедиции для поиска морского пути в Индию. До конца своих дней (12) так и не узнал, что открыл новый континент. Это стало известно позже в результате экспедиции, в которой участвовал (13).

Первое кругосветное плавание в мире возглавил (14), но из пяти судов лишь один корабль под названием (15) в 1522 году вернулся обратно. Первое российское кругосветное плавание в 1803–1806 гг. возглавил капитан (16). А в (17) году на парусных кораблях «Восток» и «Мирный» русские мореплаватели открыли шестой континент – (18).

Учёных всего мира манили к себе экстремальные точки земного шара. В 1909 г. американец Роберт Пири покорил (19) полюс. А в 1953 г. новозеландец Э. Хиллари и шерп Норгей Тенцинг достигли высочайшей точки Земли с отметкой высоты (20) метров над уровнем моря. Водружение на вершину флага ООН стало посвящением своей победы всем людям планеты.

Ваши ответы внесите в поле для ответов **в единственном числе** (кроме тех случаев, когда слова в единственном числе не употребляются, например, Гималаи) **и именительном падеже**, несмотря на то, что их числа и падежи в тексте иные.

**Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.**

### ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



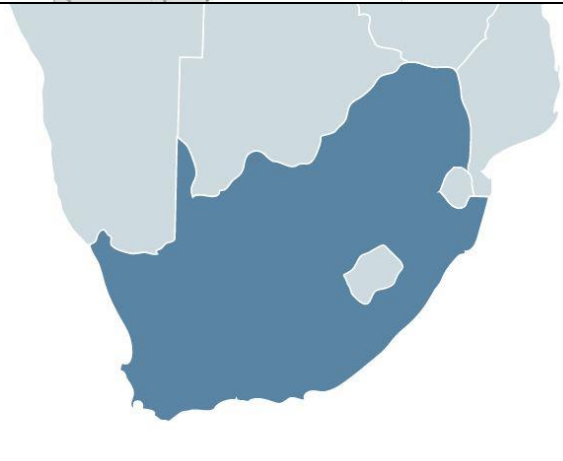
№	Ответ	Баллы	№	Ответ	Баллы
1	Греция	2	11	XV / 15 / пятнадцать	3
2	Аристотель	3	12	Христофор Колумб / Х. Колумб / Колумб	3
3	Эратосфен / Эратосфен Киренский	3	13	Америго Веспуччи / А. Веспуччи / Веспуччи	3
4	Великий Новгород / Новгород	2	14	Фернан Магеллан / Фернандо Магеллан / Ф. Магеллан / Магеллан	3
5	Уральские / Урал	2	15	Виктория	2
6	Шпицберген	2	16	И.Ф. Крузенштерн / Иван Фёдорович Крузенштерн / Иван Крузенштерн / И. Крузенштерн / Крузенштерн	3
7	Гренландия	2	17	1820	3
8	Северная Америка / С. Америка / Сев. Америка	2	18	Антарктида	2
9	Марко Поло / Поло	3	19	Северный / северный	2
10	Афанасий Никитин / А. Никитин / НИКИТИН	3	20	8848	2



**Максимальный балл – 50.**

### Задание 3

Определите по изображению контура название государства, укажите его столицу, материк и часть света, к которым относится это государство, выберите из перечня фамилию путешественника, который открывал или исследовал территорию этого государства.

**Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.**

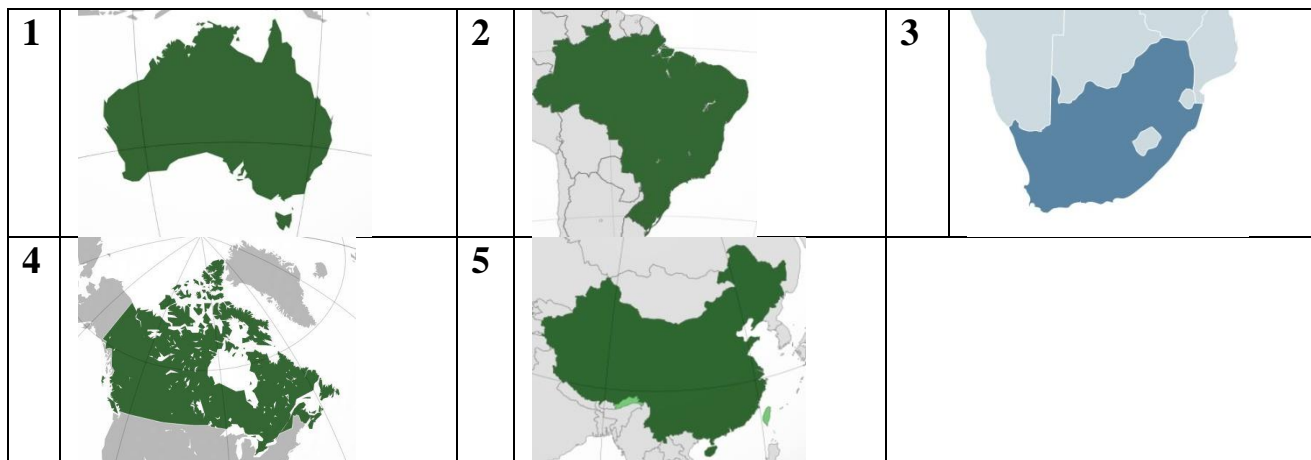
1		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Название государства</li><li>2. Столица</li><li>3. Материк</li><li>4. Часть света</li><li>5. Путешественник</li></ol>
2		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Название государства</li><li>7. Столица</li><li>8. Материк</li><li>9. Часть света</li><li>10. Путешественник</li></ol>
3		<ol style="list-style-type: none"><li>11. Название государства</li><li>12. Столица</li><li>13. Материк</li><li>14. Часть света</li><li>15. Путешественник</li></ol>

4		<p><b>16.</b> Название государства  <b>17.</b> Столица  <b>18.</b> Материк  <b>19.</b> Часть света  <b>20.</b> Путешественник</p>
5		<p><b>21.</b> Название государства  <b>22.</b> Столица  <b>23.</b> Материк  <b>24.</b> Часть света  <b>25.</b> Путешественник</p>

**Путешественники:** Абель Тасман, Лейф Эрикссон, Марко Поло, Бартоломеу Диаш, Педру Кабрал

№	Страна <i>по 2 балла</i>	Столица <i>по 2 балла</i>	Материк <i>по 1 баллу</i>	Часть света <i>по 1 баллу</i>	Путешественник <i>по 2 балла</i>
1	<i>Австралия / Австралийский Союз</i>	<i>Канберра</i>	<i>Австралия</i>	<i>Австралия и Океания / Океания</i>	Абель Тасман
2	<i>Бразилия</i>	<i>Бразилиа</i>	<i>Южная Америка</i>	<i>Америка</i>	Педру Кабрал
3	<i>ЮАР / Южно-Африканская республика</i>	<i>Претория</i>	<i>Африка</i>	<i>Африка</i>	Бартоломеу Диаш
4	<i>Канада</i>	<i>Оттава</i>	<i>Северная Америка</i>	<i>Америка</i>	Лейф Эрикссон
5	<i>Китай</i>	<i>Пекин</i>	<i>Евразия</i>	<i>Азия</i>	Марко Поло

26. Расположите государства, контуры которых представлены, в порядке увеличения их площади.



В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и других разделителей. Образец записи ответа: 54321.

**Ответ:** 31254 – 5 баллов;

Расположите государства, контуры которых представлены выше, в порядке расположения столиц государств с юга на север. В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и других разделителей. Образец записи ответа: 54321.

**Ответ:** 13254 – 5 баллов.

**Максимальный балл – 50.**

#### Задание 4

Пользуясь знаниями по географии, определите, в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

#### Пример:

Россия – США – Франция – Берлин – Испания

#### Варианты ответов

- Россия – крупнейшая по площади страна мира, а все остальные имеют меньшую площадь\*.
- США омывается водами трёх океанов, а все остальные – одного.
- Франция – это королевство, все остальные государства – республики.
- Берлин – это город, а все остальные объекты – названия государств.
- Испания – это страна, которая находится на полуострове, а все остальные государства – нет\*\*.

**Правильный ответ:** Берлин – это город, а все остальные объекты – названия государств.

Ответ считается верным, если определён общий признак для четырёх объектов, найден лишний элемент и дано обоснование исключения.

\* Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные.

\*\*Отсутствие какого-то свойства (страна расположена не на полуострове) не может являться правильным ответом.

**1. (10 баллов)** Пользуясь знаниями по географии, определите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

астероид – комета – звезда – созвездие – планета

#### **Варианты ответов**

- Астероид – это небесное тело маленького размера, а все остальные – большие.
- Комета – это небесное тело, которое имеет хвост, а все остальные его не имеют.
- Звезда – это газовый шар, а все остальные имеют твёрдую поверхность.
- **Созвездие – это участок звёздного неба, а все остальные – небесные тела.**
- Планета – может иметь спутники, а все остальные – нет.

**2. (10 баллов)** Пользуясь знаниями по географии, определите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

холм – впадина – каньон – ледник – вулкан

#### **Варианты ответов**

- Холм – этот объект, он имеет подошву и вершину, а все остальные – нет.
- Впадина – это отрицательная форма рельефа, а все остальные – положительные.
- Каньон – неровность земной поверхности, которая связана с рекой, а все остальные формы рельефа с ней не связаны.
- **Ледник – это объект гидросферы, а все остальные – формы рельефа.**
- Вулкан – это гора, а все остальные – плоские поверхности.

**3. (10 баллов)** Пользуясь знаниями по географии, определите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Сатурн – Венера – Земля – Марс – Юпитер



### Варианты ответов

- Сатурн – это планета, которая имеет кольца, а у других планет их нет.
- **Венера – это планета, которая не имеет спутников. У всех остальных планет есть спутники.**
- Земля – это планета, на которой есть жизнь.
- Марс – это планета, которая расположена ближе к Солнцу, а все остальные планеты – дальше.
- Юпитер – это самая большая планета в Солнечной системе, а все остальные планеты меньше.

**4. (10 баллов)** Пользуясь знаниями по географии, определите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Лабрадор – Камчатка – Таймыр – Босфор – Скандинавский

### Варианты ответов

- Лабрадор – это не географический объект, а название породы собаки.
- Камчатка – этот географический объект находится в нашей стране, а все остальные – за её пределами.
- Таймыр – этот географический объект омывается Северным Ледовитым океаном, а все другие им не омываются.
- **Босфор – это пролив, а все остальные объекты – это полуострова.**
- Скандинавский – это залив, а все остальные объекты – это полуострова.

**5. (10 баллов)** Пользуясь знаниями по географии, определите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Енисей – Дунай – Хуанхэ – Миссури – Ганг

### Варианты ответов

- Енисей – единственная из рек, которая находится в России. Все остальные – в других странах.
- Дунай впадает в Атлантический океан, а все остальные – в Тихий океан.
- Хуанхэ течёт с запада на восток, а все остальные с севера на юг.
- **Миссури находится в Северной Америке, а все остальные – в Евразии.**
- Ганг – это озеро, а остальные географические объекты – реки.

**Максимальный балл – 50.**

**Максимальный балл за работу – 200.**