

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР
7–8 классы**

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 4 группы:

I. Задания с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Страйтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания, в которых необходимо вписать ответ. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задания на установление соответствия между понятиями. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл.

IV. Задание на установление правильной последовательности слов. Правильно установленная последовательность оценивается в 3 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

- 1. В каком году состоялись первые Олимпийские игры современности?**
а) в 1894 г.;
б) в 1896 г.;
в) в 1900 г.;
г) в 1912 г.
- 2. Кто был первым президентом Международного олимпийского комитета?**
а) Деметриус Викелас;
б) Пьер де Кубертен;
в) Алексей Бутовский;
г) Николай Панин-Коломенкин.
- 3. В каком из городов Олимпийские игры проводились только один раз?**
а) Париж;
б) Лондон;
в) Афины;
г) Москва.
- 4. Восьмикратный олимпийский чемпион, установивший восемь мировых рекордов, «самый быстрый человек на земле».**
а) Валерий Борзов;
б) Усэйн Болт;
в) Карл Льюис;
г) Джесси Оуэнс.
- 5. Самый эффективный способ выполнения физических упражнений –**
а) техника;
б) умение;
в) навык;
г) результат.
- 6. В каком виде спорта соревновательными упражнениями являются рывок и толчок?**
а) лёгкая атлетика;
б) лыжное двоеборье;
в) бобслей;
г) тяжёлая атлетика.
- 7. Что из перечисленного является физическими качествами человека?**
а) сила, воля, интеллект, находчивость, память;
б) гибкость, ловкость, выносливость, сила, быстрота;
в) зрение, слух, вкус, осязание, обоняние;
г) смелость, решительность, инициативность, трудолюбие.

- 8. Соревнования обязательно должны присутствовать...**
 - а) в физической культуре;
 - б) при обучении двигательным действиям;
 - в) в спорте;
 - г) при воспитании физических качеств.
- 9. Принятие какого из перечисленных положений направлено на воспитание способности сохранять равновесие?**
 - а) упор лёжа;
 - б) основная стойка;
 - в) стойка на одной ноге;
 - г) упор присев.
- 10. Что является итогом успешного выполнения испытаний комплекса ГТО на каждой ступени?**
 - а) золотой знак;
 - б) звание мастера спорта РФ;
 - в) золотая медаль;
 - г) оценка «отлично» по предмету «Физическая культура» в учебном году.
- 11. Когда проводятся паралимпийские игры?**
 - а) одновременно с олимпийскими играми;
 - б) через 12 дней после Олимпийских игр;
 - в) через один год после Олимпийских игр;
 - г) за один год до Олимпийских игр.
- 12. Что является основным средством физической культуры?**
 - а) физические упражнения;
 - б) спортивное оборудование;
 - в) спортивный инвентарь;
 - г) закаливание.
- 13. Какова основная задача утренней гигиенической гимнастики?**
 - а) обучение технике общеразвивающих упражнений;
 - б) воспитание целеустремлённости и трудолюбия;
 - в) оперативное повышение работоспособности для ускорения процесса перехода от состояния сна к бодрствованию;
 - г) воспитание гибкости и силовых способностей.
- 14. Каковы рекомендации при проведении занятия бегом?**
 - а) бег на стадионе можно проводить только по часовой стрелке;
 - б) бег на стадионе можно проводить только против часовой стрелки;
 - в) бег по прямой должен выполняться только с ускорением;
 - г) бег может выполняться только в группе.

- 15. Какие из перечисленных процедур являются закаливающими?**
- а) воздушные ванны;
 - б) обтирание;
 - в) солнечные ванны;
 - г) все перечисленные.

II. Задания, в которых необходимо вписать ответ.

Ответьте на вопрос, вписав соответствующий ответ в бланк.

- 16. Назовите имя греческого бога, в честь которого проводились античные Олимпийские игры.**
- 17. Какая дистанция преодолевается спортсменами в соревнованиях по марафонскому бегу? Ответ запишите в метрах.**

III. Задания на установление соответствия между понятиями.

- 18. Установите соответствие между спортсменом и видом спорта.**

1. Алия Мустафина	А) хоккей
2. Юлия Ефимова	Б) фигурное катание
3. Игорь Акинфеев	В) плавание
4. Александр Овечкин	Г) спортивная гимнастика
5. Алина Загитова	Д) футбол

- 19. Установите соответствие между изображением инвентаря и физическим качеством, для воспитания которого его используют.**

1.		А) ловкость
2.		Б) выносливость
3.		В) сила

IV. Задание на установление правильной последовательности слов.

20. Расположите представленные мячи в порядке увеличения их размеров.

a)		– мяч для гольфа
б)		– фитбол
в)		– баскетбольный мяч
г)		– футбольный мяч
д)		– теннисный мяч
е)		– гандбольный мяч

Бланк ответа

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
11	а	б	в	г
12	а	б	в	г
13	а	б	в	г
14	а	б	в	г
15	а	б	в	г

II. Задания в открытой форме.

№ вопроса	Ответ
16	
17	

III. Задания на установление соответствия между понятиями.

18	1	2	3	4	5

19	1	2	3

IV. Задания на установление правильной последовательности.

20	1	2	3	4	5	6

Оценка (слагаемые и сумма) _____

Подписи членов жюри _____

**ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий
Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре 2019–2020 уч. г. 7–8 классы**

Школьный этап

- I.** Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г) оцениваются в 1 балл, неправильное выполненное задание – 0 баллов.
- II.** Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.
- III.** Задания на установление соответствия между понятиями. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.
- IV.** Задания на установление правильной последовательности. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, неправильное – 0 баллов.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 4 балла (2 вопроса).

Задание на соответствие – в сумме 8 баллов (2 вопроса).

Задания на установление правильной последовательности – в сумме 3 балла (1 вопрос).

Максимально возможная сумма – всего 30 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 18 баллов ($N_i = 18$) из 30 максимально возможных ($M = 30$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i, K , и M и получаем зачётный балл:

$$X_i = \frac{20 \cdot 18}{30} = 12 \text{ баллов}$$

Ответы:

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№ Вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1		б		
2	а			
3				г
4		б		
5	а			
6				г
7		б		
8			в	
9			в	
10	а			
11		б		
12	а			
13			в	
14		б		
15				г

II. Задания в открытой форме.

16. Зевс

17. 42 195 м

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

18	1 Г	2 В	3 Д	4 А	5 Б
----	--------	--------	--------	--------	--------

19	1 А	2 В	3 Б
----	--------	--------	--------

IV. Задания на установление правильной последовательности.

20	1 а	2 д	3 е	4 г	5 в	6 б
----	--------	--------	--------	--------	--------	--------