

## Listening & Reading

### KEYS

<b>Item #</b>									
<b>1</b>	A	B							
<b>2</b>	A	B							
<b>3</b>	A	B							
<b>4</b>	A	B							
<b>5</b>	A	B							
<b>6</b>	A	B							
<b>7</b>	A	B							
<b>8</b>	A	B							
<b>9</b>	A	B							
<b>10</b>	A	B							
<b>11</b>	A	B	C						
<b>12</b>	A	B	C						
<b>13</b>	A	B	C						
<b>14</b>	A	B	C						
<b>15</b>	A	B	C						
<b>16</b>	A	B	C	D					
<b>17</b>	A	B	C	D					
<b>18</b>	A	B	C	D					
<b>19</b>	A	B	C	D					
<b>20</b>	A	B	C	D					
<b>21</b>	A	B	C	D					
<b>22</b>	A	B	C	D					
<b>23</b>	A	B	C	D					
<b>24</b>	A	B	C	D					
<b>25</b>	A	B	C	D					
<b>26</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>27</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>28</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>29</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>30</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>31</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>32</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>33</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>34</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>35</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>36</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>37</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>38</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>39</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	
<b>40</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	

Use of English Keys V2							
1	A	B	C	D		31	E
2	A	B	C	D		32	A
3	A	B	C	D		33	C
4	A	B	C	D		34	L
5	A	B	C	D		35	B
6	A	B	C	D		36	J
7	A	B	C	D		37	G
8	A	B	C	D		38	I
9	A	B	C	D		39	D
10	A	B	C	D		40	K
11	at						
12	being						
13	of						
14	√						
15	such						
16	from						
17	to						
18	√						
19	in						
20	√						
21	values						
22	equivalent						
23	guide						
24	adulthood						
25	primitive						
26	ordinarily						
27	environment						
28	quantity						
29	generation						
30	outcome						

## Критерии оценивания раздела «Письмо» Writing

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за РКЗ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ Итого: максимум 10 баллов	Организация текста (максимум 2 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 8 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление речи выбрано правильно (10 аспектов содержания).</p> <p><b>Объем работы</b> либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (от 180 до 275 слов).<sup>1</sup></p>				
9 - 1 балла	<p><b>Коммуникативная задача выполнена не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.</p>		<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа <b>не имеет ошибок</b> с точки зрения лексической сочетаемости.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа <b>не имеет грамматических ошибок.</b></p>	

		<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе <b>имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки</b>, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются <b>1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки</b>, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <b>не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</b></p>
		<p><b>1 балл</b> Требования по одному из пунктов данного критерия в работе не выполнены.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 -5)</b>, которые не затрудняют понимания текста. <b>Или:</b> используется стандартная, однообразная лексика базового уровня или повторяющиеся лексические единицы.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте <b>присутствуют несколько (3 - 5) грамматических ошибок</b>, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>1-3 орфографические и пунктуационные ошибки</b> (которые не затрудняют общего понимания текста.<sup>ii</sup></p>

<p><b>0</b></p>	<p><b>Не выполнена коммуникативная задача</b> (не раскрыты 10 аспектов).</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>жанр написанного не соответствует заданию.</p> <p>И/ИЛИ</p> <p><b>Объем</b> письменного текста <b>менее 180 слов</b>.</p> <p>И/ИЛИ</p> <p><b>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</b></p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Требования по двум пунктам данного критерия в работе не выполнены.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются <b>многочисленные ошибки (более 5)</b> в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют <b>многочисленные ошибки (более 5)</b> в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные (<b>4 и более</b>) <b>орфографические и пунктуационные ошибки</b>, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
-----------------	---	--	--	---	--

<sup>i</sup> Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), проверке подлежат только первые 250 слов.

<sup>ii</sup> При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

**Примечание:**

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если **более 30%** ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «**0**» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, **все** задание оценивается в «**0**» **баллов**.