

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

***Желаем успеха!***

**В заданиях 1–3 вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.**

1. Прочитайте представленный отрывок. Укажите имя правителя, пропущенное в тексте.

«Блаженный [имя правителя]-князь поначалу со тщанием поклонялся идолам; он имел семь прекрасных ликом жён, а потом [решил], что надо ему ещё жену! Тогда послал он своего воеводу Олега к правителю града Корсуня просить за себя его дочь. Князь же корсунский сказал: “И что этот варвар думает о себе?” И тогда князь быстро собрал своих воинов из числа варяг и славян, из кривичей и чёрных болгар и пошёл на Корсунь, греческий город...»

2. Укажите имя и прозвище московского князя XIV века, звучавшее для современников как «Наглый», «Высокомерный».

3. Прочитайте текст, описывающий герб одного из древних русских городов. Укажите название этого города.

«За основу герба городского поселения [название города] взят исторический герб этого города (располагавшегося в Ярославском наместничестве), утверждённый 31 августа 1778 года (по старому стилю), подлинное описание которого гласит: “Въ червлённомъ полѣ олень серебряный, рога, грива и копыта золотыя”. Статусная корона, украшенная камнями, показывает, что город в прошлом был княжеской столицей».

**Ответы.**

1	2	3

**Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.**

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

4. Ниже приведён список терминов. Укажите те из них, которые обозначают вспомогательные исторические дисциплины.

- 1) сфрагистика
- 2) нумизматика
- 3) философия
- 4) схоластика
- 5) эсхатология
- 6) геральдика

5. Ниже приведён список городов. Укажите те из них, которые существовали на Руси на рубеже IX и X веков.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Смоленск
- 3) Изборск
- 4) Переславль-Залесский
- 5) Ладога
- 6) Москва

6. Ниже приведён список государств. Укажите те из них, с которыми киевскими князьями были заключены династические союзы в XI веке.

- 1) Византия
- 2) Дания
- 3) Португалия
- 4) Венгрия
- 5) Болгария
- 6) Норвегия

**Ответы.**

4	5	6

**Максимум за задания 4–6 – 9 баллов.**

7. Перед вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских князей. Запишите их имена, как правителей, которые используются в исторической и учебной литературе, в таблицу в хронологическом порядке их правления. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление.

- 1) строительство белокаменного Кремля в Москве
- 2) междоусобная война в Московском княжестве
- 3) основание Новодевичьего монастыря в Москве
- 4) присоединение Пскова
- 5) осада Москвы князем Ольгердом
- 6) заключение Яжелбицкого мира с Новгородом

**Ответ.**

Правитель			
Событие			

**Максимум за задание – 9 баллов.**

**8.** Запишите слово, пропущенное в названиях органов центрального управления.

Смоленский \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ тайных дел, рейтарский \_\_\_\_\_, малороссийский \_\_\_\_\_.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 3 балла.**

**9.**

**9.1.** Выберите краткое обоснование ряда: что объединяет перечисленные элементы?

Михаил Ярославич, Дмитрий Грозные Очи, Борис Александрович, Василий Дмитриевич.

- 1) Московские князья
- 2) Новгородские князья
- 3) Тверские князья
- 4) Киевские князья

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**9.2.** Выберите из приведённого списка и укажите порядковый номер лишнего элемента.

1) Михаил Ярославич, 2) Дмитрий Грозные Очи, 3) Борис Александрович, 4) Василий Дмитриевич.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 3 балла.**

**10.**

**10.1.** Напишите краткое (из двух слов) обоснование ряда: что объединяет перечисленные элементы?

1642, 1648, 1650, 1662.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**10.2.** Выберите из приведённого списка и укажите порядковый номер лишнего элемента.

1) 1642, 2) 1648, 3) 1650, 4) 1662

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 3 балла.**

**11.** Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- 1) отмена опричнины
- 2) Вестфальский мирный договор
- 3) Гуситские войны
- 4) начало экспедиции Ф. Магеллана
- 5) присоединение Твери к Московскому княжеству
- 6) смерть Феодора Годунова

**Ответ.**

1	2	3	4	5	6

**Максимум за задание – 4 балла.**

**12.** Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами (архитекторами, создателями).

Произведения искусства	Авторы
А) стена Белого города в Москве	1) Феофан Грек
Б) фреска «Спас Вседержитель» в церкви Спаса на Ильине в Новгороде	2) Бажен Огурцов
В) фрески Ферапонтова монастыря	3) протопоп Сильвестр
Г) Теремной дворец	4) Ермолай-Еразм
Д) Домострой	5) Дионисий
	6) Фёдор Конь

**Ответ.**

А	Б	В	Г	Д

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**13.** Установите соответствие между терминами и их значениями.

Термины	Значения
А) закомара	1) элемент парадной княжеской и царской одежды (наплечники)
Б) бердыш	2) богослужебное облачение священника
В) бармы	3) холодное оружие в виде топора
Г) фелонь	4) подставка для котла
Д) таган	5) глиняная крестьянская посуда
	6) элемент архитектурного убранства

**Ответ.**

А	Б	В	Г	Д

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**14.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Вставки даны в единственном числе, именительном падеже.

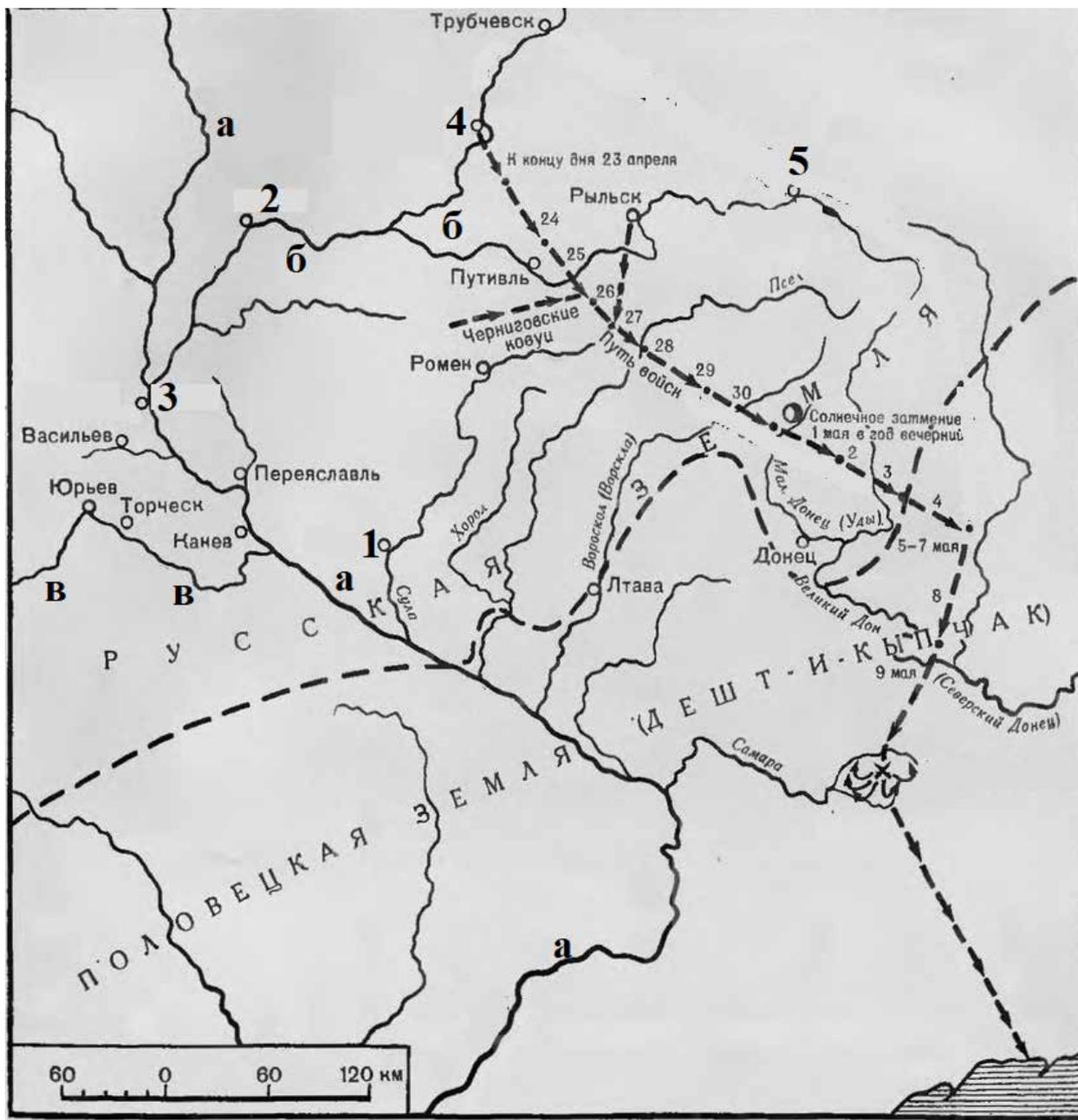
Первый царь из династии **(1 – фамилия)** взошёл на престол в **(2)** году по решению Земского собора. На момент избрания ему было около 17 лет, и, конечно, его избрание было компромиссом между противоборствующими группами эпохи Смуты. В **(2)** году делегация отправилась из Москвы в **(3 – название)** монастырь, где их встретили сам избранный царь и его мать **(4 – монашеское имя)**. После долгих уговоров **(5 – имя первого царя из этой династии)** отправился вместе с представителями делегации в Москву. По дороге в Москву он остановился в **(6 – название города)**, в котором **(7 – фамилия купца)** и **(8 – фамилия князя)** собрали второе ополчение. Затем побывал в прославленном **(9 – название)** монастыре, основанном в XIV веке и выдержавшем в эпоху Смуты длительную осаду, которую снял знаменитый полководец **(10 – фамилия)**.

**Таблица для ответа.**

<b>Имена/названия</b>	<b>Номер в тексте</b>
1613	
1725	
Архангельск	
Белозерский	
Евдокия	
Ипатьевский	
Марфа	
Минин	
Михаил	
Нижний Новгород	
Пожарский	
Романовы	
Рюриковичи	
Скопин-Шуйский	
Троице-Сергиев	

**Максимум за задание – 10 баллов.**

15. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



15.1. Укажите год, в котором произошли события, изображённые на схеме.

15.2. Укажите имя и отчество князя, совершившего поход, обозначенный стрелками «пунктир с точкой» (два слова).

15.3. В каком известном литературном произведении отобразились события этого похода?

15.4. Укажите цифру, обозначающую город, который был столицей Древнерусского государства.

15.5. Какой буквой обозначена река, которую греки называли Борисфен – «река, текущая с севера»?

**15.6.** Назовите город, в котором правил князь, совершивший поход, обозначенный на данной схеме.

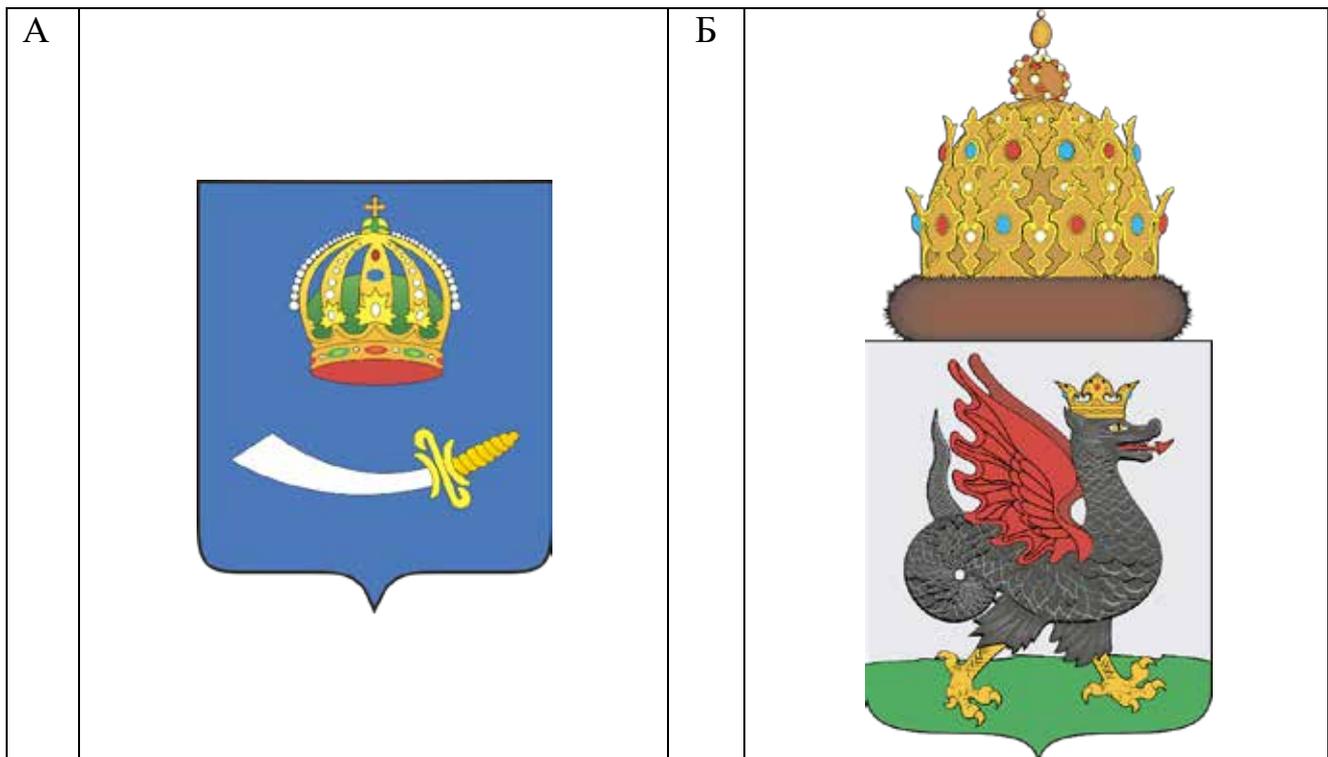
**15.7.** Запишите название племени, против которого был направлен поход князя, обозначенный на схеме.

**Ответ.**

15.1	
15.2	
15.3	
15.4	
15.5	
15.6	
15.7	

**Максимум за задание – 14 баллов.**

**16.** Внимательно рассмотрите изображения и выполните задания.



**16.1.** Запишите названия городов, гербы которых представлены на изображениях.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**16.2.** Назовите годы, когда в состав Русского государства вошли города, гербы которых изображены.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**16.3.** Укажите порядковые номера имён исторических деятелей, приложивших усилия для присоединения этих городов.

- 1) М.Б. Шеин
- 2) А. Курбский
- 3) Ф.Я. Лефорт
- 4) Б.И. Морозов
- 5) И.Ф. Мстиславский
- 6) В.И. Шуйский

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**17.** Перед вами изображения, связанные с памятью о Великой Отечественной войне. Соотнесите буквенное обозначение названия города с порядковым номером связанного с ним изображения. Ответы внесите в таблицу.

Что объединяет города, с которыми связано каждое из этих изображений?

Буквенное обозначение	Название города
А	Новороссийск
Б	Брестская крепость
В	Севастополь
Г	Москва
Д	Волгоград (Сталинград)
Е	Ленинград

Порядковый номер	Изображение
1	

2



3



4



5



6



Что объединяет эти города?

Ответ. \_\_\_\_\_

Порядковый номер изображения	1	2	3	4	5	6
Буквенное обозначения названия города						

Максимум за задание – 7 баллов

**18.** Перед вами челобитная XVII века. Прочитайте и ответьте на вопросы.

«Царю государю... самодержцу бьёт челом холоп твой великие реки Лены Якутцкого острогу служилой человек Семейка <...>; служил я, холоп твой, блаженные памяти отцу твоему... на Яне, и на Индигирке, и на Алазейке, и на Колыме реках, служилыми и с приказными льдьми с Дмитрием Михайловым да с Михайлом Стадухиным и в ясачном сборе в вашей великих государей казне учинили великую прибыль. И с Колыми реки поднялся я, холоп твой, морем – проведывать новых рек, и приискал вновь, сверх тех прежних рек, новую реку Анандыр, и на той новой на Анандыре реке будучи на твоей, великого государя, службе зимовье и острог поставил, и аманатов [пленников] поймал и ясаку тебе, великому государю, и собрал на той новой реке шесть сороков 39 соболей и пластин собольих, 15 пуд 36 фунт кости рыбы, моржового зуба. Да я ж, холоп твой, с товарищи на Анандыре реке, тебе, великому государю, челом ударили два зуба моржовые, рыбы кости, весом 32 фунта. И с той новой с Анандыри реки ясак соболи и кость рыба тебе, великому государю, идёт и по се число. А поднимался я, холоп твой, на ту твою, великого государя, службу, на те новые реки своими деньгами и своими подъёмы, а твоего великого государя жалованья мне, холопу твоему денежново и хлебново и соляново со 6151 году по 6170 год ничего не дано...»

**18.1.** Датируйте представленный источник с точностью до года. В качестве основы для датировки примите последний год, указанный автором в тексте.

Ответ. \_\_\_\_\_

**18.2.** К какому царю обращается автор челобитной? Укажите имя и отчество.

Ответ. \_\_\_\_\_

**18.3.** При каком царе, согласно тексту, автор начал свою службу? Укажите имя и отчество.

Ответ. \_\_\_\_\_

**18.4.** Укажите полное имя и фамилию автора челобитной.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**18.5.** Назовите реку, открытию которой посвящён представленный текст.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**18.6.** На основании текста определите, в чём выплачивался ясак. Запишите порядковые номера верных позиций.

- 1) соболиные шкуры и пластины
- 2) аманаты
- 3) хлеб
- 4) соль
- 5) рыба кость
- 6) медвежьи шкуры
- 7) моржовые зубы
- 8) самоцветы

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 16 баллов.**

**Максимум за работу – 100 баллов.**