МЭ_ИС 10 Муниципальный этап ВсОШ, история, 10 класс, 2020/21

14:55—19:15 26 ноя 2020 г.

№ 1

3 балла

Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Крепость Азовская имеет вовсе разорена быть, и в разсуждении истиннаго и вечнаго мира, земля той крепости, по учреждённым границам 1700 года трактата, имеет остаться пустая, и между двумя Империями барриерою служить будет, но взаимно позволено да будет России новую крепость построить, в близости острова Черкасскаго к Азову, который остров стоит на реке Дону и из давных лет Российскою границею есть; <…> с такой однакож кондициею, чтоб бывшая крепость Таганрог, которая уже разорена, вновь возобновлена не была, и чтоб Российская Держава, ни на Азовском море, ни на Чёрном море, никакой корабельный флот, ниже иных кораблей иметь и построить не могла»

- ☐ **ограничение срока службы дворян 25 годами**
- ☐ **отмена внутренних таможенных пошлин**
- ☐ **отмена указа о единонаследии**
- ☐ **создание Конференции при Высочайшем дворе**
- ☐ **учреждение Дворянского заёмного банка**
- ☐ **учреждение Кабинета министров**

№ 2

3 балла

Время активной деятельности каких из перечисленных персоналий российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«А между тем, раскинувшись между двух великих делений мира, между Востоком и Западом, опираясь одним локтем на Китай, другим на Германию, мы должны бы были сочетать в себе два великих начала духовной природы – воображение и разум, и объединить в нашей цивилизации историю всего земного шара. Не эту роль предоставило нам провидение. <…> Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы не внесли в массу человеческих идей ни одной мысли, мы ни в чём не содействовали

движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили».

☐ **А.Ф. Адашев**

☐ **Н.А. Милютин**

☐ **Б.К. Миних**

☐ **В.В. Маяковский**

☐ **А.Ф. Орлов**

☐ **Н.И. Лобачевский**

№ 3

3 балла

Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) относится к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён?
«Будет кто каким умышлением учнет мыслити на Государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известитъ, и по тому извету про то его злое умышление сыщется до пряма, что он на Царское Величество злое дело мыслил, и делать хотел: и такова по сыску казнити смертию».

☐ **«государево слово и дело»**

☐ **«единоверцы»**

☐ **«поток и разграбление»**

☐ **«раскольники»**

☐ **«комедийная хоромина»**

☐ **«Чумной бунт»**

№ 4

6 баллов

В истории существует значительное число устойчивых выражений. Установите соответствие между выражением и событием (процессом, явлением), с которым связано его появление.

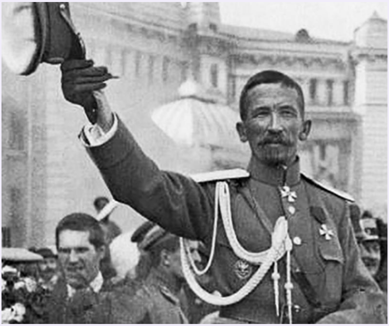
- «Дипломатическая революция»
- «Красные рубашки»
- «Орлеанская дева»

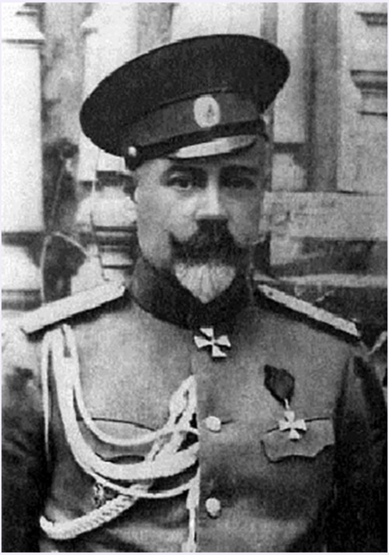
- приход фашистов к власти в Италии
- Рисорджименто в Италии
- Семилетняя война
- Столетняя война
- Фронда во Франции

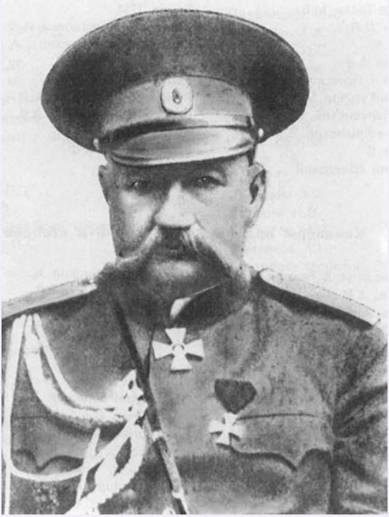
№ 5

1 балл

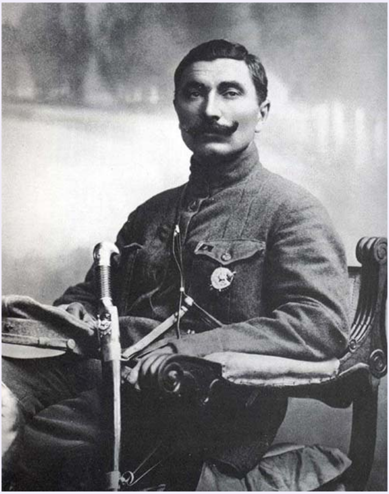
Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент.

○ 

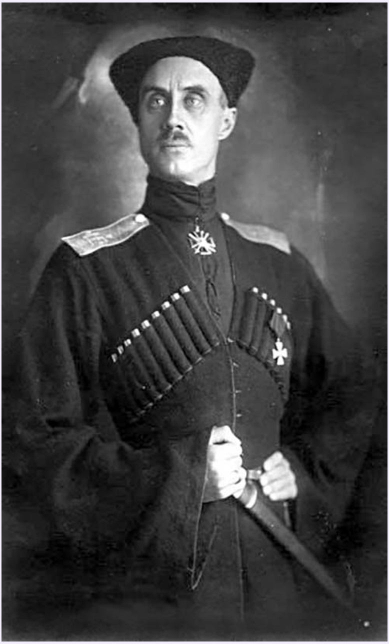
○ 

○ 

○



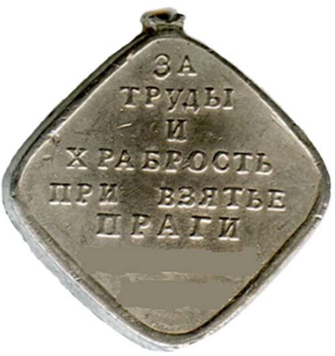
○

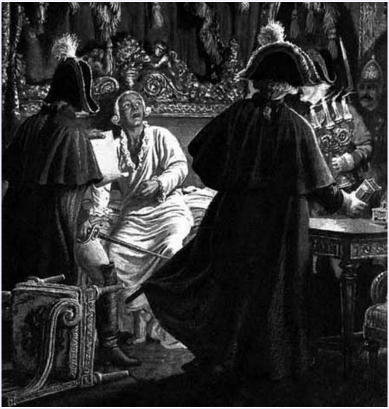


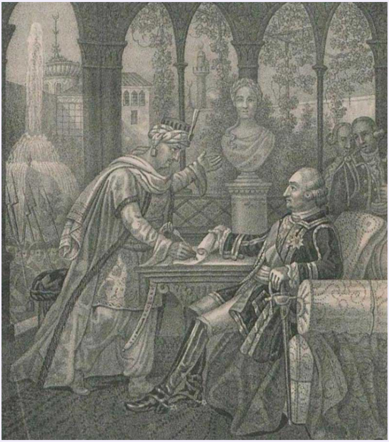
№ 6

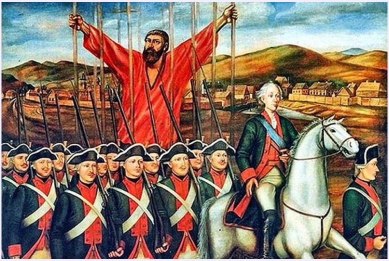
1 балл

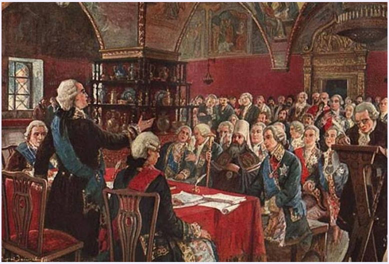
Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент.

○ 

○ 

○ 

○ 

○ 

№ 7

5 баллов

Расположите в хронологической последовательности события истории Российской империи начала XX века (отрывки из воспоминаний П.Н. Милюкова).

Открыть текст в отдельном окне.

А) «Плеве убит революционером. Он, который сказал Куропаткину: "Чтобы остановить революцию, нам нужна маленькая победоносная война". Война оказалась не маленькой и не победоносной; перед смертью Плеве как раз русские войска испытывали поражения – и вот ответ русской революции!»

Б) «А в это самое время в тайниках правительства уже готовился не простой "закон", а "конституционный акт" сверху, чтобы предупредить попытку Думы провести его парламентским путём. Редакция "Речи" имела возможность достать этот проект "основных законов" прямо из типографии, напечатала его и раскритиковала. Кое-какие поправки, в результате нашей критики, правительство всё-таки сделало. Но в эти дни пало само правительство Витте».

В) «Столыпин навёл справки, и оказалось, что два члена Совета, В.Н. Дурново и В.Ф. Трепов, забежали к государю и объяснили ему проект Столыпина как "революционную выдумку" в пользу "мелкой русской интеллигенции", которой хочется оттеснить от земского дела "культурные и консервативные" (польские) элементы и "поживиться земским пирогом". Столыпин немедленно поехал в Царское Село и поставил царю ультиматум: или он уйдёт в отставку, или... его противники будут покараны, а законопроект будет проведён по 87 статье...»

Г) «Когда, после ареста Совета рабочих депутатов, попытка ответить всеобщей забастовкой и обратить её в вооружённое восстание в Петербурге не удалась, большевистские агитаторы обратили внимание на Москву, которая только что организовала свой Совет рабочих депутатов и не испытала ещё неудач, – и вообще на провинциальные отделения Совета. Тут настроение было более повышенное. Я тогда перешёл от общих рассуждений к "мольбам" по адресу "всех тех, от кого зависит решение, подумать ещё раз, пока не поздно": "Главный штаб должен быть убеждён, что ведёт своих солдат на победу, а не на бойню. Если этого убеждения нет, то решение начать политическую забастовку, которое было великим гражданским подвигом в октябре, теперь может оказаться преступлением – преступлением перед революцией"».

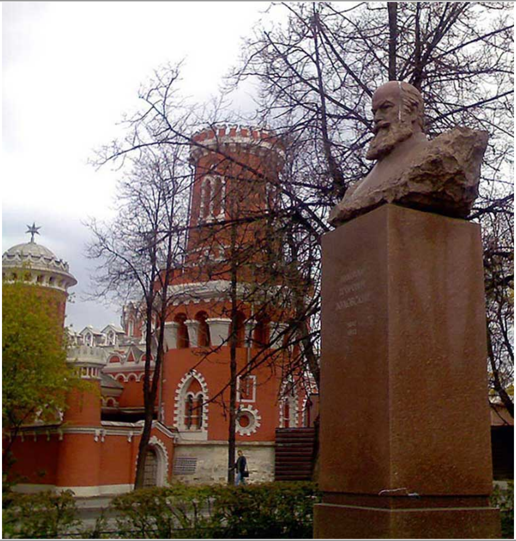
Д) «Если Гучков мог сказать, в первых же заседаниях Думы, что "тот государственный переворот, который совершён был нашим монархом, является установлением конституционного строя", то его обязательный союзник Балашов, лидер "умеренно-правых", тут же возразил: "Мы конституции не признаём и не подразумеваем под словами: "обновлённый государственный строй". А другой лидер той же группы, гр. Вл. Бобринский, получавший жалованье от правительства, заявил – более откровенно, – что "этим актом самодержавный государь явил своё самодержавие"».

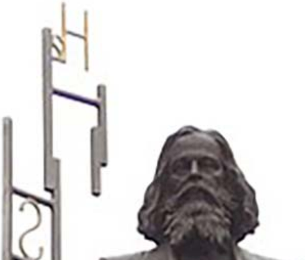
Отрывок А	1
Отрывок Б	2
Отрывок В	3
Отрывок Г	4
Отрывок Д	5

№ 8

5 баллов

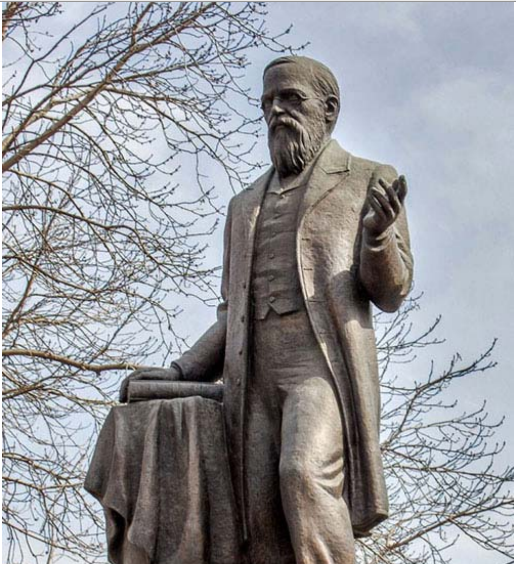
Установите соответствие между памятниками крупнейшим российским учёным и названиями их научных трудов.

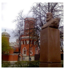


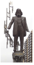


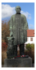
Менделееву Д.И.

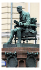
Н.И.ПИРОГОВУ
ВСКАЯ

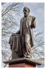












«Двадцатилетний опыт изучения высшей деятельности (поведения) животных»

«Динамика аэропланов в элементарном изложении»

«Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI–XVII вв.»

«Основы химии»

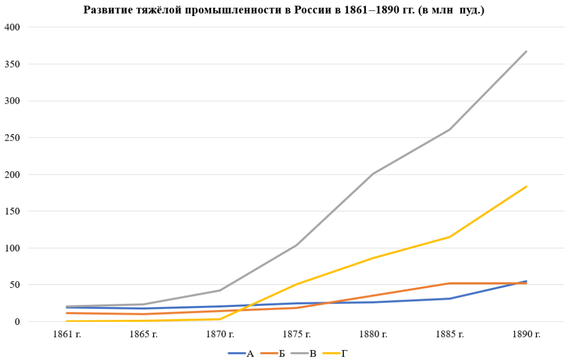
«Древнерусские жития святых»

«Труды по экспериментальной, оперативной и военно-полевой хирургии»

№ 9 — 10

8 баллов

Внимательно рассмотрите график, отражающий развитие российской тяжёлой промышленности в 1861–1890 гг., и выполните задания.



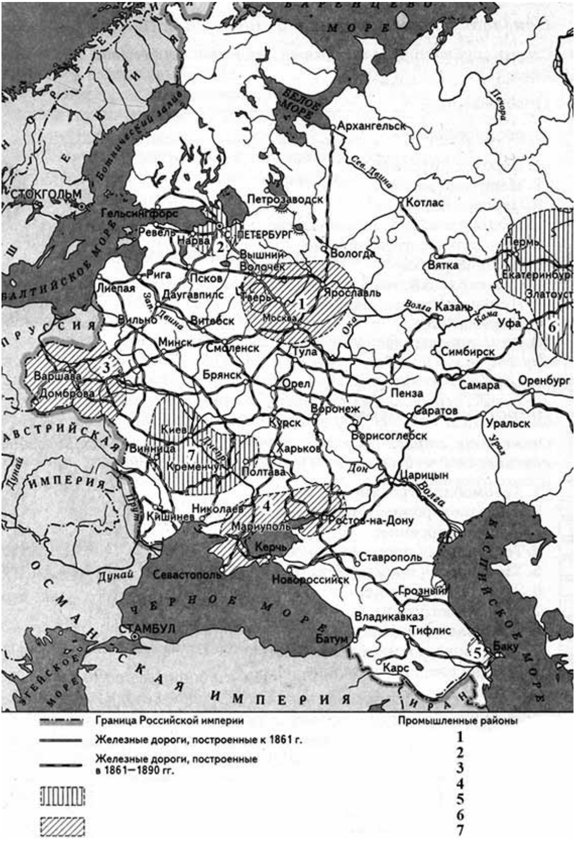
Развитие тяжёлой промышленности в России в 1861–1890 гг. (в млн пуд.)

Установите соответствие между буквенными обозначениями линий графика и отраслями тяжёлой промышленности, развитие которых эти линии отражают.

выплавка чугуна	А
добыча нефти	Б
добыча угля	В
производство железа и стали	Г

2 балла

Найдите на карте и выпишите цифру, обозначающую промышленный район, освоение которого внесло особенно значительный вклад в развитие отрасли, соответствующей линии **Г**.



Число

№ 11 — 12

12 баллов

Перед вами фрагменты писем французского художника Ораса Верне, который в 1842–1843 гг. жил и работал при дворе российского императора Николая I и даже совершил вместе с ним путешествие по Российской империи.

Напишите названия городов, которым посвящены соответствующие фрагменты.

[Открыть текст в отдельном окне.]

А) «Я сел в коляску на шесть часов раньше императора, чтобы остановиться в …, где хотел осмотреть одну живописную церковь, построенную в 900 году (в действительности была построена в 1045–1050 гг. – *Прим. сост.*). Её бронзовые врата с рельефами привезены из Константинополя. Эта древность любопытна смешением священного и мирского. В остальном ничего примечательного. Внутри хорошо сохранившаяся греческая живопись. Само здание более всего отличается свои причудливым видом. Оно всё состоит как бы из цилиндров, приставленных друг к другу».

Ответ

Б) «Однако в … я сопровождал императора, когда он посетил великолепные строения из кирпича и железа, предназначенные для знаменитой оружейной мануфактуры, сгоревшей несколько лет назад. Даже в Англии я не видел ничего подобного по основательности и особливо по красоте зданий. Русские инженеры, несомненно, весьма искусны, но каковы и средства, предоставляемые императором в их распоряжение!»

Ответ

В) «Сей город чрезвычайно живописен… В нём великолепная крепость, и ещё некоторое время назад … принадлежал туркам. Церковь доминиканского монастыря находится в бывшей мечети, а кафедра проповедника на том самом месте, где мулла возносил свои молитвы. Престранная амальгама! Мне показалось, что император с неприязнью относится к жителям сего города – по прибытии он сразу же велел погасить иллюминацию. Возможно, на его дурное настроение влияют притязания папы. До сего времени русские государи были весьма терпимы, однако нынешний царь, похоже, намерен отказаться от подобной терпимости. Но ему следует быть осторожнее! Жестокие репрессии не укрепят его трон, а у доминиканцев ужасная репутация. Их монастырь на границе с Галицией может послужить в качестве предлога».

Ответ

Г) «Сегодня, поклонившись иконам, император посетил построенный им дворец. Это гигантское сооружение в византийском стиле, соответствующее окружающим его строениям. По крайней мере здесь можно видеть национальную архитектуру – в деталях чувствуется что-то татарское. Ныне варварское сие исполнение уже исчезло, уступив место всем усовершенствованиям прогресса цивилизации. Мне кажется, что каждый художник должен стремиться именно к такой цели, чтобы соединить прошлое с будущим».

Ответ

Д) «Восторженный приём был в …, который за последние пятнадцать лет невероятно поднялся. Число жителей увеличилось с пятнадцати тысяч до пятидесяти двух. В сём городе находятся рынки зерна и шерсти, вывозимых через Одессу. За всё время нашего путешествия только здесь увидел я какие-то признаки процветания. Начиная с этого места страна принадлежит евреям, которые составляют более половины всего населения; они богаты, но вынуждены скрывать это, чтобы платить меньше налогов».

Ответ

Е) «А пока у нас празднуют Св. Николая. Роскошь и великолепие просто сказочные. Такого богослужения, как здесь, нигде и никогда не бывало. Везде серебро и алмазы. Новоотстроенный Зимний дворец ни в чём не уступает виденному мной при других дворах Европы, а скорее, даже превосходит их тем, что бросается в глаза».

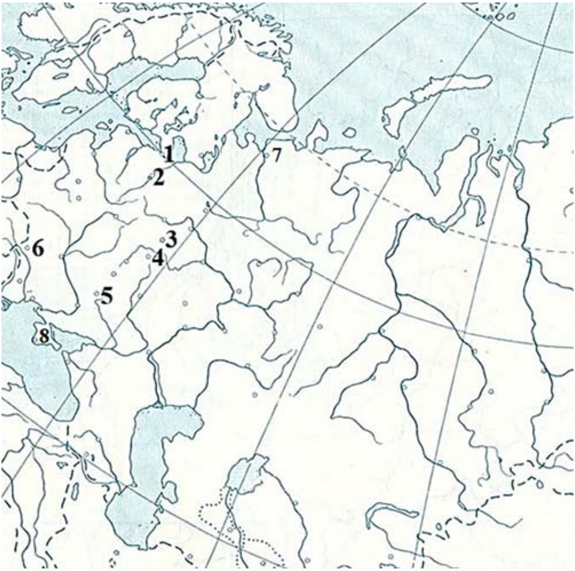
Ответ

---

12 баллов

Установите соответствие между фрагментом и цифровым обозначением описываемого в них города на карте. Обратите внимание, что среди цифровых обозначений на карте есть «лишние».

Открыть текст в отдельном окне.



Фрагмент А	1
Фрагмент Б	2

Фрагмент В	3
Фрагмент Г	4
Фрагмент Д	5
Фрагмент Е	6

№ 13 — 14

12 баллов

Перед вами фрагменты источников, в которых говорится о крупных деятелях отечественной истории XIX века.

Укажите **фамилию** (без инициалов) государственного деятеля, которому посвящён соответствующий фрагмент.

Открыть текст в отдельном окне.

1) «Тайная полиция почти немыслима, честные люди боятся её, а бездельники легко осваиваются с нею. Вскрытие корреспонденции составляет одно из средств тайной полиции и притом самое лучшее, так как оно действует постоянно и обнимает все пункты империи… Для того чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы её боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами её главного начальника».

Ответ

2) «Я слишком часто и на всех почти путях встречаюсь и с страстями, и с самолюбием, и с завистью, а ещё более с неразумием. Толпа вельмож, со всею их свитою, с жёнами и детьми, меня, заключённого в моем кабинете, одного, без всяких связей, меня, ни по роду моему, ни по имуществу не принадлежащего к их сословию, целыми родами преследуют как опасного уновителя».

Ответ

3) «В государстве, как и в частном быту, необходимо помнить, что разориться можно не столько от капитальных расходов, как от ежедневных мелочных издержек. Первые делаются не вдруг, по зрелому размышлению, а на последние не обращают внимания, между тем как копейки растут в рубли».

Ответ

4) «Управление государственными имуществами и крестьянами, по обширности круга действий и важности объемлемых им предметов, для достижения надлежащего успеха следует сосредоточить в отдельном составе. В отношении государственных крестьян оно должно быть сообразно с настоящей степенью гражданского и нравственного их быта и вести их к благосостоянию путём ближайшего непосредственного попечительства, а в отношении собственно государственных имуществ должно

соответствовать их роду и пространству».

Ответ

5) «Ввоенном поселении, слава Богу, всё благополучно, дети военных поселян от 6-и до 18-и лет все обмундированы. <…> Касательно же обмундированных детей, то на них я любовался; они стараются поскорее окончить свои работы, а возвратясь домой, умывшись, вычистят и подтянут свои платья и немедленно гуляют кучами из одной деревни в другую, а когда с кем повстречаются, то становятся сами уже во фрунт и снимают шапки. Крестьянам же главное полюбилось то, что дети их все почти в один час были одеты, говоря, что от оного одному против другого не обидно».

Ответ

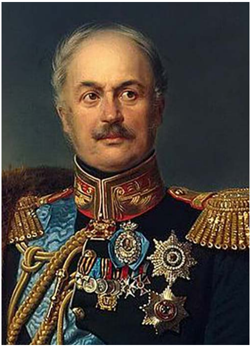
6) «Время, обстоятельства, любовь к Отечеству, преданность Монарху, всё должно нас уверить в том, что пора нам, особенно касательно народного воспитания, обратиться к духу Монархических учреждений и в них искать той силы, того единства, той прочности, коих мы слишком часто думали открыть в мечтательных призраках равно для нас чуждых и бесполезных, следуя коим нетрудно было бы наконец утратить все остатки Народности, не достигнувши мнимой цели Европейского образования».

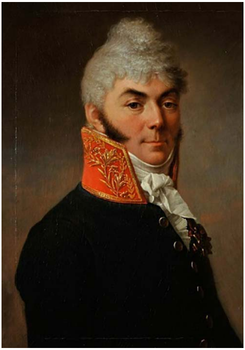
Ответ

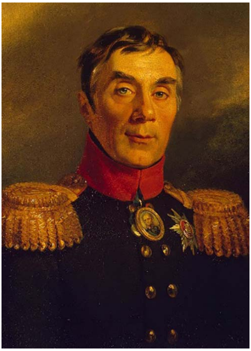
12 баллов

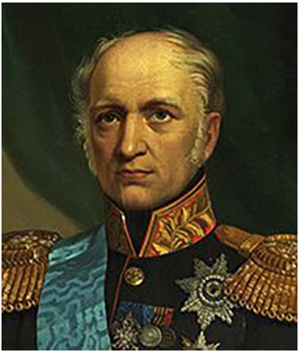
Установите соответствие фрагмента и изображения государственного деятеля. Обратите внимание, что среди изображений есть «лишние».

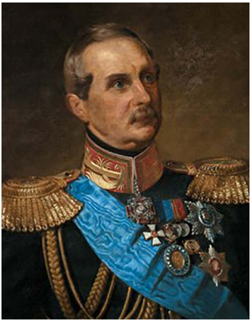
Открыть текст в отдельном окне.

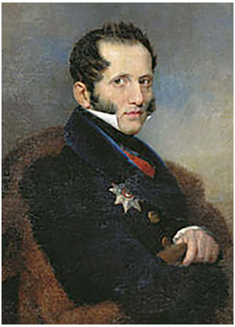


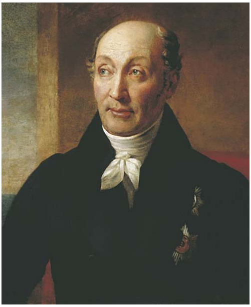


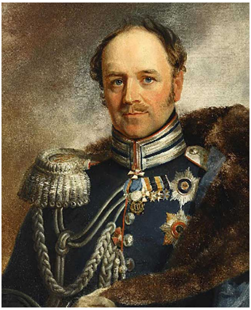




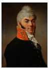
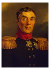
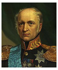
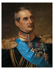
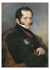
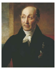
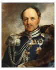








1

2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

№ 15

35 баллов

Открыть текст в отдельном окне

Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами – заключительный отрывок из третьего и последнего тома воспоминаний известного публициста, одного из «идеологов» царствования Александра III, В.П. Мещерского, изданного в 1912 году. Напишите на его основе небольшую работу на тему **«Взгляды русских консерваторов начала XX века на роль монарха в политической системе Российской империи».**

«Вот и могила закрылась над прахом великого Царя. Я сказал: *великий*. Не преувеличил ли я оценку Его светлой личности?

Этот вопрос я задаю своей совести 18 лет после закрытия могилы над гробом Александра III, когда не благоговейная любовь к нему ослабела от напора на душу 18 лет жизни, – нет, она не угаснет вместе с моей жизнью, – но когда удар 20 октября по душе ослабел и прежние года дали возможность на минувшее почти четырнадцатилетнее царствование глядеть в покорном и беспристрастном настроении. <…>

Он был велик не громкими и славными делами, Он был велик духом Своего Царствования, духом Своего служения России, проникавшим постепенно не только во все пути и тропинки духовной жизни Государства, как целебное, успокаивающее врачевание, но шедшее дальше за пределы России, как волшебный двигатель и миролюбия, и миротворения. И сила этого духа была так велика, что уже после первых годов царствования Александра III вся Европа, с Бисмарком, знавшим толк в вопросе о величии, во главе, сознавала, что Россия растёт государственною мощью, отражает в себе рост Своего Монарха. <…>

Александр III, в продолжение своего царствования не вынув меча из ножен, добыл своё величие, свершая победоносное шествие через Европу, но это шествие и эти победы совершал волшебно его дух, и об этом шествии и об этой победе свидетельствует громко летопись всего света, вещающая, что благодаря влиянию русского монарха Александра III, не извлекшего меча из ножен, и в Европе мечи не вынимались из ножен, и во славу мира ни капли солдатской крови не было пролито. Но независимо от земного величия, царствование Александра III имело особенный характер, который я не могу назвать иным словом, как словом *священный*. <…>

Он родился вторым сыном своего родителя Императора Александра II и до 20-летнего возраста готовился быть помощником своего старшего брата – Цесаревича Николая Александровича. Брат его представлял собой для всех, подходивших к нему, можно сказать, идеально подготовленного наследника престола. Он объявлен женихом принцессы Датской Дагмар, но в 1865 году тихо умер на берегу Средиземного моря, последним помыслом поручая свою невесту своему возлюбленному брату и преемнику его земных прав, его земной роли.

Знав близко обоих братьев, теперь, когда прошло с 1865 года почти полвека, я понял смысл этого драматического события – кончины идеально подготовленного воспитанием наследника Николая Александровича на рассвете его весны и замены его братом, воспитанным, так сказать, обыкновенным путём, бледневшим перед своим старшим братом. Я сказал про его старшего брата, что он был идеально воспитан. Да, но в то же время про это воспитание можно было сказать, что Цесаревич Николай Александрович был не только взлелеян этим воспитанием, но избалован им, в том смысле, что эта доведённая, так сказать, до совершенства воспитательная школа неизбежно ослабляла энергию самовоспитания и почти всю деятельность его даровитого ума сосредоточивала над работой мысли для задачи разбираться в массе воспринимавшихся им знаний и разнообразных политических взглядов. С другой стороны, натура его была мягкая, впечатлительная, отчасти нерешительная, отчасти недоверчивая к себе и недоверчивая к другим, и при всех обаятельных его чарах умственных чувствовалось порой, что он недостаточно хозяин своего богато одарённого и богато восвоспитанного "я"».<…>

Когда понемногу стала утихать скорбь в душе нового наследника престола, дума о непонятном тоже стала замирать в его уме, и мне пришлось быть свидетелем того святого смирения и той беспредельной веры в Бога, с которыми он принял посланный ему Богом жребий, встав, так сказать, во весь свой рост и собрав все свои духовные силы в одну непобедимую энергию, непобедимую именно вследствие веры в Бога, и отдал всю свою духовную личность на задачу самовоспитания для ожидающего его дела.

И основами этого самовоспитания явились воспитание, им полученное от почившего возлюбленного брата, и то самовоспитание, которым он восполнял своё обыкновенное воспитание. И с той минуты жизнь будущего государя сделалась действительно самовоспитанием, даже более того – подвигом самовоспитания, ибо с той минуты Цесаревич Александр Александрович отказался от всего того, что называется удовольствиями жизни, и всю свою жизнь отдал сближению с Россией, своей службе в войсках и семье. Этот подвиг самовоспитания длился 16 лет. В течение этих 16 лет он значительную часть своего дня и своей умственной работы отдал слушанию людей. Он искал людей, чтобы призывать их к себе, их слушать, признавая это слушание людей всех сфер самым лучшим средством узнавать Россию. И он умел слушать, как умел, слушая, учиться... Этим путём он узнавал народные нужды, новые мысли, изобретения ума, заслуживающие внимания, и всякий честный труженик, нуждавшийся в одобрении и в помощи для своего труда, находил их в Аничковом дворце. Одно не имело никогда доступа в его жилище – это пустосветская болтовня, сплетни, интриги, клевета и, разумеется, лесть. Малейшее её проявление – и всегда светлое и приветливое лицо будущего государя омрачалось, брови сдвигались, и видевшие эту перемену в лице Цесаревича понимали, что приговор над льстецом был произнесён его правдолюбивой душой. <…>

В ужасный день 1 марта новый русский Государь под страшным ударом, поразившим его и Россию снова, как в 1865 году, но в минуту ещё более тяжёлую, не только не упал духом, но, собрав все силы своей верующей в Бога и в Россию души, встал во весь свой рост и дал Богу, своему народу и себе обет: счастье и силу своего народа основать на водворении порядка, а водворение порядка основать на власти сильной и честной…»

План работы

1. Охарактеризуйте общественно-политическую ситуацию в стране и внешнеполитическое положение России в момент выхода в свет данного фрагмента воспоминаний автора. Приведите четыре положения.
2. Охарактеризуйте источник и возможности, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.
3. Выделите три черты личности Александра III и три черты его политики, которые, по мнению автора, способствуют успеху его царствования.
4. Как автор источника относится к Николаю II и проводимому им политическому курсу? Приведите три аргумента, основываясь на приведённом фрагменте.
5. Сделайте вывод о взглядах консервативного крыла оппозиции на роль монарха в политической системе Российской империи в правление Николая II.

Ответ

№ 16

35 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:
1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:
- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Добившись единовластия в Русской Земле, Владимир обращается к задачам её внутреннего благоустройства. Первой задачей оказывается поиск религии, которая могла бы объединить разноплемённые земли» (В.Я. Петрухин).

2. «Разгром Мамая на Куликовом поле способствовал объединению двух частей Орды под властью законного хана. Объективно Тохтамыш получил больше конкретной политической выгоды от поражения Мамая, чем Дмитрий Донской» (А.А. Горский).

3. «Крах Ивана Грозного – это результат конфликта правителя с обществом. Россия шагнула вперёд, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны» (В.Т. Пашуто).

4. «Меланхоличность преобразовательской деятельности времени Фёдора помогает понять ту ярость, с которой Пётр I рвал с московской стариной, – именно вялые действия предшественников на троне убеждали царя-реформатора в необходимости более решительных действий» (П.В. Седов).

5. «Нельзя не обратить внимания и на откровенно имперский характер политики Екатерины II, как внутри

страны, так и за её пределами» (А.Б. Каменский).

6. «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ, – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов» (Г.Е. Миронов).

7. «Великие реформы Александра II не затронули высших органов государственного управления, они не изменили сословной организации общества и не ослабили политической власти поместного дворянства» (Н.И. Цимбаев).

8. «Люди, которых поток революции вынес на общественную вершину во имя бескомпромиссного разрыва с прошлым России, в 30-х годах вернулись в колею отечественной истории» (А.В. Шубин).

9. «[Под Москвой] научились побеждать... Точней было бы сказать — учились. И слово “перелом” при всей его выстраданности, при всей действительной силе контраста между июлем и декабрём сорок первого года тоже было бы точней заменить словами: “начало перелома”» (К.М. Симонов).

10. «Начало 1980-х стало временем кризиса. Очевидные следы были заметны любому гражданину страны: СССР ввязался в афганскую войну, в магазинах пропадали товары, а политическое руководство страны старело» (Р.Г. Пихоя).

Ответ