

Муниципальный этап ВСОШ, русский язык, 10 класс, 2020/21

14:55–18:30 17 ноя 2020 г.

№ 1 – 3

3 балла
(11 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

Безводно мьсто то есть: ни рьви, ни кладазя, ни источника ньсть близ Иерусалима, но токмо една купль Силована*. Но дъждьвою водою живуьт вси людие и скоти въ градъ томъ. И жита добра ражуются около Иерусалима в камени том без дожда, но тако, Божимъ повеленьемъ и благоволениемъ.

* Силованя – Силованская.

1. Выпишите из текста существительное, исторически родственное слову со значениями «движение электрического заряда в проводнике» и «движение в одном направлении». Запишите все возможные варианты этого корня, представленные в современном русском языке.

Решение

1 балл

2. Какой частью речи является слово «жита» из фразы «и жита добра...»? Приведите начальную форму этого слова.

Решение

7 баллов

3. Переведите текст на современный русский язык.

Решение

№ 4

9 баллов
(9 баллов)

Даны следующие словформы: к дому, от бочки, от волпроса, с нотой, от молока, к растению, с лодкой, от йода, от дачи, с тьжкой.

В чём различие между этими примерами с точки зрения происхождения согласного звука предлога и первого согласного существительного?

Затранскрибируйте соответствующий фрагмент. Свой ответ обоснуйте.

Решение

№ 5

9 баллов
(9 баллов)

Один лингвист изучал грамматические свойства слов категории состояния. В частности, он сделал вывод о том, что все слова категории состояния, заканчивающиеся на букву о, способны образовывать формы сравнительной степени. На самом деле данный вывод недостаточно корректен.

Опишите, для какого разряда слов категории состояния данное утверждение в основном справедливо. Какие общие значения имеют слова данного разряда? Приведите два примера слов этого разряда.

Приведите пример слова категории состояния, опровергающий вывод лингвиста.

Объясните причины, по которым данное слово категории состояния не имеет возможности образовывать степени сравнения.

Решение

№ 6

3 балла
(3 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака. Особенно хорошо оказывала бабушка стюки о том (1) как Богородица ходила по мукам земным и как она укоряла убийцу-разбойницу «князь-барыню» (2) оставшую без родителей «деток малых» (3) побравшихся у чужих ворот (4) пытаься спастись от голоду (5) и невольные съезы наворочивались у слушателей – не вернеть бабушке было нельзя.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (5) – это задача повышенной уровня сложности.

Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (5), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания субубо формальные).

Выберите ответ(ы), который(е) правильно указывают основани(я) постановки запятой.

Запятая закрывает блок однородных придаточных: «о том, (как Богородица ходила по мукам земным и как она укоряла...».

Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «деток малых, / побравшихся у чужих ворот /».

Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «побравшихся, / пытаься спастись от голода /».

Запятая закрывает обособленное определение, выраженное одиночным причастием: «побравшихся, / пытаься спастись от голода /».

№ 7

8 баллов
(8 баллов)

Отгадайте русский фразеологизм из 3 слов по значению их этимологически родственных и/или однокоренных слов.

Слово из фразеологизма	Форма слова в составе фразеологизма	Родственное слово	Значение родственного слова
1)	сущ. ср. р. в им. п.	4)	то, что удалено от начала и конца одинаково
2)	сущ. ж. р. в тв. п.	5)	такая бывает месть
3)	глагол в 3-го л. ед. ч. наст. вр. с постфиксом -ся	6)	так укладывают что-то, друг за другом; либо это масса вещества между подобными же образованиями

Запишите компоненты фразеологизма и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Решение

№ 8

4 балла
(4 балла)

Перед вами «квазислово», искусственно образованное от существующего в языке слова посредством существующего в языке суффикса. В «квазислове» многооточием обозначен ударный звук [о], который может быть отражен на письме буквой О или буквой Ё.

Морж...ваа

Выберите верные суждения, объясняющие постановку той или иной буквы.

В слове пропущена буква О, если оно образовано от существительного (моржовка – морж) или от прилагательного (моржовка – моржовый). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания О после шипящих под ударением в суффиксах отыменных существительных.

Всё сказанное в пункте 1 верно и для случая универбации, то есть образования слова на основе словосочетания, при котором в производное слово входит основа лишь одного из членов словосочетания. Это верно также и для случая, когда слово образовано от фамилии Моржов.

В слове пропущена буква Ё, если оно образовано от глагола (моржэвка – моржэвка – моржевой). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания Ё после шипящих под ударением в суффиксах отглагольных существительных (на -ёвка).

Выделяется особый случай, когда слово представляет собой наименьшее, образованное от фамилии Моржэв (в ней буква Ё пишется не по орфографическому правилу, а по традиции). Тогда на месте пропуса в слове МОРЖ...ВКА тоже пишется буква Ё.

В слове пропущена буква Ё, если оно образовано от прилагательного (моржэвка – моржевой). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания Ё после шипящих под ударением в суффиксах существительных.

В слове пропущена буква О, если оно образовано от причастия (моржовка – моржованный). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания О после шипящих в суффиксах причастий / отглагольных прилагательных.

№ 9

9 баллов
(9 баллов)

Смысл сложного предложения определяется не только его синтаксической структурой и лексическим наполнением, но и актуальным членением: в процессе коммуникации говорящий разграничивает тему высказывания (исходную часть информации – то, о чём говорится) и его рему (новую, актуальную информацию – то, что говорится). В стилистически нейтральном (неэкспрессивном) сложноподчинённом предложении придаточная часть обычно входит в состав ремы, а изменение порядка частей превращает придаточную часть в тему. В каких из данных ниже примеров изменение позиции придаточной части относительно главной невозможно? Назовите тип этих придаточных. Остальные примеры перестройте так, чтобы придаточная часть вошла в состав темы. Запишите эти предложения.

1. Дорогу размыло, так что ехать нельзя.

2. Ехать нельзя, так как дорогу размыло.

3. Ехать нельзя, потому что дорогу размыло.

4. Я никогда не думал о том, как пишется слово «благословен».

5. Я не думал о тех, кто остался на берегу.

6. В сарае мы нашли санки, причём они были в прекрасном состоянии.

Решение

№ 10

5 баллов
(5 баллов)

[Открыть примеры предложений в отдельной вкладке](#)

Даны следующие пары предложений на латышском языке.

1. **Vīrs ārstājiā ālīmnicā. Ņoni (женщины) ободят больницю.** – **Vīlām jābrētaļā ālīmnicā. Ņoni (женщины) должны ободить больницю (или: Им (женщинам) надо ободить больницю; в дальнейшем такой вариант перевода подразмывается во всех подобных предложениях).**

2. **Vīri maksā algu. Ņoni (мужчины) платят зарплату.** – **Vīnem jāmaksā algu. Ņoni (мужчины) должны платить зарплату.**

3. **Es runājam ar draugu. Мь говорим с другом.** – **Mums jārunā ar draugu. Мь должны поговорить с другом.**

4. **Mā mazgāj veļu. Я стираю бельё.** – **Man jāmazgā veļu. Я должен стирать бельё.**

5. **Jūs domājat par mani. Вы думаете обо мне.** – **Jums jādomā par mani. Вы должны думать обо мне.**

Даны ещё пять предложений на латышском языке.

1. **Mums jāsprāviņ par eksāmenu. Мь должны спрашивать об экзамене.**

2. **Jāms jābrēvot bociņu. Мь должны перевести бочку.**

3. **Vīlām jāmazgā galvu. Ņoni (женщины) должны мыть голову.**

4. **Vīnem jāstrādā ceļā. Ņoni (мужчины) должны работать в цехе.**

5. **Man jādzēnā mužu. Я должен гонять муху.**

Переведите на латышский язык.

1. Мь спрашиваем об экзамене.

2. Вы переводите бочку.

3. Они (женщины) моют голову.

4. Они (мужчины) работают в цехе.

5. Я гоню муху.

Примечание 1. Все латышские глаголы, использованные в задании, относятся к одному спряжению. Все латышские существительные при переходе к глаголам, использованные в задании, относятся к одному склонению.

Примечание 2. Чёрточка над гласной буквой означает, что гласный звук долгий. Это существенно для латышского языка, так что пропускать долгие гласные в ответе нельзя, однако при введении в поле ответа надстрочные знаки можно не использовать, если есть технические проблемы. Буква ņ читается примерно как русский мягкий [н]. Буква ģ читается примерно как русский [ж]. Буква ģ читается примерно как русский [ш].

Для ввода ответа используйте английскую раскладку шрифта. Если надстрочный знак поставить затруднительно, пишете ответ без дополнительных надстрочных знаков. Запишите каждое предложение под соответствующей цифрой.

1. Мь спрашиваем об экзамене.

Решение

2. Вы переводите бочку.

Решение

3. Они (женщины) моют голову.

Решение

4. Они (мужчины) работают в цехе.

Решение

5. Я гоню муху.

Решение

№ 11

9 баллов
(9 баллов)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Один лингвист использовал поэтический корпус НКРЯ для изучения произношения слова еретики. На какие две группы он разделил приведённые ниже фрагменты? Укажите, что некоторые фрагменты нельзя однозначно отнести к одной из групп. Поясните ваш ответ?

1) «Ты волк, ты хищник злой!», – бесстыдно с шумом лают
И камень в него и в кирю его бросают.

От наглых патриархов тогда еретиков
К монахам принуждён склониться был в покров.

[М.В. Ломоносов, Пётр Великий (1760–1761)]

2) Из Таргара тебя Мегера возматала,
Кавказ тебя родил, Икераня питала.

Извержет еретик толпой своих рабов
Тела святых мужей, ругаясь, из гробов.

[А.П. Суварков, Дмитрий Самозванец (1771)]

3) Я знаю, грех велик;
Но ты ведь еретики;
Ни в папу ты не веруешь, ни в бога,
Так всё же в ад тебе дорога.

[П.А. Катенин, Предложение (1835)]

4) Поэт, – в руках твоих три средства громкой славы:
Восторженная лесья, пленительный рассказ,
И драма, – сей устав ты презрел столько раз,
Раскола смеялись вожды, еретики величайши!.

[А.А. Ахматова, «Широко расплазнуты ворота...» (1921.09.15)]

5) От Люксембурга до Бастилии,
Еретикам на вечный страх,
Герольды палские трубили
На всех парижских площадях

[Н.Я. Агнивцев, Еретичка (1915–1921)]

6) Всё грозней бушеет, непереконный,
Словно здесь еретики казнят.
А в лесах заречных, примирённый,
Вселяет пушистых лисшат.

[А.А. Ахматова, «Широко расплазнуты ворота...» (1921.09.15)]

Решение

№ 12

6 баллов
(6 баллов)

Перед вами каламбуры, построенные на определённых явлениях системных отношений в лексике. Распределите данные примеры на три равные группы в зависимости от того, на чём основана языковая игра: 1) на многозначности слова, 2) на омонимии, 3) на использовании фразеологизмов.

Кто сталкивался с пароваркой Влас
FS20 и как теперь удалить вмятины?

на многозначности слова

– Алло, а можно Сидорова к телефону? –
Простите, как вас представить? – Ну,
как... Я – такой высокий, интересный,
голубоглазый блондин...

Всё перерыв, скажи: всё, перерыв!

Современная заповедь: выжили сами
выжили ближнего своего.

на омонимии

Плюнул в душу населения.

В финальном забеге спринтер вложил
всю душу в пятаки.

Магазин военного снаряжения и
аммуниции «МИР ВОЙНЫ».

Деньгами еле ворочаю.

на использовании фразеологизмов

Что-то из разряда молний.

А руки у меня дрожат с младых ног.

«Меня так просто не проведёшь!» –
гордилась прямая линия.

Пара нормальных явлений.