

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
11 класс  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

***В заданиях 1–3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.***

**1.** Какие из перечисленных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1686 г. | 4) 1783 г. |
| 2) 1725 г. | 5) 1793 г. |
| 3) 1772 г. | 6) 1795 г. |

**2.** Какие из перечисленных понятий связаны с русско-турецкой войной 1877–1878 гг.?

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) «Азовское сидение»      | 4) «Плевненская эпопея» |
| 2) «Битва трёх Мстиславов» | 5) Аахенский конгресс   |
| 3) «Шипкинское сидение»    | 6) Берлинский конгресс  |

**3.** Какие из приведённых событий произошли в 1957 году?

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли
- 2) ввод советских войск в Чехословакию
- 3) разгром «Антипартийной группы»
- 4) «дело врачей-вредителей»
- 5) введение совнархозов
- 6) возведение Берлинской стены

**Ответы**

1	2	3
356	346	135

**2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).**

**Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.**

4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

4.1. Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, Д.Ф. Устинов, Д.Т. Язов.

4.2. 1918 г., 1922 г., 1939 г.

**Ответ.**

4.1. Министры обороны СССР.

4.2. Даты договоров России/СССР и Германии.

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание – 4 балла.**

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

5.1. Госприёмка, ускорение, антиалкогольная кампания, либерализация цен.

5.2. Бой на реке Ялу, Мукденское сражение, битва при Кагуле, сражение при Ляояне.

**Ответ.**

5.1. Понятия, связанные с эпохой перестройки. Лишнее – либерализация цен.

5.2. Сражения русско-японской войны. Лишнее – битва при Кагуле.

**3 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.)**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

6. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) издание указа об обязанных крестьянах
- 2) отмена крепостного права в Прибалтике
- 3) издание «манифеста о трёхдневной барщине»
- 4) создание Крестьянского поземельного банка
- 5) инвентарная реформа
- 6) издание указа о вольных хлебопашцах

**Ответ.**

3	6	2	1	5	4
---	---	---	---	---	---

**3 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.**

**Максимум за задание – 3 балла.**

7. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Годы	Императорские университеты
А) 1755	1) Санкт-Петербургский университет
Б) 1804	2) Томский Университет
В) 1819	3) Казанский университет
Г) 1827	4) Московский университет
Д) 1888	5) Николаевский (Саратовский) университет
	6) Александровский (Гельсингфорский) университет

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4	3	1	6	2

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



**8.1.** В какие годы шла изображённая на схеме военная кампания?

**Ответ.** 1735–1739 гг.

**8.2.** Назовите крепость, обозначенную на схеме цифрой 1.

**Ответ.** Перекоп.

**8.3.** Укажите российского монарха, в правление которого шла война, события которой обозначены на схеме.

**Ответ.** Анна Иоанновна.

**8.4.** Укажите современное название государства, обозначенного на схеме цифрой I.

**Ответ.** Турция.

**8.5.** Укажите год окончания существования государства, обозначенного на схеме цифрой III.

**Ответ.** 1795 г.

**8.6.** Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с созданием первого русского профессионального театра.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, участвовавшего в ноябре 1740 года в дворцовом перевороте.
- 3) Союзником России в данной войне была Священная Римская империя.
- 4) Присоединение к России государства, обозначенного на схеме цифрой II, произошло в 1801 году.
- 5) На схеме указано название города – места сухопутного генерального сражения Северной войны.
- 6) Цифрой 2 на схеме обозначен город Азов.
- 7) Военная кампания, обозначенная на схеме, завершилась подписанием Абоского мира.

**Ответ.**

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	нет	да	да	нет

**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.**

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**9.** Перед вами отрывки из международных договоров России и СССР, заключённых с Японией. Определите, при каких правителях России/СССР были подписаны данные договоры. Ответы внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите во второй столбец таблицы напротив названия договора буквенное обозначение его отрывка, в третьем укажите правителя России/СССР.

**А)** «Российское императорское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется

не вступаться и не препятствовать тем мерам руководства, покровительства и надзора, кои императорское японское правительство могло бы почесть необходимым принять в Корею. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод».

**Б)** «Отныне границы между Россией и Японией будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит Японии, а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и Японией, как было до сего времени. <...> Как Русский в Японии, так и Японец в России всегда свободны и не подвергаются никаким стеснениям».

**В)** «Его Величество Император Всероссийский и Его Величество Император Японский, желая положить конец многочисленным неудобствам, проистекающим от совместного владения островом Сахалином, и упрочить существующее между Ними доброе согласие, постановили заключить трактат о взаимной уступке, со стороны Его Величества Императора Всероссийского группы Курильских островов, а со стороны Его Величества Императора Японского Его прав на остров Сахалин (Крафто), и назначили на сей конец своими Уполномоченными, а именно...».

**Г)** «Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей Декларации, и между ними восстанавливаются мир и добрососедские дружественные отношения. <...> Союз Советских Социалистических Республик поддержит просьбу Японии о принятии её в члены Организации Объединённых Наций».

**Ответ.**





Договор	Отрывок (буква)	Правитель России/СССР
Симодский трактат	Б	Николай I
Петербургский договор	В	Александр II
Портсмутский договор	А	Николай II
Московская декларация	Г	Н.С. Хрущёв

**По 2 балла за каждый верный элемент ответа.**

**Максимум за задание – 16 баллов.**

**10.** В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой

операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

Сроки проведения	Основная цель операции	Иллюстрации
1) август – сентябрь 1943 г.	А) Разгром фашистских войск под Сталинградом	I 
2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.	Б) Освобождение Белгорода и Харькова	II 
3) июнь – август 1944 г.	В) Дезорганизация перевозок в тылу врага	III 
4) август 1943 г.	Г) Освобождение Белоруссии	IV 

**Ответ.**

<b>Название военных операций</b>	<b>Цифровое обозначение сроков проведения</b>	<b>Буквенное обозначение целей</b>	<b>Цифровое обозначение иллюстрации</b>
«Багратион»	3	Г	II
«Рельсовая война»	1	В	IV
«Полководец Румянцев»	4	Б	I
«Уран»	2	А	III

**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.**

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**11.** Прочтите приведённый ниже отрывок из воспоминаний современника и ответьте на вопросы.

«22 августа из Москвы приехал повидаться со мной Владимир Львов. С первых дней существования Временного правительства вплоть до середины июля Львов занимал пост обер-прокурора. До этого он примыкал к консервативной фракции Думы, известной как "Центр".

На нашей памятной встрече 22 августа Львов с самого начала подчеркнул, что он не просто наносит мне светский визит, а выполняет возложенное на него поручение. И стал убеждать меня, что, теряя поддержку влиятельных кругов и опираясь на Советы, которые, как он выразился, со временем отделиваются от меня, я ставлю себя в сомнительное, а точнее, в опасное положение.

Я знал, что Львов и его брат Н.Н. Львов входили в либеральные и умеренно-консервативные круги Москвы. Мне было известно также, что на специальном совещании "гражданских лидеров", проведённом в канун Государственного совещания, они настраивали общественность и против Временного правительства, и против меня лично: не ушла от моего внимания и подчеркнута тёплая встреча, которую они оказали на Государственном совещании генералу Корнилову. Имея всё это в виду, я дал ему выговориться и, когда он кончил, ограничился одним вопросом: "Что же вы теперь хотите от меня?" Он ответил, что есть "определённые круги", готовые поддержать меня, и только от меня зависят условия, на которых можно прийти с ними к соглашению. Я напрямую спросил, от чьего имени он пришёл. Он ответил, что не уполномочен сообщать это, однако, если на то будет моя воля, он передаст суть нашего разговора тем людям, которых представляет.

"Конечно, передайте, – ответил я. – Вы же понимаете, что я сам заинтересован в создании правительства на широкой основе и вовсе не цепляюсь за власть". Судя по всему, наша встреча удовлетворила Владимира Львова. Перед уходом он сообщил, что вновь навестит меня.

Я не придавал особого значения посещению Владимира Львова, поскольку в то время ко мне нередко обращались люди с такого рода поручениями. Кроме того, днем раньше пала Рига, и я был вынужден уделять всё внимание критическому военному положению. Первым моим шагом была передача в подчинение Верховного главнокомандующего Петроградского военного округа, за исключением самого города, и просьба к нему перебросить в Петроград в распоряжение правительства части Конного корпуса.

Приблизительно в 5 часов пополудни, 26 августа, меня вторично посетил Владимир Львов. Он выглядел необычно возбуждённым и сразу же стал довольно невразумительно рассуждать об опасности моего положения, которую он готов отворотить. В ответ на мои неоднократные просьбы говорить по существу он в конце концов изложил суть дела. Его направил генерал Корнилов сообщить мне, что в случае большевистского восстания правительство не должно ожидать какой-либо помощи и что, если я не перееду в Ставку, он не может гарантировать моей личной безопасности.

Генерал поручил ему также сообщить мне, что дальнейшее существование нынешнего кабинета невозможно и что я должен как министр-председатель предложить Временному правительству передать всю полноту власти Корнилову, как Верховному главнокомандующему. До формирования Корниловым нового кабинета государственные дела должны взять в свои руки товарищи министров. По всей России должно быть объявлено военное положение, что же касается Савинкова и меня, то мы должны немедленно выехать в Ставку, где мы будем назначены соответственно военным министром и министром юстиции. При этом Львов подчеркнул, однако, что эти назначения следует держать в тайне от других членов кабинета.»

**11.1.** Укажите год, в котором происходили события, описанные в приведённом фрагменте. Приведите два аргумента из текста в подтверждение своей позиции.

**11.2.** Какие политические силы, по мнению автора, представляет Львов? Какую главную политическую цель ставят эти силы в сложившейся политической обстановке? Приведите два аргумента. Каково отношение автора воспоминаний к информации, первоначально сообщённой Львовым?

**11.3.** Что, с точки зрения Львова, выступает источником главной угрозы для автора воспоминаний? Каким образом он считает эту угрозу можно предотвратить? Приведите три положения.

**Ответ.**

**11.1.** 1917 год (2 балла).

Аргументы:

А) упомянуто Временное правительство;

Б) упомянуто Государственное совещание в Москве;

В) упомянуто взятие Риги немцами (конец августа 1917 г.);

Г) упомянут Корнилов как Верховный главнокомандующий.



**По 2 балла за каждый приведённый аргумент.**

**Всего 6 баллов.**

**11.2.** Львов представляет либеральные, умеренно-консервативные силы (2 балла), связанные с Москвой (2 балла).

Может быть названа следующая цель: восстановить твердую государственную власть. **2 балла**

Могут быть приведены следующие аргументы:

- отодвинуть Советы от власти;
- выражают поддержку Корнилову, который известен как сторонник твёрдой власти.

**По 2 балла за каждый приведённый аргумент.**

Отношение автора к информации было пренебрежительно, так как он не придал значения визиту Львова (2 балла).

*Ответ может быть дан в иной формулировке.*

**Всего 12 баллов.**

**11.3.** Главную угрозу, по мнению Львова, представляет большевистское восстание (2 балла).

Для предотвращения угрозы, по его мнению, необходимо:

- передать полноту власти Корнилову;
- до формирования Корниловым нового кабинета государственные дела должны взять в свои руки товарищи министров;
- по всей России должно быть объявлено военное положение;
- автор воспоминаний должен немедленно выехать в Ставку.

**По 2 балла за каждое приведенное положение.**

**Всего 8 баллов.**

**Максимум за задание – 26 баллов.**

**12.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «На протяжении всего IX и первой половины X вв. шёл (и практически завершился) один и тот же процесс формирования... государственного начала Руси. Ни набеги мадьяр, ни наезды варягов или набеги печенегов не могли ни остановить, ни существенным образом видоизменить ход этого процесса» (Б.А. Рыбаков).
2. «Весной 1611 г. стал ясным полный провал восточной политики Речи Посполитой в плане... подчинения Русского государства польско-литовскому политическому влиянию. Именно избранная поляками линия действий привела к тому, что русское общество сплотилось для борьбы с Речью Посполитой» (Б.Н. Флоря).
3. «Вопрос о выборе между революционным и реформистским путями к достижению поставленных целей встаёт перед освободительным движением России с первых его шагов. Определённым разделом здесь стали 60–70-е гг. XIX века» (В.А. Дьяков).
4. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).
5. «К середине 1980-х гг. безуспешность попыток улучшения экономики и технологическое отставание от Запада вызывали глубокое чувство озабоченности в руководстве Советского Союза и готовность на радикальные преобразования. Впервые реформы в России становились исторической необходимостью» (Д. Самтер).

**До 5 баллов по каждому критерию.  
Максимум за задание – 30 баллов.**

**Максимум за работу – 120 баллов.**