

Муниципальный этап ВСОШ, обществознание, 10 класс, 2020/21

14:55–19:15 19 ноя 2020 г.

№ 1

5 баллов

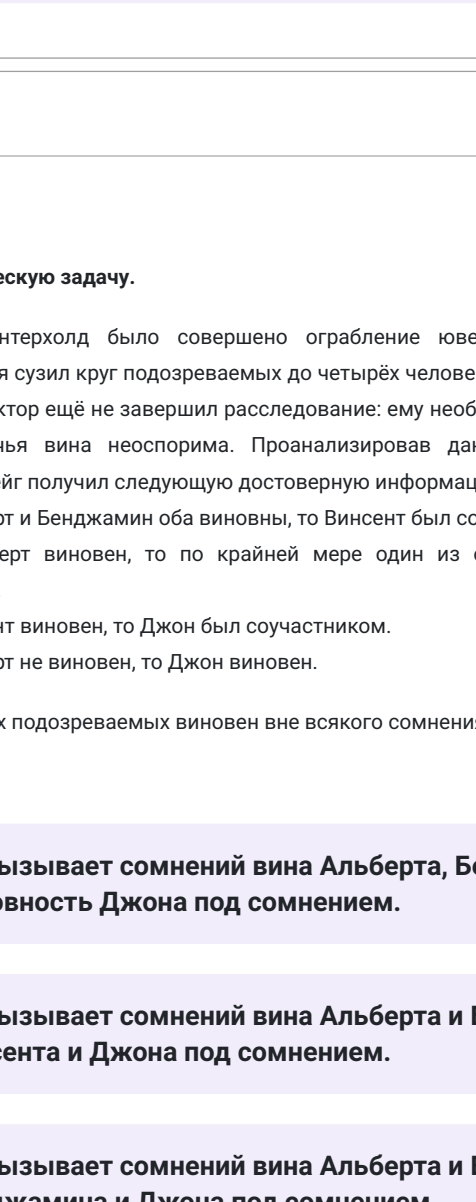
Выберите верное(ые) утверждение(я).

- ☐ Эмиссия – основной инструмент современной монетарной политики.
- ☐ Геронтократия означает правление достойнейших.
- ☐ Ассимиляция нации укрепляет её национальную идентичность.
- ☐ Социальные нормы могут противоречить друг другу.
- ☐ Евгеника – это философское направление, утверждающее равенство всех людей.

№ 2

5 баллов

Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении?



1. Изображение иллюстрирует процесс регионализации.
2. Изображение иллюстрирует процесс транснационализации.
3. Изображение иллюстрирует критику глобализации.
4. Изображение иллюстрирует применение чуждой силы как внешнеполитического ресурса.
5. Изображение иллюстрирует отношения между капиталистическими и социалистическими странами.
6. Карикатура высмеивает процесс вестернизации современной культуры.

☐ 1,2,4,5

☐ 1,4,5

☐ 3,5

☐ 2,3,6

☐ 5,6

№ 3

5 баллов

Решите логическую задачу.

В городе Виттерхолм было совершенно ограбление ювелирной лавки. Инспектор Крейг в ходе расследования сумел сразу подозреваемых до четырех человек: Альберта, Бенджамина, Винсента и Джона. Однако инспектор ещё не завершил расследование: ему необходимо с помощью логических рассуждений определить, чья вина неоспорима. Проанализировав данные, полученные в ходе расследования, инспектор Крейг получил следующую достоверную информацию.

1) Если Альберт и Бенджамин оба виновны, то Винсент был соучастником.

2) Если Альберт виновен, то по крайней мере один из обвиняемых Бенджамин или Винсент был соучастником.

3) Если Винсент виноват, то Джон был соучастником.

4) Если Альберт не виноват, то Джон виноват.

Кто из четырёх подозреваемых виновен вне всякого сомнения? Чья вина останется под сомнением?

☐ Не вызывает сомнений вина Альберта, Бенджамина и Винсента. Виновность Джона под сомнением.

☐ Не вызывает сомнений вина Альберта и Бенджамина. Виновность Винсента и Джона под сомнением.

☐ Не вызывает сомнений вина Альберта и Винсента. Виновность Бенджамина и Джона под сомнением.

☐ Не вызывает сомнений вина Альберта и Джона. Виновность Винсента и Бенджамина под сомнением.

☐ Не вызывает сомнений вина Альберта. Виновность остальных под сомнением.

☐ Не вызывает сомнений вина Бенджамина. Виновность остальных под сомнением.

☐ Не вызывает сомнений вина Винсента. Виновность остальных под сомнением.

☐ Не вызывает сомнений вина Джона. Виновность остальных под сомнением.

№ 4

4 балла

Решите правовую задачу.

Настя приехала на дачу к своей подруге Ире и решила помочь посадить овощи. Настя взяла семена и лопату, начала копать, задумываясь о смысле жизни и увлеклась. Визуально она считала, что лопата находится на чьё-то владение. Настя присмотрелась и поняла, что откопала сундук. Подруги открыли сундук и нашли там старинные полотна итальянских мастеров. Между девушками разгорелся спор о том, кому теперь принадлежит эти полотна. Настя сказала, что полотна теперь её собственность, поскольку это она их нашла. Ира не согласилась и заметила, что собственник участка является судом, поэтому и картины должны принадлежать Ире. Какое решение примет суд?

Выберите все верные суждения.

☐ Полотно станут собственностью Ирины, поскольку она является владельцем дачного участка, на котором найден клад, а собственник клада не может быть установлен.

☐ Полотно станут собственностью Насти, поскольку она нашла клад, собственник которого не может быть установлен.

☐ Полотно станут собственностью Ирины, поскольку она имеет право на возвращение ей культурных ценностей.

☐ Полотно станут государственной собственностью России, поскольку они относятся к культурным ценностям и их собственник не может быть установлен.

☐ Ирина обязана выплатить Насте денежную компенсацию в размере половины стоимости клада.

☐ Настя обязана выплатить Ирине денежную компенсацию в размере половины стоимости клада.

☐ Государство обязано выплатить Ирине и Насте вознаграждение в размере половины стоимости клада.

☐ Государство обязано выплатить Ирине вознаграждение в размере половины стоимости клада.

☐ Государство обязано выплатить Насте вознаграждение в размере половины стоимости клада.

№ 5

5 баллов

Решите экономическую задачу.

По мнению экономистов Давона Аджемоглу и Алана Робинсона, вследствие эпидемии бубонной чумы в Западной Европе ускорилось освобождение от феодальных повинностей, ставшее основой последующего экономического развития. Объясните изменения на рынке труда, приведшие к освобождению от феодальных повинностей.

Выберите верное(ые) суждение(я) из приведённого ниже списка.

A. Эффект от роста спроса на труд превысил эффект от сокращения предложения труда.

B. Эффект от сокращения предложения труда превысил эффект от падения спроса на труд.

C. Эффект от сокращения предложения труда превысил эффект от роста спроса на труд.

D. Выросла роль работников при определении условий труда.

E. Выросла роль работодателей при определении условий труда.

Ж. Зрелая как фактор производства стал более ценным.

И. Капитал как фактор производства стал более ценным.

☐ ABГ

☐ BЗИ

☐ АВДИ

☐ ВГЕЖ

☐ ВДЖ

☐ ДЗ

№ 6 – 13

1 балл

Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

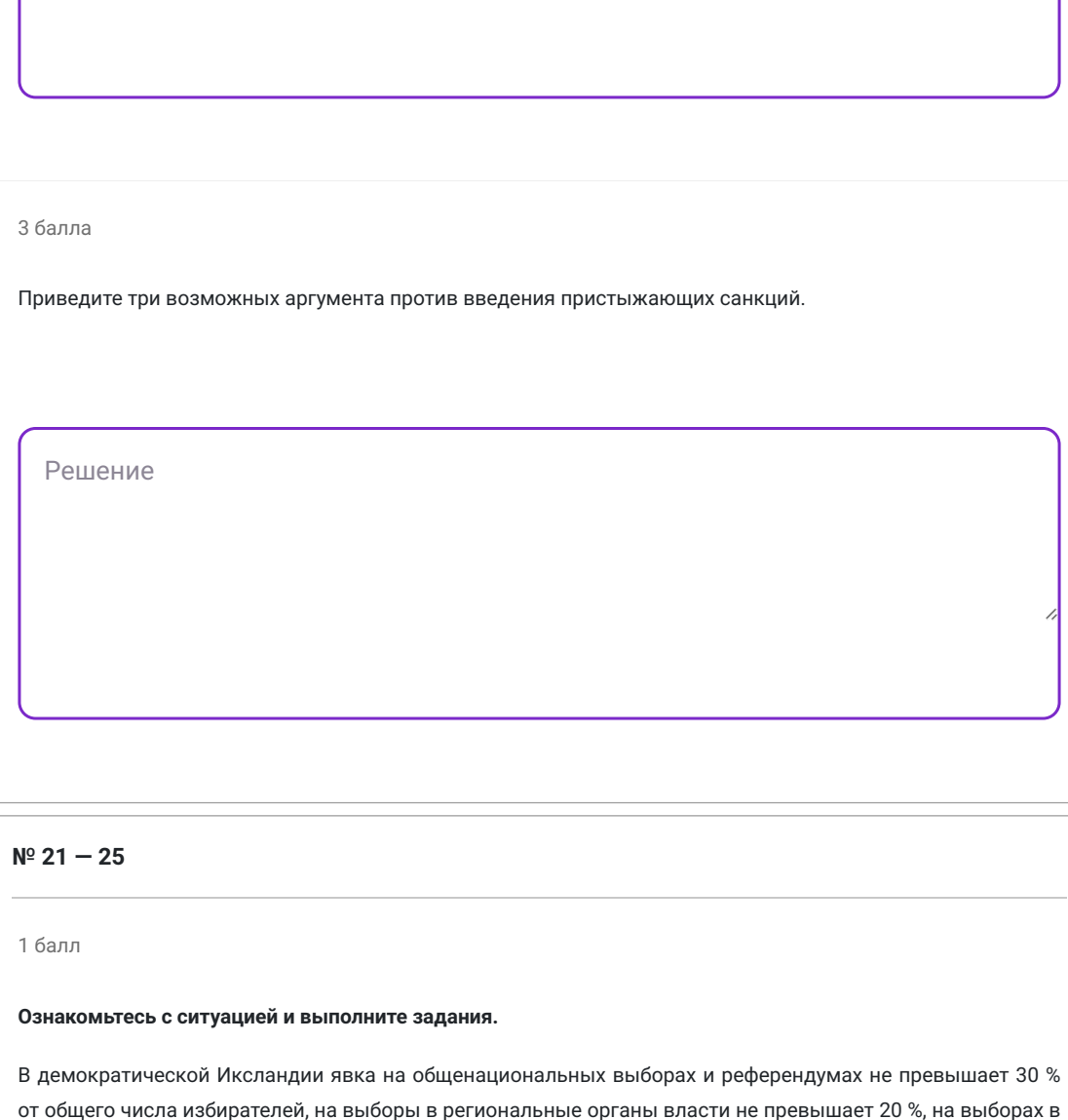


Рис. 1. Распределение стран и административных единиц в мире по степени угрозы фальшивых новостей, 2016 г.

Феномен культуры и политики «постправды» неоднозначно определяется в научных, журналистских кругах, среди политиков и общественных деятелей. С одной стороны, в «постправде» эмпатия превалирует над фактами, рациональностью. С другой – «постправда» обозначает наличие в информационном поле фальсификации информации, подмены фактов, касающихся альтернативных точек зрения в СМИ, социальных сетях и других источниках в интернете. Термин часто связывается с распространением информации, источник которой является ненадежным, как правило, мотивированным патриотизмом или псевдопатриотизмом.

Характерной особенностью «постправды» стал аспект её распространения с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) путем формирования в СМИ ложной информации, которая может содержать разные пропорции правды и лжи, достоверной и недостоверной информации, манипулирующие общественным мнением. Распространение информации, не основанной на реальных или частично отражающей реальность фактах, наносит ущерб обществу и демократии. Информация способна подорвать общественное доверие граждан и вызвать протестную активность против власти и демократических ценностей, дискредитируя профессиональных журналистов, политиков, высших должностных государств. С целью пресечения распространения культуры «постправды» ряд стран выбрали стратегию усиления цензуры и контроля за информацией в различных источниках. Данный путь может привести к ущемлению прав и свобод граждан, угрозе демократии и становлению авторитарных режимов. Другая стратегия предусматривает формирование политической культуры, противостоящей «постправде», основанное на оптимизации условий гражданского общества, государства, средств и источников распространения информации, компаний, занятых в сфере цифровых технологий.

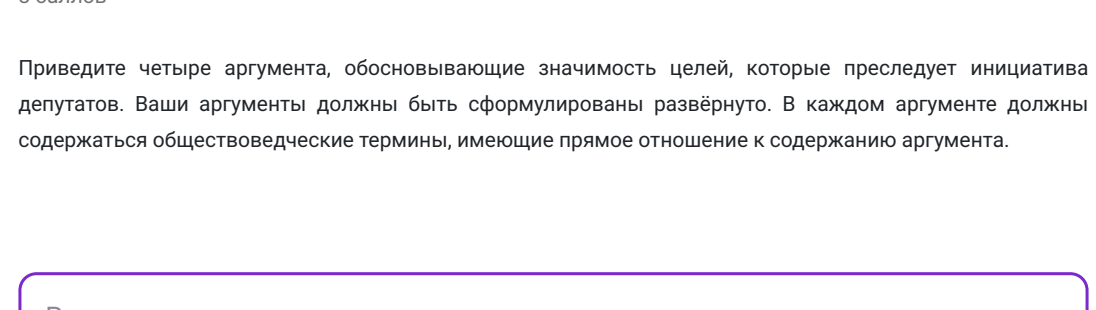


Рис. 2. Распределение ответов россиян на вопрос: «В моём, на ваш взгляд, причина распространения недостоверной информации через СМИ?» (в % от числа опрошенных)

Шушарова И. С. «Постправда» в социальной политике (вспомогательный материал) // Социологические исследования. 2018. № 12. С. 94-104.

Какие последствия, наносящие ущерб обществу и демократии, согласно мнению автора, имеет распространение культуры и политики «постправды»? (Укажите три последствия.)

Решение

Что, как считает автор, обычно выступает в качестве аргументов, мотивирующих распространение этой культуры и политики в обществе? (Укажите два явления.)

Решение

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером, как каждое из этих явлений способствует распространению культуры и политики «постправды».

Решение

В тексте говорится о двух стратегиях пресечения распространения культуры «постправды».

Приведите авторскую характеристику каждой стратегии.

Решение

Укажите порядковые номера фактов на рисунке 1, относящихся к каждой из стратегий.

Стратегия 1	1
	2
	3
Стратегия 2	4
	5

2 балла

Укажите порядковый номер факта, иллюстрирующего использование «постправды».

Выберите из списка

2 балла

Укажите порядковый номер факта, иллюстрирующего последствия использования «постправды».

Выберите из списка

5 баллов

Отметьте вариант ответа, в котором указаны буквенные обозначения всех верных утверждений, которые можно сделать на основании данных, приведенных на рисунках 1 и 2.

- A. Наибольшую тревогу угрозы поддельных новостей вызывает у жителей европейской страны.
- B. Население значительной части стран Латинской Америки демонстрирует достаточно высокий уровень тревоги по поводу угрозы фальшивых новостей.
- C. В большинстве стран Юго-Восточной Азии одинакова доля граждан, которых тревожит угроза поддельных новостей.
- Г. В первые годы XXI века достигла максимальных значений доля респондентов, связывающих причины распространения недостоверной информации через СМИ с финансовыми факторами.
- Д. На протяжении всего представленного периода больше трети респондентов были убеждены в сокрытии информации журналистами.
- E. Большинство респондентов убеждены в осуществлении государственного контроля за деятельностью СМИ.
- Ж. За последние пять лет проведение исследования показало убежденность респондентов в значимости всех факторов, препятствующих появлению в СМИ недостоверной информации.

☐ АВГД

☐ БВЗ

☐ ВГЖЗ

☐ АВБД

☐ ДЕЖ

☐ АЕ

☐ БГЖ

№ 14 – 20

3 балла

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Частичное возрождение притязаний правовых санкций началось в последние десятилетия прошлого века в США и сразу же вызвало неоднозначную реакцию. Примеры возрожденных притязаний санкций довольно разнообразны: осужденный поэт на одежде известные всем знаки, указывающие на принадлежность к определенной группе, на автомобиль водители, участвующие в вождении в нетрезвом виде устанавливаются специальные таблички, владельцы недвижимости в городских трущобах, которые дают комнаты, не отвечающие гигиеническим требованиям, подвергают домашнему аресту именно в эти комнаты и так далее.

Какого рода аргументация применяется для обоснования необходимости возродить притязание санкций? Она включает в себя два элемента: во-первых, указание на крайнее несовершенство пенитенциарной системы¹, которая опирается на лишение свободы, во-вторых, демонстрацию преимуществ притязания в сравнении со всеми остальными альтернативами: лишением свободы. Итак, сторонники возрождения притязаний санкций подтверждают, что принцип «запрещение свободы должно влечь за собой её ограничение» на практике порождает большие проблемы. Они связаны с высокой стоимостью построения на этой основе системы наказания, её низким предупредительным эффектом и её несоответствием принципу соразмерности. Прежде всего такая система предполагает сохранение институтов, которые требуют от общества огромных финансовых затрат. Как завершает автор статьи «Нельзя и называть свободу», один из вариантов притязания в норме давно по стоимости одному году обучения студента в частном университете.

В числе использующихся на настоящий момент альтернативных санкций мы обнаруживаем штрафы и лишение свободы. Они дешевле и не поддерживают криминальную субкультуру. Однако замещение ими лишения свободы сталкивается с другой трудностью. Дело в том, что наказание является не только способом формирования и средством воздаяния, но и ценностным посланием, направленным нарушителю. Своей формой и содержанием оно должно заставить правонарушителя остро пережить тот факт, что совершённое им действие является приобретением ценностями общества. Только такое обращение с нарушителем, то есть его страдания, способно придать осуждению достаточную весомость. Поэтому публичное притязание, в отличие от других альтернативных санкций, вполне способно конкурировать с лишением свободы в этом отношении.

(По А.В. Прохорову)

¹ Учреждения и органы, использующие уголовные наказания и меры уголовно-правового характера, меры административного наказания и меры профилактического воздействия на правонарушителей.

Укажите все примеры притязаний правовых санкций, которые приводит автор.

Решение

3 балла

Выберите из приведённого списка примеры притязаний санкций.

☐ преломление шляги над головой

☐ лишение специального права

☐ исправительные работы

☐ объявление выговора

☐ облачение в шутовские наряды

☐ публичное покаяние

3 балла

Перечислите три упомянутые в тексте проблемы, которые вызваны применением на практике принципа, критикуемого сторонниками возрождения притязаний санкций.

Решение

2 балла

Раскройте смысл одним из этих проблем.

Решение

2 балла

Поясните, как система наказания, включающая притязание правовых санкций, помогает бы избежать раскрытых вам проблем.

Решение

2 балла

Кроме цель, непосредственно, по мнению автора, другими альтернативными лишению свободы санкциями, должны преследовать притязание наказания?

Решение

3 балла

Приведите три возможных аргумента против введения притязаний санкций.

Решение

8 баллов

Приведите четыре возможных объяснения указанного поведения людей. Ваши объяснения должны быть сформулированы развернуто. В них должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию объяснения.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре альтернативных способа повышения избирательной активности граждан. Предложенные вами способы должны быть сформулированы развернуто. Каждый из них должен содержать обществоведческие термины.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение

8 баллов

Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента.

Решение