

Муниципальный этап ВСОШ, русский язык, 11 класс, 2020/21

14:55–18:30 17 ноя 2020 г.

№ 1 – 3

1 балл
(9 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

И есть Вифанна градок малъ к полуденю лицю от Иерусалима. И влъзучи есть во врата градка того, на десый рубъ есть пещера, и в той пещереъ есть гробъ святого Лазаря. И в той келии Лазарь бохль, ту же и умерль был. И есть посрьдъ градка того церкви велика, создана вверхъ и исписана добръ была вса.

1. Выпишите из текста фразу, которая обозначает направление стороны света.

Решение

1 балл

2. Какой частью речи является слово «добрь» из фразы «исписана добръ была вса»?

Решение

7 баллов

3. Переведите текст на современный русский язык.

Решение

№ 4

5 баллов
(5 баллов)

Представлены следующие пары словоформ. Отметьте пару(ы), в которой(чьх) полностью совпадает произношение обоих слов.

труд – трут

луг – лук

умником – умникам

девочки – девочке

отварить – отворить

№ 5

6 баллов
(6 баллов)

Придумайте одну такую последовательность букв, которая одновременно может быть осмыслена как одна из форм реальных русских:

- 1) существительного;
- 2) наречия;
- 3) прилагательного;
- 4) слова категории состояния.

Приведите ваши предложения, наглядно иллюстрирующие соответствие каждому из четырёх требований.

Решение

№ 6

5 баллов
(5 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака.
Презрены империи(1) что сходят со сцены (2) оставляя за собой развалины чужих культур (3) дымящиеся (4) как оливковая роща (5) подоженная варваром (6) который расчищал так землю под пастбище (7) и не жаль потомкам таких империй.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (7) – это задача повышенного уровня сложности.

Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (7), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания сугубо формальные).

Выберите ответ(ы), который(е) правильно указывает(а) основание(а) постановки запятой.

Запятая закрывает придаточное: «империи, (что сходят со сцены ...)».

Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «сходят со сцены, / оставляя за собой развалины ...»/».

Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «развалины, / дымящиеся, как оливковая роща...»/» (допустимо характеризовать структуру как эллиптическое придаточное).

Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: « роща, / подоженная варваром ...»/».

Запятая закрывает придаточное: «варваром, (который расчищал так землю ...)».

№ 7

8 баллов
(8 баллов)

Отгадайте русскую поговорку из 3 слов по значению их этимологически родственных слов.

Слово из поговорки	Форма слова в составе поговорки	Родственное слово	Значение родственного слова
1)	сущ. ж. р. в им. п.	4)	ловчить, лукавить, вводить в заблуждение, обманывать
2)	4 буквы, бывш. сравн. степень	5)	зброшенный, незазеленный участок земли
3)	сущ. ж. р. в р. п.	6)	приказание, распоряжение (устар.)

Запишите компоненты поговорки и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Решение

№ 8

9 баллов
(9 баллов)

Перед вами «квасислово», искусственно образованное от существующего в языке слова посредством существующего в языке суффикса. В «квасислове» пропущена буква, обозначающая на письме ударный звук [о].

Дрожж...ава

Определите, какая буква пропущена. Объясните ваш выбор, опираясь на сведения из области словообразования и орфографии.

Решение

№ 9 – 10

5 баллов
(9 баллов)

Смысл сложного предложения определяется не только его синтаксической структурой и лексическим наполнением, но и актуальным членением: в процессе коммуникации разграничиваются исходная часть информации (тема высказывания – **то, о чём** говорится) и новая, актуальная информация (**рема** – **то, что** говорится). В стилистически нейтральном (неэкспрессивном) сложно-подчинённом предложении придаточная часть обычно входит в состав ремы, а изменение порядка частей превращает придаточную часть в тему. Однако нужно учитывать различные дополнительные условия – например, к чему относится придаточная часть, есть ли указательное слово и допустимо ли вообще для этой модели изменение порядка частей. Прочитайте данные ниже примеры и выполните задания.

9. Соотнесите данное предложение (пример) и правильное утверждение об этом примере (грамматические нормы должны быть соблюдены).

Мне понадобился целый час, чтобы уговорить друзей изменить маршрут. **позиция присоставной придаточной части является нефиксированной относительно главной**

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. **позиция придаточной части является нефиксированной и по отношению к главной части, и по отношению к опорному слову**

Отметь на карте место, откуда мы начали движение. **нефиксированной по отношению к главной части в целом, но фиксированной по отношению к опорному слову (в постпозиции к нему)**

Дождь был таким сильным, что зонтик не спасал. **позиция придаточной части является фиксированной и по отношению к опорному слову в главной части, и по отношению к главной части в целом**

Через час пошёл дождь, так что планы пришлось изменить. **постпозиция присоставной придаточной части является фиксированной относительно главной**

4 балла

10. Измените последовательность частей в предложении *Никто не говорил о том, что будет легко* таким образом, чтобы придаточная часть оказалась в составе темы. Запишите получившееся предложение. Укажите тип придаточной, объясните, какой член предложения главной части будет перемещаться вместе с придаточной, оставаясь в позиции к ней, и какую роль он играет как элемент структуры сложного предложения. Определите позицию придаточной части относительно главной и опорного слова.

Решение

№ 11 – 12

1 балл
(6 баллов)

Даны высказывания на латышском языке.

1. **Labā fotogrāfs var fotografēt dzīvniekus. Šis labais fotogrāfs ir mans brālis.** Хороший фотограф умеет фотографировать животных. Этот хороший фотограф – мой брат.
2. **Klase ir skaista sievietē. Šī skaistā sievietē ir mūsu skolotāja.** В классе красивая женщина. Эта красивая женщина – наша учительница.
3. **Draugam ir plaša dzīvoklis. Viņiem patīk šis plašais dzīvoklis.** У друга просторная квартира. Ему нравится эта просторная квартира.
4. **Veikala ir laipna pārdevēja. Šī laipnā pārdevēja ir mana māsa.** В магазине любезная продавщица. Эта любезная продавщица – моя сестра.
5. **Manai sievai ir sarkana roze. Viņām patīk šī sarkanā roze.** У моей жены красная роза. Ей нравится эта красная роза.
6. **Šī siena ir balta.** Эта стена белая.
7. **Šis veikals ir plašs. Šis ir jaunais liels veikals.** Этот магазин просторный.
8. **Jūsu jaunā klase ir liela.** Ваш новый класс большой.

11. Переведите на латышский язык.
1. Эта квартира большая.
2. В классе наш любезный фотограф.
3. Ему нравится этот большой магазин.

Используйте английский раскладку шрифта. Если надстрочный знак поставить затруднительно, пишите ответ без дополнительных надстрочных знаков. Запишите каждое предложение под соответствующей цифрой.

1. Эта квартира большая.

Решение

2. В классе наш любезный фотограф.

Решение

3. Ему нравится этот большой магазин.

Решение

3 балла

12. Соотнесите предложения на русском языке и их правильный перевод на латышский.

Ваш класс просторный. **Jūsu klase ir plaša.**

Моя красивая сестра – твоя учительница. **Mana skaista māsa ir tava skolotāja.**

Ей нравится эта белая роза. **Viņām patīk šī balta roze.**

№ 13

6 баллов
(6 баллов)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создан учёными-лингвистами для научных исследований и обучения в электронном виде. В основном корпусе Национального корпуса русского языка слова снабжены семантической разметкой: каждому слову присписывается один или несколько семантических или словообразовательных признаков.

Перед вами пометы, которыми в НКРЯ снабжены определённые слова. При этом в каждом представленном случае набор помет уникален для слова. Т. е. если выбрать указанные семантические признаки в разделе «поиск», то будет найдено только рассматриваемое слово и никаких других.

Примечание. Поиск осуществляется по корпусу с неясной омонимией.

Выберите из выпадающего списка слово, которое соответствует указанным семантическим признакам, и укажите это слово в ответе.

1) devg, ps:plant, pt:part, gabstr, r:concr, t:love
(расшифровка: отлагательные, части растений, непрямые имена, предметные имена, движение)

лобг

2) d:dim, ders, ps:hum, pc:tool, pc:tool:dist, pt:part, r:concr, t:tool
(расшифровка: диминутивы, отыменные, части тела человека, части, части приспособлений, части предметов посуды, предметные имена, инструменты и приспособления)

ручка

pt:agg, r:abstr, r:concr, t:sound, t:tool:shell
(расшифровка: множественность и совокупности объектов, непрямые имена, предметные имена, звуки, снаряды)

дробь

№ 14 – 16

1 балл
(11 баллов)

Представлен отрывок из словаря некоторого словаря, составленного в 1998 году.

декабри
декабрина
декрет
деловод
деловодство
делничество
демарш
демократ
демократизм
демократия
демонстрация
демонстратор
детгиз
детсовет
ДНД
Днепрострой

14. Определите, что это за словарь, и кратко обозначьте его предназначение.

Решение

2 балла

15. В словаре, представленном в задании, относительно других словарей чрезвычайно высок процент слов, образованных определённым способом. Каким? Приведите пример слова, образованного этим способом, которое предположительно встречается в данном словаре.

Решение

8 баллов

16. Представлен список словарей. Разбейте этот список на две равные группы по предназначению словаря. Может ли отгданный вами словарь относиться к какой-либо из групп и если да, то к какой? Объясните своё решение.

- 1) исторический словарь
- 2) толковый словарь русского жаргона
- 3) словарь профессиональной юридической лексики
- 4) словарь древнерусского языка
- 5) словарь фразеологизмов
- 6) словарь архаизмов

Решение