

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Аудирование

(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите букву (A или B), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1. El estudio de los sapos es una iniciativa a corto plazo.
A) verdadero B) falso
2. El proyecto de investigación es llevado a cabo exclusivamente por organismos públicos.
A) verdadero B) falso
3. Los sapos fueron desarrollando defensas excepcionales durante su evolución.
A) verdadero B) falso
4. Las ranas y los sapos son los únicos organismos con potencial biomédico de Ecuador.
A) verdadero B) falso
5. Para el estudio son seleccionados únicamente sapos salvajes.
A) verdadero B) falso
6. Las sustancias estudiadas se encuentran en la piel de los sapos.
A) verdadero B) falso
7. En el mundo quedan unas pocas especies de ranas sin identificar.
A) verdadero B) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите буквы, соответствующие выбранным вариантам (A, B или C), в бланке ответов.

8. ¿De qué trata el artículo?

- A) Del descubrimiento de una nueva especie de sapo.

- B) Del hallazgo de la cura de una enfermedad.
- C) Del estudio de unos anfibios en Ecuador.

9. ¿Por qué es importante el estudio de los sapos?

- A) Porque se puede descubrir cómo propagan enfermedades.
- B) Porque se puede conocer la evolución de sus diferentes especies.
- C) Porque se pueden descubrir elementos bioquímicos que curen enfermedades.

10. ¿Por qué dicen que los sapos son “boticas ambulantes”?

- A) Porque son anfibios muy pequeños.
- B) Porque son portadores de muchos elementos bioquímicos.
- C) Porque se estudiarán a fondo en los laboratorios.

11. ¿Por qué considera Guarderas que el futuro está en la biodiversidad?

- A) Porque la cura de las enfermedades no se encontrará en las especies animales.
- B) Porque los sapos son los animales más evolucionados del planeta.
- C) Porque el remedio de muchas enfermedades puede estar en la naturaleza.

12. Para poder realizar este tipo de estudios, ¿qué se necesita?

- A) Conseguir un par de sapos y adaptarlos a un nuevo hábitat.
- B) El cuidado y la conservación de las diferentes especies y de su hábitat.
- C) Criar las especies en un laboratorio y desterrarlas de su hábitat natural.

13. Las sustancias estudiadas se encuentran ...

- A) En la saliva de los sapos.
- B) En los lomos de los sapos.
- C) En las patas de los sapos.

14. En Ecuador vive alrededor del ... de todas las especies de sapos conocidas.

- A) 5%.
- B) 10%.
- C) 15%.

15. En las secreciones de las ranas se ha encontrado un biomarcador para ...

- A) una enfermedad neurológica grave.
- B) una enfermedad gastrointestinal grave.
- C) una enfermedad cardiovascular grave.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лексико-грамматический тест
(максимальное количество баллов – 20)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите буквы (A, B или C), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

¿Puede el jefe hurgar en mi papelería? Dos millones y medio de españoles van al trabajo cada día como si (1)_____ a un campo de concentración: son víctimas del acoso psicológico. ¿Pero qué es mobbing y qué no lo es? ¿Cómo defenderse ante él? ¿Y cómo denunciarlo? Quince de cada cien. Ése es el porcentaje de trabajadores que siente que sus superiores lo acosan, que considera que sus esfuerzos no se valoran, que se sienten hostigados sin (2)_____ y que creen realizar tareas por debajo de sus competencias. Ése es el escalofriante dato que arroja el Barómetro Cisneros de la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid). En (3)_____, son víctimas de acoso psicológico en el trabajo. Pero, en la práctica, no es mobbing todo lo que reluce. En septiembre de 2001 se dictó la primera (4)_____ por acoso laboral en España. Fue un auténtico pistoletazo de salida. Sólo un año después un millar de casos colapsaba los juzgados. Un informe de Ernst & Young Abogados augura que durante 2007 el fenómeno seguirá creciendo y puede (5)_____ los Juzgados de lo Social. Sólo en la Administración Pública, la pérdida de productividad de los funcionarios y las bajas laborales por acoso hacen que se (6)_____ cada año más de 2.500 millones de euros. Ante esta sangría, los expertos señalan que se están produciendo dos efectos contradictorios: las empresas se están concienciando de que deben (7)_____ este problema, que les genera un desgaste de imagen, mal ambiente, caída en la productividad y multas (8)_____ hasta 90.000 euros; y entre los jueces se están despertando ciertas suspicacias hacia el fenómeno. Hay tanto listillo intentando sacar provecho, que desestiman el 80 por ciento de las denuncias. ¿Qué es mobbing y qué no lo es? La definición es clara: un continuado y (9)_____ maltrato con comportamientos hostiles de violencia psicológica que produce el menoscabo de la dignidad y la destrucción psicológica del trabajador. Pero el (10)_____ es bastante más complejo. Iñaki Piñuel, experto en acoso moral en el trabajo y autor del libro “Neomanagement. Jefes tóxicos y sus víctimas”, estima, por ejemplo, que pedirle la agenda de contactos a un empleado y `castigarlo` si no lo hace es mobbing. “La agenda es algo privado, basado en las relaciones personales o particulares, y exigirla es una (11)_____ en la vida privada”, dice. Sin embargo, con los correos electrónicos no (12)_____ igual. «Los directivos tienen derecho a controlar las direcciones de sus empleados. Pero una cosa es el correo de la empresa y otra, el privado, que es confidencial», afirma. Obligar a un empleado a pasar un reconocimiento psiquiátrico es mobbing, pero no lo es exigirle un examen médico “para (13)_____ que existe la enfermedad o el

accidente que alega”. Y tampoco es acoso moral controlar la eficacia del empleado vigilando, por ejemplo, el número de (14)_____ en su ordenador. Demostrar con pruebas un caso de mobbing es difícil. Hay ejemplos palmarios: trabajadores a los que se (15)_____ a un sótano sin nada que hacer (16)_____ ocho horas. Pero otros no lo son tanto: ¿cómo probar que no es una cuestión de mala suerte que las peores guardias y turnos le toquen siempre al mismo? Los sindicatos lo tienen claro: ante la duda, lo mejor es no callarse. Si el trabajador cree que lo están acosando, la primera medida es ponerse en contacto con sus representantes laborales y, llegado el (17)_____, hacer intervenir a la Inspección de Trabajo. El siguiente paso ya es el definitivo: emprender acciones legales contra la empresa, para lo que resulta básico contratar a un buen abogado especializado. Sólo el tres por ciento de los casos acaba con una sentencia. En parte, porque las empresas suelen llegar a (18)_____ perjudiciales; y en parte, porque los inspectores de trabajo atajan muchos casos antes de que lleguen a los tribunales. El Gobierno está preparando una reforma que (19)_____ algunas prácticas de mobbing y lo establecerá como un delito castigado con hasta dos años de cárcel. Pero mientras llega esa ley, cada juez hace de su toga un (20)_____.

	A	B	C
1	navegaran	escaparan	fueran
2	piedad	objetivo	intención
3	resumen	teoría	conclusión
4	condena	orden	absolución
5	desbordar	atrapar	sucumbir
6	ganen	estiren	esfumen
7	acatar	atajar	avatar
8	por	hacia	de
9	improvisado	desparpajado	deliberado
10	asunto	juicio	incidente
11	intromisión	interlocución	interfase
12	sucede	surge	cumple
13	atender	verificar	concluir
14	aplicaciones	juegos	pulsaciones
15	admite	destierra	repatria
16	con	durante	más
17	ocaso	pistoletazo	caso
18	anexos	anejos	acuerdos
19	estimaré	tipificaré	aceptaré
20	sayo	abrigo	vestido

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лингвострановедение

(максимальное количество баллов – 10)

Задание. Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре Испании и стран Латинской Америки. Укажите буквы (A, B или C), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

1. La peregrinación anual en honor de San Francisco Javier, patrono de Navarra, se llama ...
 - A) navarrada.
 - B) ruta jacobea.
 - C) javierada.

2. En un teatro, Ud. puede comprar una entrada de ...
 - A) butaca de patio o entresuelo.
 - B) barrera o tendido.
 - C) tribuna o graderío.

3. ¿Cuál de estas ciudades andaluzas es puerto fluvial?
 - A) Málaga.
 - B) Sevilla.
 - C) Almería.

4. ¿Qué bandos lucharon en la batalla de Guadalete?
 - A) Omeyyas y visigodos.
 - B) Árabes y griegos.
 - C) Íberos y celtas.

5. En Sitges (Barcelona) se celebra todos los años ...
 - A) Arroz y tartana.
 - B) el Festival de Cine Fantástico y de Terror.
 - C) La Galatea.

6. La religión de la civilización maya puede ser calificada como ...
 - A) ateísta.
 - B) monoteísta.
 - C) politeísta.

7. El *Popol Vuh* (Libro del Consejo), escrito por los mayas a mediados del siglo XVI, es un tratado de ...
 - A) cosmología y ética.
 - B) educación infantil.
 - C) cocina indígena.

8. El proyecto de Cristóbal Colón fue rechazado porque ...
- A) la gente creía que la Tierra era plana.
 - B) la duración del viaje estaba mal calculada.
 - C) el presupuesto del viaje estaba mal calculado.
9. ¿Por qué se fundó la primera colonia española?
- A) Porque se encontró un lugar estratégico para las rutas comerciales con Asia Oriental.
 - B) Porque los Reyes Católicos buscaban una isla para construir un nuevo palacio.
 - C) Porque la nave capitana de Colón había naufragado, los marinos no cabían en el único barco restante y tuvo que dejarlos en tierra.
10. Los países que fundaron el Mercosur son ...
- A) Brasil, Paraguay, Uruguay y Argentina.
 - B) Colombia, Paraguay, Uruguay, Argentina y Venezuela.
 - C) Brasil, Paraguay, Uruguay, Argentina y Perú.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (А, В или С), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Texto I

Hoy Marcos y yo estuvimos a punto de no ir a bucear para buscar tesoros. Parecía que iba a haber mal tiempo, aunque se veían rayos de sol entre las nubes. Marcos conoce el tiempo de la costa mejor que nadie y no le gustaba lo que veía mientras navegaba el barco mar adentro.

Yo observaba el agua en todas direcciones buscando a mi amigo el delfín. Le había salvado la vida al sacarle un anzuelo grande que se le había clavado en la cola cuando era una cría. Le puse el nombre de Lolo y desde entonces ha sido mi compañero submarino.

Hace tiempo, cuando descubrí los restos de un viejo barco español que había naufragado, Lolo estaba nadando a mi lado. Estaba a unos cinco kilómetros de la costa y a veinte metros de profundidad. Lolo también estaba vigilando cada uno de mis movimientos cuando por primera vez encontré una moneda de oro. Dejé escapar un grito de alegría: —¡Yupi!

Y Lolo añadió su *clic-clic*, ese sonido típico de los delfines. Hasta hoy, solo hemos encontrado unas cuantas monedas de oro pero ¡es toda una aventura!

—Se acerca mucha lluvia y también bastante viento —dijo Marcos, mientras se asomaba desde la proa del barco, que subía y bajaba. Yo me preguntaba si mi delfín vendría en un día tan tormentoso como este, pero en el mar agitado no se veía ninguna aleta. Entonces, sentí la primera inquietud.

—Hemos llegado. Lanza el ancla —gritó Marcos. Me puse el traje de buceo y la botella de oxígeno, que tenía aire para cuarenta y cinco minutos, y me lancé al mar. Bajé y bajé, hasta que divisé el fondo del océano. Habían pasado casi treinta minutos y solo había conseguido ver rocas y más rocas. Echaba de menos los curiosos ojos de Lolo, observándome. Justo cuando el indicador de reserva de aire señalaba que era el momento de salir a la superficie, vi un brillo de metal. ¡Eran varias argollas de una cadena de oro! Tiré de ella con suavidad y, centímetro a centímetro, medio metro de cadena fue saliendo de entre la arena. Entonces, se quedó enganchada.

Mi reserva de aire se estaba agotando. Tenía que salir a la superficie inmediatamente. Intenté una vez más tirar de la cadena para soltarla, pero estaba agarrada muy fuerte.

Cuando salí a la superficie, Marcos agitaba los brazos con desesperación. Antes de que pudiera contarle lo que había encontrado, me dijo: —¡Tenemos que subir el ancla! Avisaron de fuertes ráfagas de lluvia y viento. ¡Hay que irse!

—Marcos, espera. ¡He encontrado oro! Hay una cadena de oro con piedras preciosas que debe pesar más de dos kilos, pero está enganchada. Quiero volver a bajar para cogerla. ¡Debe valer una fortuna!

—Ni hablar, dijo Marcos. —Las olas llegarán a alcanzar más de cuatro metros. Con oro o sin él, tenemos que subir el ancla e irnos.

El cielo tenía muy mal aspecto, había relámpagos y los truenos sonaban entre las olas.

—Tienes razón, Marcos, ¿pero ¿qué pasa con nuestro tesoro?, respondí yo, enfadado. Me pondré otra botella de oxígeno y volveré a sumergirme para soltar la cadena. El barco tiraba con fuerza de las cuerdas del ancla. El viento rugía y la lluvia nos golpeaba en la cara.

—De acuerdo —aceptó Marcos—, las cuerdas pueden sujetar el barco otros cinco minutos, pero ni uno más.

Salté al agua y me sumergí hasta el fondo. Allí estaba. La cadena parecía una serpiente de oro enrollada en su cama marina. Me puse a excavar, cada vez más. Parecía que no se acababa nunca. Era una carrera contra el tiempo. Tenía que soltar la cadena y regresar. Miré mi reloj. Habían pasado cuatro minutos. Quizá las inmensas olas ya hubieran arrastrado el barco.

En aquel momento, mis dedos tocaron algo diferente: del extremo de la cadena colgaba un medallón con rubíes incrustados. La cadena entera medía algo más de un metro y tenía diamantes cada cinco argollas; era increíblemente hermosa. Mientras me la enrollaba en el brazo izquierdo, el corazón me golpeaba en el pecho a causa de la emoción. Probablemente me encontraba cerca de otras piezas del tesoro, pero el tiempo se me había acabado. Tenía que salir a la superficie.

Cuando salí, las olas empezaron a sacudirme de un lado a otro. ¡El barco había desaparecido! Me encontraba perdido y solo en medio de un mar agitado por la tormenta. Las nubes eran tan negras que parecía de noche. Un escalofrío me recorrió el cuerpo. Llovía tanto que no conseguía saber en qué dirección estaba la costa.

Durante horas luché por mantenerme a flote, esforzándome por respirar mientras cada ola que pasaba me golpeaba el rostro. Solo, agotado y congelado de frío, me di cuenta de que aquel podía ser mi último día en el mundo. Y eso, ¿por qué?

Por un ancla de oro que me arrastraría hasta el fondo.

Estaba tan cansado que apenas podía moverme. La angustia me invadía. Con la mano derecha toqué la cadena, que seguía enrollada en mi brazo izquierdo. La desenrollé, abrí la mano y dejé que la joya se deslizara lentamente hacia el fondo, de vuelta a su cama marina, donde había permanecido durante casi trescientos años.

—¡Auxilio! —grité en la oscuridad. —¡Que alguien me ayude! —grité, aun sabiendo que nadie me oiría.

¡Plof! ¡Plof! De repente, el agua reventó a mí alrededor produciendo un fuerte ¡Bum! Entonces, oí el sonido más placentero que jamás podré escuchar. Era el sonido de un delfín.

—¿Eres tú, Lolo? —susurré. Me sentía tan cansado que apenas podía mover los brazos, pero conseguí agarrarme a su aleta dorsal con las dos manos. Lolo dejó escapar un animado canturreo y empezó a nadar despacio, arrastrándome por el agua durante horas.

Yo pensaba: “¿Quién se va a creer esto?” Ni yo mismo me creía lo que estaba sucediendo. Nos acercamos poco a poco a la costa hasta que pude oír cómo rompían las olas. Lolo me llevó hasta la playa y dejé caer las piernas. Toqué el suelo con los pies. Estaba a salvo.

Lolo flotaba cerca de mí y susurraba su alegre canto de delfín. Le debía la vida, que de una manera absurda yo había arriesgado por una cadena de oro. Se dio la vuelta y nadó mar adentro, sumergiéndose hasta que lo perdí de vista. —Gracias, Lolo. Gracias por salvarme la vida —grité.

1. ¿Cuál es el propósito principal del primer párrafo?
 - A) Mostrar que Marcos sabía navegar el barco.
 - B) Mostrar que podría haber problemas más adelante.
 - C) Mostrar que el tiempo estaba mejorando.
2. ¿Cómo empezó la amistad entre el buzo que narra la historia y Lolo, el delfín?
 - A) Lolo liberó al buzo de una red submarina.
 - B) Lolo ayudó al buzo a encontrar un tesoro.
 - C) El buzo le sacó un anzuelo de la cola a Lolo.
3. ¿Qué le causó al buzo desasosiego en un principio?
 - A) Que no había ni rastro de Lolo.
 - B) Que el barco estaba a unos cinco kilómetros de la costa.
 - C) Que no le quedaba más aire en la botella de oxígeno.
4. ¿Qué vio el buzo cuando su reserva de aire se estaba agotando?
 - A) Una cadena de oro.

- B) Una moneda de oro.
- C) Un barco hundido.

5. ¿Por qué dijo Marcos que tenían que subir el ancla y marcharse?

- A) Porque se acercaba una gran tormenta.
- B) Porque la cadena pesaba demasiado.
- C) Porque el aire duraría solo 45 minutos.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите буквы (A или B), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

Texto II

La crisis abre la oportunidad de cambiar el patrón de educación: el consumismo desenfrenado termina, el deseo y el esfuerzo vuelven a tener valor y la satisfacción deberá ser menos material. "Les enseñaremos a vivir, a estirar el brazo menos que la manga. Habrá menos regalos, pero más fantasía". El economista Leopoldo Abadía explica así lo que enseñará a sus nietos sobre la crisis económica, que también la sienten ellos en casa y en el colegio.

¿Existe una oportunidad? ¿Servirá la crisis para cambiar el patrón de consumismo infinito que ha marcado a las últimas generaciones de adolescentes de clase media y alta? "Esta es la expectativa que tenemos en el ámbito de la psicología, que la crisis económica sirva como modelo de aprendizaje de que los indicadores de bienes y marcas no pueden ser aspectos sobre los cuales el sujeto base su autoestima", en palabras de Marina Romeo, de la Universidad de Barcelona. Romeo proyecta la idea de que la satisfacción se vuelva menos material, es decir, erradicar el "yo soy más porque tengo esta marca".

La crisis puede ver nacer una nueva generación de menores más conscientes del valor de las cosas y en los que el deseo vuelva a tener un papel; es una oportunidad para transformar el deseo en motivación y esfuerzo.

Vivir con menos. Ésa parece ser la lección que deben aprender los escolares de clase acomodada y todos los demás. Los expertos coinciden en que la necesidad nos obliga a ser sobrios, aunque hay padres que todavía son inconscientes y no abren los ojos de los niños para que realmente vean lo que cuestan las cosas. "Los padres pueden aprovechar la crisis para educar a sus hijos, y los adolescentes pueden aprender a vivir como siempre. No es obligatorio tener un MP3", explica Abadía.

La crisis económica ha llegado a las aulas de las escuelas. Los niños sienten la crisis, la dibujan, la escriben y la sufren. Si el tema no sale en casa, lo ven en la televisión o lo escuchan en el patio del colegio; pero la mayoría vive la crisis en el hogar. Con una tasa del paro del 13,91%, muchos niños ven que algún familiar está

desempleado, que su padre o su madre se han quedado sin trabajo, o los dos. Todos los niños han oído que hay que apretarse el cinturón.

No hay que salir de casa para palpar la situación. Los progenitores han aplicado el efecto euro a partidas más o menos voluntarias. En la paga es donde más notan la crisis los adolescentes. Probablemente esto suponga una bajada a la realidad que será positiva. Los niños han visto en los últimos tiempos cómo se les reducía la lista de gastos, cómo se aplazaba la reforma de la casa, de qué forma se alargaba la vida de la ropa y se pasaba a consumir alimentos más sencillos. Un ejemplo: desde comienzo de curso las guarderías dan menos comidas, sólo en Cataluña, uno de cada cinco niños de guarderías privadas ha dejado de comer en el centro. La comida y la merienda en casa les supone a los padres un ahorro de aproximadamente 150 euros mensuales.

Son muchos los expertos que coinciden en que la crisis es un regulador que servirá para dar valor a las cosas, porque todavía hay niños que siguen pensando que el dinero sale del cajero automático con sólo apretar un botón. Antes los niños sabían qué hacían sus padres y el esfuerzo que les suponía el trabajo; ahora se habla poco de ese esfuerzo, sólo en las familias separadas se oye hablar de gastos y dinero. Tal vez esta situación la remedie la crisis.

6. La crisis servirá para que se aprecie el esfuerzo que cuesta conseguir algo.

A) verdadero

B) falso

7. Según algunos expertos hay que variar el estilo de consumo de los adolescentes.

A) verdadero

B) falso

8. El texto dice que a causa de la crisis los jóvenes ya no necesitan un reproductor de MP3.

A) verdadero

B) falso

9. El texto asegura que por efecto de la crisis se consumirá ropa y alimentos más baratos.

A) verdadero

B) falso

10. Se dice que los niños ven reflejada la crisis económica en sus actividades escolares.

A) verdadero

B) falso

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Креативное письмо

(максимальное количество баллов – 20)

Задание.

En nuestro mundo cada vez se ponen más de moda los trabajos que pueden realizarse desde casa: traductor, corrector de textos, profesor de lenguas, asesor informático... ¿A qué crees que se debe esto? Imagina que en un futuro tienes que dedicarte a alguna de estas profesiones ¿Cuál elegirías? ¿Por qué? ¿Cuáles crees que podrían ser las ventajas y desventajas de un trabajo así?

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным, содержать примерно 200–220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы) и заканчиваться фразой:

El trabajo más productivo es el que sale de las manos de un hombre contento.

Не забудьте подсчитать и указать количество слов.