

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8–9 КЛАССЫ

Аудирование (15 баллов)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*). Впишите в бланк ответов букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту.

1. I due ragazzi sono arrivati al parco in macchina.
a) vero b) falso
2. Camminavano lungo i viali e poi lungo il fiume Po.
a) vero b) falso
3. Il parco era pieno di gente di ogni età.
a) vero b) falso
4. Molti davano da mangiare a cani e gatti.
a) vero b) falso
5. Qualcuno si divertiva a dare da mangiare alle anatre e ai colombi.
a) vero b) falso
6. I colombi erano magri.
a) vero b) falso
7. I ragazzi hanno dato del pane alle anatre.
a) vero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения, выбрав вариант из трёх предложенных. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту ответа.

8. I ragazzi hanno deciso di passeggiare ...
a) nel bosco.
b) nel prato.
c) nel parco.

9. Sul Po c'erano ...
- a) poche navi.
 - b) barche ferme lungo la riva.
 - c) molti pescatori.
10. Sulle panchine diverse persone prendevano il sole e mangiavano ...
- a) gelati.
 - b) panini.
 - c) frutta.
11. I colombi a cui dava da mangiare la vecchia signora ...
- a) non volevano più il mais.
 - b) erano bianchi.
 - c) erano grossi, molto pesanti.
12. I colombi della signora rischiavano di ...
- a) morire di fame.
 - b) morire per aver mangiato troppo.
 - c) non poter volare via.
13. Alla domanda della ragazza la signora ha spiegato che ...
- a) portava da mangiare ai colombi quello che le rimaneva dopo i pasti.
 - b) dare da mangiare ai colombi era il momento più bello della sua giornata.
 - c) veniva nel parco per fare un po' di esercizio fisico.
14. La signora dava da mangiare ai colombi tutti i giorni perché ...
- a) così si sentiva utile e amata.
 - b) il parco era vicino a casa sua.
 - c) altrimenti i colombi potevano morire di freddo e di fame.
15. I ragazzi dopo la conversazione con la signora ...
- a) sono andati subito a casa.
 - b) hanno promesso di venire ogni tanto a dare da mangiare agli uccelli.
 - c) hanno goduto il sole su una panchina.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите в бланк ответов буквы (*a, b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

La bottega della Befana

La Befana è una vecchia signora molto distinta e nobile: è quasi baronessa. E' la mattina (1) ... Epifania. Per tutta la notte la Befana e la sua serva (2) ... in giro per tetti e per camini (3) ... portare i regali (4) ... bambini. I loro vestiti erano ancora (5) ... di neve.

Mentre prendeva il (6) ... , la Befana studiava il suo piccolo negozio in ogni angolo. Come era triste il negozio con le vetrine vuote e (7) ... scaffali pieni di scatole vuote! La baronessa decise (8) ... scendere nel magazzino e riempire la vetrina di nuova roba.

Forse sarà bene spiegare che la bottega restava aperta (9) ... anno e le sue vetrine (10) ... sempre illuminate, così i bambini avevano il tempo per scegliere questo e (11) ... giocattolo, e i genitori avevano il tempo di fare i loro calcoli per (12) ... ordinare.

Inoltre, (13) ... fortuna, tutti i giorni ci sono compleanni, e si sa che i bambini considerano il loro compleanno un'occasione molto indicata per ricevere regali.

Ora sappiamo che cosa fa la Befana dopo (14) ... sei gennaio: se ne sta nel suo negozio e aspetta. Sta dietro (15) ... vetrine a osservare la gente, e soprattutto le facce (16) ... bambini. Lei capisce subito se un giocattolo nuovo ha successo, e se non piace (17) ... toglie dalla vetrina e lo sostituisce con (18) ... altro.

Ma ci sono giocattoli che non tramontano mai: la Befana sa, (19) ... esempio, che quando le bambine andranno sulla Luna non dimenticheranno (20) ... portarsi lassù la loro vecchia bambola.

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку 2019–2020 уч. г.
Школьный этап. 8–9 классы

№	a	b	c
1	di	del	dell’
2	erano	sono stati	sono state
3	-	a	da
4	dei	ai	a
5	coperti	coperte	copri
6	ti	tè	te
7	degli	gli	i
8	a	da	di
9	tutto l’	il tutto	tutto
10	sono state	era	erano
11	quello	quel	quella
12	poterli	poterlo	poterla
13	per	a	in
14	lo	-	il
15	la	le	-
16	dei	di	dai
17	lo	li	le
18	un	un’	uno
19	su	per	in
20	di	-	a

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лингвострановедение (10 баллов)

Задание 1. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории Италии. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

1. In onore delle vittorie riportate nella Roma antica si costruivano ...

- a) templi.
- b) archi di trionfo.
- c) palazzi.

2. Il Medioevo è il periodo tra ...

- a) il 476 e il 1240.
- b) il 476 e il 1265.
- c) il 476 e il 1492.

3. Il mare che separa l'Italia dai Balcani è ...

- a) il mar Adriatico.
- b) il mar Ionio.
- c) il mar Mediterraneo.

4. Gli etruschi abitavano le zone della ...

- a) Liguria.
- b) Toscana.
- c) Emilia Romagna.

5. Dopo le quattro vittorie sui Galli, sull'Egitto, in Asia e in Spagna Cesare ricevè il titolo di ...

- a) imperatore.
- b) senatore a vita.
- c) dittatore a vita.

Задание 2. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по культуре Италии. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

6. I personaggi del libro di Gianni Rodari “Le avventure di Cipollino” vengono dal mondo ...

- a) della frutta e della verdura..
- b) della pizza e della pasta.
- c) dei pasticcini e dei cioccolatini.

7. Gli italiani festeggiano il Natale ...

- a) il 7 gennaio.
- b) il 25 dicembre.
- c) il 1 gennaio.

8. Nella Roma antica i giovani di buona famiglia studiavano ...

- a) solo il latino classico.
- b) il latino, il greco e l'arabo.
- c) il latino e il greco.

9. Il Professor Grammaticus ha visitato ...

- a) Milano, Bologna, Roma.
- b) Milano, Venezia, Roma.
- c) Trieste, Venezia, Bologna.

10. Marco Polo era figlio di mercanti ...

- a) fiorentini.
- b) genovesi.
- c) veneziani.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Чтение (10 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту.

Testo 1

Mi piaceva moltissimo leggere e anche giocare con le bambole. La mia bambola si chiamava Gretel. Per lei facevo dei vestitini, pigiami, piccole maglie. Preferivo sempre il colore rosa. Copiavo i vestiti che io indossavo, trovando pezzi di stoffe in giro per casa.

Un anno venne da noi, come governante, una signorina tedesca. Si chiamava Cristina. Le volevo molto bene. Sapeva fare tutto. Mi ha insegnato a cucire e a lavorare a maglia. Sapeva andare in bicicletta e arrampicarsi sugli alberi, perfino sugli eucaliptus, che a nostro parere erano i più difficili. Sapeva andare a cavallo, sapeva attaccare i cavalli alla carrozza e poi guidarli. Avevamo tutto il necessario per il “tiro a quattro”, ma per quello le strade erano troppo strette. Ha spiegato a mio padre molte cose sui cavalli. Aveva un violino e qualche volta lo suonava. Allora mia madre si nascondeva il più lontano possibile chiudendosi le orecchie. Diceva che il violino non è come la chitarra: bisognava suonarlo benissimo altrimenti era meglio non farlo affatto.

Dopo Cristina abbiamo avuto altre maestre. L’ultima si chiamava Anna e le volevo un gran bene e quando è partita, a causa del mio ingresso in collegio, sono state lacrime. Ci siamo ancora scritte per molti anni, fin quando le annunciai il mio fidanzamento.

1. Alla ragazza piaceva moltissimo ...

- a) giocare con le sorelle e le amiche.
- b) fare dei vestiti per le amiche.
- c) copiare i propri vestiti per le bambole.

2. La signorina tedesca ...
 - a) non sapeva andare in bicicletta.
 - b) sapeva lavorare a maglia e cucire.
 - c) aveva paura di arrampicarsi sugli eucaliptus.

3. I cavalli a quattro non potevano passare per quelle strade perché ...
 - a) il padre non sapeva tutto sui cavalli.
 - b) Cristina non sapeva attaccare i cavalli alla carrozza.
 - c) le strade erano troppo strette.

4. Cristina suonava il violino, e la mamma diceva che ...
 - a) lei suonava benissimo.
 - b) bisognava suonarlo bene o non suonare affatto.
 - c) il violino è come la chitarra: tutti lo suonano.

5. L'ultima maestra si chiamava Anna e ...
 - a) quando è partita, la ragazza ha pianto molto.
 - b) dopo che è andata via, non si sono mai scritte.
 - c) è partita perché doveva entrare in collegio.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*). Впишите в бланк ответов букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту.

Testo 2

Uno scorpione doveva attraversare un fiume ma non sapeva nuotare, e quando vide una rana, le chiese un passaggio.

La rana rispose: “Se ti carico sulle mie spalle tu mi pungi di sicuro!”.

E lo scorpione rispose: “Sarò sulle tue spalle, non ho interesse a pungerti! Se lo farò, affogheremo tutti e due!”.

La rana ci pensò su per un po' e alla fine accettò. Si mise lo scorpione sulle spalle e si buttò in acqua.

Ma a metà strada sentì un improvviso dolore su un fianco, e capì che lo scorpione l'aveva punta.

Così mentre affondavano tra le onde, la rana gridò: “Ma perché mi hai punto? Stupido! Ora annegheremo tutti e due!”.

E lo scorpione rispose: “Non posso farne a meno, è nella mia natura”.

6. Lo scorpione non sapeva nuotare.
a) vero b) falso
7. La rana accettò subito di trasportare lo scorpione perché non ne aveva paura.
a) vero b) falso
8. Lo scorpione assicurò la rana che non era interessato a ucciderla.
a) vero b) falso
9. La rana fece in tempo ad arrivare sull'altra riva del fiume.
a) vero b) falso
10. Lo scorpione non poté fare a meno di pungere la rana.
a) vero b) falso

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Всего за работу 55 баллов.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Лексико-грамматический тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Лингвострановедение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Чтение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10