

## УСТНЫЙ ТУР

| Критерии оценивания  | Балл   |
|--|--|
| <b>1. Позиция, на которую направлена критика</b>   | <b>12</b>  |
| <b>Личностные характеристики</b>   |  |
| - возраст (недостаточная компетентность в силу возраста)   | 1  |
| - образование (недостаточная компетентность в силу уровня и объема знаний)   | 1  |
| - темперамент (повышенная эмоциональность, неспособность подчинять эмоции разуму)  | 1  |
| <b>Атрибуция оратора</b>   |  |
| - несамостоятельность (оратор — орудие манипуляции скрытых сил)  | 1  |
| - расхождение между декларируемыми и реальными целями (выступление нацелено на решение политических/экономических целей, личный PR и проч.)  | 1  |
| <b>Общая характеристика аргументации</b>   |  |
| - спорность аксиоматических посылок:   |  |
| А) наличие климатического кризиса  | 1  |
| Б) степень влияния человеческого фактора на динамику экологических проблем (в т.ч. глобальное потепление)  | 1  |
| - неконструктивность:  |  |
| А) превалирование отрицания при отсутствии/минимальной разработанности позитивной программы  | 1  |
| Б) радикализм/экстремизм/требование незамедлительной реализации крайних мер  | 1  |
| В) отсутствие прогностического анализа последствий предлагаемых мер  | 1  |
| - идеологическая ангажированность  | 1  |
| - наличие противоречия между важностью поставленных проблем и неудовлетворительностью предлагаемого пути их решения  | 1  |
| <b>2. Анализ последствий предлагаемых мер</b>  | <b>20</b>  |
| <b>А. Социально-экономические следствия</b>  |  |
| <b>позитивные</b> — например:<br>- перестройка экономики на новых принципах, новая технологическая основа — цифровая революция<br>- решение проблемы перепроизводства, кризисов и проч. негативных следствий рыночной экономики  | Названо два следствия – 2 балла<br>Названо одно следствие – 1 балл |
| <b>негативные</b> — например:<br>- последствия, связанные с немедленным прекращением экономического роста: нехватка сырья, прекращение работы предприятий, «схлопывание производства»<br>- резкое расслоение на международной арене и внутри страны; сокращение рабочих мест, рост безработицы; увеличение пропасти между бедными и богатыми странами и внутри стран (бедные станут еще беднее, богатые почувствуют негативные последствия намного меньше) и проч. | Названо два следствия – 2 балла<br>Названо одно следствие – 1 балл |
| <b>Б. Социально-политические следствия</b>   |  |
| <b>позитивные</b> — например<br>- способствует формированию основ социального государства / «подталкивание» к системе более равного распределения благ в условиях их тотальной нехватки;   | Названо два следствия – 2 балла                                    |

|   |  |
|---|--|
| - стабилизация международных отношений на основании понимания глобальности угрозы, увеличение степени согласованности действий разных стран.  | Названо одно следствие –<br>1 балл                                 |
| <b>негативные</b> — например:<br>- активизация конкуренции (в том числе за материальные и нематериальные ресурсы), рост политического противостояния элит, ужесточение борьбы за власть<br>- утрата стабильности, рост социальной напряженности, активизация протестного движения<br>- рост насилия со стороны групп, желающих захватить жизненные ресурсы в тех странах, где они еще сохраняются | Названо два следствия – 2 балла<br>Названо одно следствие – 1 балл |
| <b>В. Общегуманитарные следствия</b>  |  |
| <b>позитивные</b> — например:<br>- повышение жизнеспособности человечества и укрепление здоровья человека;<br>- единство человека и природы.  | Названо два следствия – 2 балла<br>Названо одно следствие – 1 балл |
| <b>негативные</b> — например:<br>- сокращение рождаемости в высокоразвитых странах;<br>- демографическая катастрофа в слаборазвитых странах: вымирание населения от голода, нищеты, смертельных болезней и проч.  | Названо два следствия – 2 балла<br>Названо одно следствие – 1 балл |
| <b>Г. Экологические следствия</b>   |  |
| <b>позитивные</b> — например:<br>- снижение уровня загрязнения окружающей среды в результате остановки промышленного производства;<br>- восстановление возобновляемых природных ресурсов;<br>- стабилизация естественного развития эволюционных процессов;<br>- снижение антропогенной нагрузки на геофизические процессы (климат).   | Названо два следствия – 2 балла<br>Названо одно следствие – 1 балл |
| <b>негативные</b> — например:<br>- затруднение решения экологических проблем (мусор, отходы) из-за отсутствия техники и снижения уровня технологического развития; переход от современных технологий к более примитивным, чье влияние на экологию еще хуже;<br>- экологические катастрофы из-за стремительности действий и отсутствия времени на консервацию опасных производств                  | Названо два следствия – 2 балла<br>Названо одно следствие – 1 балл |
| <b>Д. Адекватно выделены иные следствия</b>   |  |
| = <b>позитивные (2 позиции)</b>   | Названо два следствия – 2 балла<br>Названо одно следствие – 1 балл |
| = <b>негативные (2 позиции)</b>   | Названо два следствия – 2 балла<br>Названо одно следствие – 1 балл |
| <b>Итого</b>  | <b>32</b>  |

