

Муниципальный этап ВСОШ, русский язык, 9 класс, 2020/21

14:55–18:30 17 ноя 2020 г.

№ 1 – 3

1 балл
(9 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

И ту есть гора высокая збло, и на той горь святая Елена крестъ поставила кипарисень велик на прогнание бсомь и всякому недугу на исцеление и вложла в крестъ честный гвоздь Христовъ. И бывають ту, на мьсть том у креста того, знаменья велика и чудеса и доньны.

1. Какое существительное со значением «чародей, колдун» родственно слову «чудеса»? Каково чередование согласных наблюдается в этой паре слов?

Решение

1 балл

2. Какой частью речи является слово **ту**, дважды встречающееся в тексте?

Решение

7 баллов

3. Переведите текст на современный русский язык.

Решение

№ 4

5 баллов
(5 баллов)

Представлены следующие пары слов/форм. Отметьте пару(-ы), в которой(-ых) полностью совпадает произношение обеих слов.

гриф – грив

груб – групп

упрямо – упряма

катет – катит

парок (от пар) – порок

№ 5 – 8

1 балл
(9 баллов)

Некая лингвистическая программа может производить морфологический разбор введенной формы. Эта программа будет предлагать все возможные способы такого разбора для введенной формы. В частности, если ввести слово **стекло**, то оно будет представлено в разборе и как форма глагола **стечь** и как форма наречия **разбор**.

- наречия, сравнительная степень;
- существительное, мужской род, неодушевленное, (А) падеж, единственное число;
- существительное, женский род, неодушевленное, (Б) падеж, единственное число;
- прилагательное, сравнительная степень.

К некоторым из разборов программа предложила и смысловые характеристики: «большое количество», «пространство и место», «множество и совокупность объектов», «растения».

5. Какая форма была введена в программу? Запишите одно слово без каких-либо дополнительных символов.

Чаще

2 балла

6. Заполните пропуски (А) и (Б). Запишите определённые вами слова в поле ответа в порядке следования, сначала А, потом Б.

дательный

предложный

4 балла

7. Приведите начальные формы слов для каждого из разборов 1), 2), 3), 4). Запишите определённые Вами слова в поля ответов в порядке следования, начиная с 1).

1)

Часто

2)

чаща

3)

чаща

4)

Частый

2 балла

8. К каким разборам были предложены перечисленные смысловые характеристики? Выберите их номера.

1

2

3

4

№ 9

3 балла
(3 балла)

Составители проверочных работ для школьной отдачи на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставьте запятые и укажите в каждой строке причину постановки этого пунктуационного знака.

И вот путник после длинной (1) сухой дороги с её колодами (2) слегка и грязью видит наконец знакомые огоньки (3) которые несутся навстречу ему (4) радуя глаз и рождая в душе его высокое чувство (5) самое приятное из существующих на свете (6) и он веселится как ребёнок.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (6) – это задача повышенного уровня сложности.

Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (6), учитывая максимально возможно в данном случае количество пунктуационных оснований для этого.

Выберите ответ(-ы), который(-е) правильно указывает основание(-я) постановки запятой.

запятая закрывает придаточное: «огоньки, (которые несутся навстречу ему ...)»

запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное однородными дееспричастными оборотами: «несутся, / радуя глаз и рождая в душе чувство.../»

запятая закрывает обособленное определение: «чувство, (самое приятное из существующих на свете ...)»

4) запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное неоднородными дееспричастными оборотами: «несутся, / радуя глаз и рождая в душе чувство.../»

№ 10

9 баллов
(9 баллов)

Отгадайте русскую пословицу из четырёх компонентов по значению этимологически родственных им слов.

Слово из пословицы	Форма слова в составе пословицы	Родственное слово	Значение родственного слова
1)	суш. мн. ч. в 2-х л.	5)	место впадения реки в другой водоём
2)	суш., одуш., м. р. в р. л.	6)	показала или фолькл. наименование человека (с другим ударением)
3)	глагол в ф. 3-го л. ед. ч.	7)	часть речи
4)	суш. ж. р. в им. л.	8)	очень сильный в своём проявлении; несдержанный, бушующий

Запишите варианты пословицы и соответствующие ей этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Решение

№ 11

4 балла
(4 балла)

Представьте себе, что специалисты разработали компьютерную программу, позволяющую автоматически создавать «новые слова» от уже существующих в языке слов – версии словообразовательного нежда. При этом программа создаёт такие квазислова строго по аналогии с существующими в языке словообразовательными цепочками. Перечень таких цепочек записан в программу из «Словообразовательного словаря русского языка» в 2 т. А.Н. Тихонов (1985).

Следует отметить, что такой «формальный» подход программистов к идее образования слов вызывает критику со стороны лингвистов, потому что компьютерная программа учитывает только формальную сторону словообразования, никак не отражая смысловой (семантический) аспект. Приведём пример использования такой программы:

звонкий – звончить – призвонить – призвонённый – призвонённость
(по аналогии со словообразовательной цепочкой: грустный – грустить – пригрустить – пригрущённый – пригрущённость)

Зависодочной поменены квазислова, составленные программой.

Как в результате работы этой программы могло бы быть получено «слово» ШОКОЛАДНИЧАТЬ? Выберите вариант(-ы) ответа, в котором(-ых) верно дана реальная словообразовательная цепочка, послужившая «прототипом» для «слова» ШОКОЛАДНИЧАТЬ.

чаёвничать – чаёвник – чай

нервничать – нервный – нерв

либеральничать – либерал

модничать – модник – модный – мода

№ 12 – 13

7 баллов
(10 баллов)

Прочитайте данные ниже предложения и выполните задания.

- Кто кивер читил, весь заблётить, кто штык точил, вочра-сердито, кусая длинный ус... (М.Ю. Лермонтов)
- Кто не знает дядю Сётея? Дядя Сётея всем знаком! (С.И. Михалков)
- Кто ступает в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне? (С.Я. Маршак)
- Звенючка, а Звенючка, на батарее есть кто живёт? (Ю.В. Бондарев) [Пример из НКРЯ]
- Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. (Поговорка)
- «Вот так история... – размышлял Ежик, отряхиваясь. Разве кто поверит?!» (С.Г. Козлов) [Пример из НКРЯ]
- Дети, а вот кто эта девушка с бабочкой в волосах? (В.П. Аксёнов) [Пример из НКРЯ]

12. Установите связь между типом разбора в электронном формате и значением родственных слов, в значении которого употреблено слово **кто**. Укажите разряд местоимения и номер примера, иллюстрирующего закономерность.

- вопрос к подлежащему или сказуемому – ...
- косвенный вопрос в сложноподчинённом предложении – ...
- способставление одноклассных ситуаций с неоднородными участниками – ...
- предложение – ...
- риторический вопрос в значении утверждения – ...
- риторический вопрос в значении отрицания – ...

Решение

3 балла

13. Перечислите, в роли каких членов предложения в данных примерах употреблена словформа **кто**, и в скобках укажите номера соответствующих примеров.

Решение

№ 14

5 баллов
(5 баллов)

[Открыть примеры предложений в отдельной вкладке](#)

Даны следующие предложения на латышском языке.

- Es zīmīgu kalnu.** Я рисую горы.
- Jūs audzējat zirgus.** Вы разводите лошадей.
- Ārsts māsai man kakli.** Врач массирует мне шею.
- Mēs likvidējam trūkumus.** Мы ликвидируем недостатки.
- Tu vērti savus spēkus.** Ты ценишь свои силы.
- Vīnas slāvē šo valodnieku.** Они (женщины) хвалят этого лингвиста.
- Tev patik šāds lakats.** Тебе нравится такой платок.
- Vīpa zaudē prātu.** Она теряет рассудок.

Переведите на латышский язык.

- Тебе нравится такой конь.
- Вы цените лингвистов.
- Ты хвалишь этот недостаток.
- Я теряю силу.
- Они (женщины) рисуют платок.

Примечание 1. Все латышские глаголы, использованные в задании, относятся к одному спряжению и управлению; теми же падежами, что и их русские соответствия. Все латышские существительные, использованные в задании, относятся к одному склонению и одному роду.

Примечание 2. Черточка над гласной буквой означает, что гласный звук долгий. Это существенно для латышского языка: так, что пропустить «долгие гласные» в ответе нельзя, однако в тестовой форме вводить ответ можно без надстрочных знаков. Буква **r** читается примерно как русский мягкий [r']. Буква **š** читается примерно как русский [ш].

При вводе ответа используйте английскую раскладку шрифта. Если надстрочный знак поставить затруднительно, пишите ответ без дополнительных надстрочных знаков. Запишите каждое предложение под соответствующей цифрой.

- Тебе нравится такой конь.

Решение

- Вы цените лингвистов.

Решение

- Ты хвалишь этот недостаток.

Решение

- Я теряю силу.

Решение

- Они (женщины) рисуют платок.

№ 15

8 баллов
(8 баллов)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Один лингвист использовал позитивный корпус НКРЯ для изучения произношения слова **вишневый**. На какие две группы он разделил приведённые ниже фрагменты?

- На кудри мягкие цветета
Ермошка вишневого цвета
С каймой и кистью золотой,
Дар mouldавки молодой.
[М.Ю. Лермонтов. Тамбовская казачка (1838)]

- Как часто от небес свивичьих
И дальных каменных домов
Я рднуся в тень садов вишневых
И в тень далёких хуторов.
[С.Я. Маршак. «Троцкая, туманная столица!..» (1885)]

- Ты из шёпта слов родилась.
В венежерции сад забралась.
И осыпала вишневый цвет,
Прозвенел твой весенний привет.
[А.А. Блок. «Ты из шёпта слов родилась...» (1903)]

- Вишневый цвет опал,
Мишдальный распустился,
Как розовый коралл
На голых ветках вскрылся
И сердце взволновал.
[Саша Черный. «Цветы от солнца пыны...» (1909)]

- Взрастали баргровые злаци,
Блестя под цвет кумача,
Пионы, и розы, и маки
Вжигали червонные знаки...
Но таяли в вишневом марке,
Оранжевый ответ влеча.
[В.Я. Брюсов. Завзятая любовь (1917)]

- Теперь тебе Brisнута в небо
Вишневый соком стих
За отшельную щедрость
Наставников твоих.
[С.А. Есенин. «О муза, друг мой гибкий...» (1917)]

- Дни вдыханными веет вишневыми
Необычными под городом лес,
Ночью бризет создавая нольми
Глубь прозрачных июльских небес...
[А.А. Ахматова. «Всё раскинуто, предано, продано...» (1921)]

- И если смутно мне, и если дала мутна,
Я призываю эти языки:
растёт горячая вишневая волна
с розосной прощью на стигбе...
[В.В. Набоков. Эфемеры (1922.01.26)]

Прокментуйте ваши решения для каждого случая.

Решение

№ 16 – 19

1 балл
(11 баллов)

Даны слова: биолога (именительный падеж единственного числа), лель, институтчик, гитарка.

16. Определите, из каких словарей взяты эти слова.

Решение

4 балла

17. Дайте возможное толкование этим словам.

Решение

4 балла

18. Подберите по одному примеру пары «производящее – производное» из реального языка, по аналогии с которой образованы эти слова.

Решение

2 балла

19. Объясните, почему в эти словари может попасть слово **бессонный**.

Решение