

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.

Максимальное количество баллов – 95.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

1. Какая из указанных битв произошла в XI веке?

- 1) при Нежатиной Ниве
- 2) при Пуатье
- 3) на Калке
- 4) на Каяле

2. В каком городе правил князь, о котором идёт речь в отрывке?

«Блаженный, приснопамятный и боголюбивый великий князь Михаил был сыном великого князя Ярослава, внуком же великого князя блаженного Ярослава Всеволодича, скончавшегося тяжкою смертью в Орде за христиан. Родился же он от блаженной, воистину преподобной матери, великой княгини Ксении; и воспитала его святая та и премудрая мать в страхе Господнем и научила святым книгам и всякой премудрости».

- 1) Москва
- 2) Нижний Новгород
- 3) Тверь
- 4) Суздаль

3. В состав какого современного государства входит территория, на которой располагалось Тмутараканское княжество?

- 1) Украина
- 2) Белоруссия
- 3) Казахстан
- 4) Россия

Ответ.

1	2	3

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Какие научно-технические изобретения были созданы к концу XIV века?

- 1) наручные часы
- 2) астролябия
- 3) порох
- 4) очки
- 5) динамитная шашка
- 6) револьвер

5. Какие города из перечисленных входили в состав Новгородской земли в конце XIV века?

- 1) Старая Русса
- 2) Смоленск
- 3) Псков
- 4) Чернигов
- 5) Ладога
- 6) Корела

6. Прочитайте отрывок и выберите из списка соборы, соответствующие описанию советского историка архитектуры.

«Уже издали над морем крыш городских домов виден собор, вознесший к небу свои башни. Первоначально трудно разобраться в сложной композиции открывающегося нам фасада собора, поражающего обилием деталей, искусно вытесанных из камня. Здесь и огромные стрельчатые порталы, похожие на ниши, скомпонованные так, что невольно хочется войти в собор, и огромное круглое окно-роза над ними, и прозрачные галереи, и высокие вытянутые вверх окна».

- 1) Собор Парижской Богоматери
- 2) Собор Святой Софии в Киеве
- 3) Собор Святой Софии в Константинополе
- 4) Реймский собор
- 5) Кёльнский собор
- 6) Собор святого Петра в Риме

Ответ.

4	5	6

Максимум за задания 4–6 – 9 баллов.

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Укажите номер верного ответа из приведённого списка.

7.1. 907, 911, 941, 944.

- 1) годы походов русских князей на Хазарский Каганат
- 2) годы походов русских князей на Константинополь
- 3) годы походов русских князей на Волжскую Булгарию
- 4) годы походов русских князей на половцев

Ответ. _____

7.2. Ираклий I, Константин Багрянородный, Василий II Болгаробойца, Алексей Комнин.

- 1) правители Франкского королевства
- 2) варяжские конунги
- 3) византийские императоры
- 4) польские короли
- 5) императоры Священной Римской империи

Ответ. _____

Максимум за задание – 4 балла.

8.

8.1. Дайте краткое обоснование ряда: что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения? Укажите номер верного ответа из приведённого списка.

Трапезундская империя, Латинская империя, Эпирское царство, Первое Болгарское царство.

- 1) государства, образовавшиеся после IV Крестового похода
- 2) государства, возникшие после распада Франкского королевства
- 3) государства союзники в борьбе против германских племён
- 4) государства, возникшие на месте греческих колоний
- 5) варварские королевства

Ответ. _____

8.2. Выберите из приведённого списка и укажите порядковый номер элемента, лишнего по данному основанию.

- 1) Трапезундская империя,
- 2) Латинская империя,
- 3) Эпирское царство,
- 4) Первое Болгарское царство.

Ответ. _____

Максимум за задание – 4 балла.

9.

9.1. Дайте краткое обоснование ряда: что объединяет перечисленные элементы? Грамматика, схоластика, диалектика (логика), риторика. Укажите номер верного ответа из приведённого списка.

- 1) науки, изучаемые в церковных школах Киевской Руси при Ярославе Мудром
- 2) науки «тривиума» в Средние века
- 3) науки «квадривиума» в Средние века
- 4) книги, изданные в типографии Ивана Федорова

Ответ. _____

9.2. Выберите из приведённого списка и укажите порядковый номер элемента, лишнего по данному основанию.

- 1) грамматика, 2) схоластика, 3) диалектика (логика), 4) риторика.

Ответ. _____

Максимум за задание – 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- 1) правление императора Октавиана Августа
- 2) завоевание Византией Равенны
- 3) смещение Одоакром Ромула Августа
- 4) разделение Римской империи на Восточную и Западную
- 5) битва при Доростоле
- 6) появление первых письменных сводов законов на Руси

Ответ.

--	--	--	--	--	--

Максимум за задание – 3 балла.

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Московский князь **(1 – имя и отчество)** начал править в **(2)** году в возрасте 9 лет после смерти его отца – **(3 – имя и прозвище)**. Страшная эпидемия **(4 – название болезни)**, известной как «чёрная смерть», бушевавшая в середине **(5)** века, затронула всю Европу и даже дошла до Северо-Восточных русских земель. В таких тяжёлых условиях молодому князю нужен был помощник, наставник и даже своего рода регент – им стал митрополит **(6 – имя)**. Первостепенной задачей стало возвращение **(7 – документ, подтверждающий право)** на великое княжение, который смог забрать себе в Орде амбициозный князь **(8 – имя и отчество)**, правивший в Нижнем Новгороде. Долгие дипломатические переговоры и даже **(9 – термин, обозначающий войну между князьями)** привели к возвращению великого княжения **(1)**, а в знак окончания войны был заключен династический брак между **(1)** и дочерью **(8)** Евдокией.

Таблица для ответа:

Вставка	Номер в тексте
1359	
1389	
XIV	
Алексий	
Вервь	
Дмитрий Иванович	
Дмитрий Константинович	
Ивана Калиты	
Ивана Красного (Иван Красный)	
Иов	
Междоусобица	
Холера	
Чума	
Ярлык	

Максимум за задание – 9 баллов.

12.3. Назовите имя известного исторического деятеля, чьи последователи создали государство, границы которого обозначены на схеме жирной линией.

1. Мухаммед
2. Авиценна
3. Сулейман
4. Моисей

Ответ. _____

Максимум за задание – 3 балла.

13. Внимательно рассмотрите карту (в задании 12) и выполните задания.

13.1. Назовите цифру, которой обозначено место битвы, положившей конец расширению территорий государства, обозначенного на схеме жирной линией, в Западной Европе.

Ответ. _____

13.2. Напишите год, когда произошла битва.

Ответ. _____

13.3. Назовите имя и прозвище руководителя войска, противостоящего войску государства, границы которого обозначены на представленной схеме жирной линией.

Ответ. _____

Максимум за задание – 3 балла.

13. Рассмотрите карту (в задании 12). Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)?

1. Цифрой 4 на схеме обозначен город, получивший в процессе образования этого государства название «город пророка».
2. Цифрой 6 на схеме обозначен город, являвшийся столицей Древнерусского государства.
3. На схеме обозначено государство, в котором правил Карл Великий.
4. Цифрой 5 на схеме обозначена столица Восточной Римской империи.
5. Образование государства, границы которого обозначены на представленной схеме жирной линией, стало причиной гибели Западной Римской империи.
6. На схеме обозначен город, который являлся частью торгового пути «из варяг в греки».

Ответ.

1	2	3	4	5	6

Максимум за задание – 6 баллов.

14. Прочитайте приведённые отрывки, повествующие о событиях из истории двух древнерусских городов. В таблице ответа напротив буквенного обозначения отрывка укажите название соответствующего города, выбрав его из приведённого списка. В третьей колонке таблицы укажите порядковые номера изображений храмов, которые находятся в каждом из указанных вами городов.

<p>А. А все жители были внутри острога, не осмеливаясь выступить против врагов; лишь скорбел каждый о судьбе своей, видя погибель свою, ибо ведь суздальцы и улицы поделили – какая какому городу достанется.</p>	<p>Б. В ту же зиму взяли враги город, и воеводу убили Филиппа Няньку за правоверную христианскую веру, а князя Владимира, сына Юрия, взяли в плен. А людей избili от старца до младенца, а город и церкви святые огню предали, и все монастыри и сёла сожгли, и, захватив много добра, ушли.</p>
---	--

Список городов: Киев, Владимир, Рязань, Москва, Смоленск, Полоцк, Новгород, Псков.

1		2	
---	---	---	--

3		4	
5		6	

Ответ.

Буквенное обозначение отрывка	Название города	Цифровые обозначения изображений храмов
А		
Б		

Максимум за задание – 16 баллов.

15. Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните задания.

«Считается, что род Меровингов, от которого обыкновенно производили себя франкские короли, существовал вплоть до царствования Хильдерика, который по приказу римского папы Стефана был низложен, пострижен и препровождён в монастырь. Может показаться, что род [Меровингов] пришёл к своему концу во время правления Хильдерика, однако уже давно в роду том не было никакой жизненной силы и ничего замечательного, кроме пустого царского звания. Дело в том, что и богатство, и могущество короля держались в руках дворцовых управляющих, которых называли майордомами; им и принадлежала вся высшая власть.

Ничего иного не оставалось королю, как, довольствуясь царским именем, сидеть на троне с длинными волосами, ниспадающей бородой и, приняв вид правящего, выслушивать приходящих отовсюду послов; когда же послы собирались уходить – давать им ответы, которые ему советовали или даже приказывали дать, словно по собственной воле. Ведь кроме бесполезного королевского имени и содержания, выдаваемого ему из милости на проживание, очевидно, дворцовым управляющим, король не имел из собственности ничего, за исключением единственного поместья и крошечного дохода от него; там у него был дом, и оттуда он [получал] для себя немногочисленных слуг, обеспечивающих необходимое и выказывающих покорность. Куда бы король ни отправлялся, он ехал в двуколке, которую влекли запряжённые быки, управляемой по сельскому обычаю пастухом. Так он имел обыкновение приезжать ко дворцу, на публичные собрания своего народа, куда ежегодно для пользы государства стекалось множество людей, и так же он возвращался домой. А руководство царством и всем, что надо было провести или устроить дома или вне его, осуществлял майордом.

Пипин – отец короля Карла уже исполнял эти дела словно наследственные в то время, когда Хильдерик сложил с себя полномочия...»

15.1. О событиях какого века идёт речь в представленном источнике?

1. III
2. V
3. VIII
4. X

Ответ. _____

15.2. Назовите прозвище упомянутого в тексте Пипина.

Ответ. _____

15.3. Какую должность занимал упомянутый Пипин.

Ответ. _____

15.4. Укажите название династии, к которой принадлежали Пипин и Карл.

Ответ. _____

15.5. Почему автор текста акцентирует внимание на том, что короли Франкского государства сидели на троне «с длинными волосами, ниспадающей бородой»? Выберите верные утверждения.

- А. Длинные волосы – символ власти правителя Франкского государства из рода Меровингов.
- Б. Автор хочет подчеркнуть неряшливость короля.
- В. Франки верили, что в длинных волосах королей заключена особая сила.
- Г. Длинные волосы указывали на происхождение от правителей Западной Римской империи.
- Д. Длинные волосы означали наличие у короля высшей церковной власти.

Ответ. _____

15.6. Выберите из предложенного списка утверждения, которые характеризуют ситуацию во Франкском королевстве.

- А. Правитель мог быть насильно лишён власти Папой Римским и отправлен в монастырь.
- Б. Описанная ситуация сложилась в правление последнего короля из династии Меровингов.
- В. Реальная власть находилась в руках майордомов.
- Г. Король почти не имел собственности и был стеснён в средствах.
- Д. Король избирался на престол на народном собрании.
- Е. Король не мог самостоятельно определять отношения с другими странами.
- Ж. Франкские короли отличались особым благочестием.

Ответ. _____

Максимум за 15 задание – 20 баллов.

16. Укажите порядковые номера плакатов, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

1	 <p>Заступись, товарищ красноармеец!</p>	2	 <p>ГИТЛЕРОВСКАЯ ГЕРМАНИЯ</p> <p>ТАК ОНО И БУДЕТ!</p>
3	 <p>ДА ЗДРАВСТВУЕТ МОГУЧАЯ АВИАЦИЯ СТРАНЫ СОЦИАЛИЗМА!</p>	4	 <p>ЖЕРТВУЙТЕ НА ПЕРЕНОСНЫЯ БАНИ ВЪ ОКОПЫ</p> <p>СБОРЬ 11-12 ИЮНЯ</p> <p>КОМИТЕТЪ ДЛЯ СБОРА СРЕДСТВЪ НА ПЕРЕНОСНЫЯ БАНИ глас. К. М. Стрелински ДЛЯ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ АРМИИ НА ПОЗИЦИИ</p> <p>М. Гитлеровской стр. № 12, ш. 5 Изд. 2-05-47</p>

5		6	
7		8	

Ответ. _____

Максимум за задание – 8 баллов.

Максимум за работу – 95 баллов.