

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС  
ВАРИАНТ 1

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

**Задание 1**

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

**Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.**

**Ошибка в логическом ряду.** Прикаспийская. (3 балла)

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. (3 балла). *Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты, и есть ли между ними общий признак.*

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко. (3 балла). *Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.*

- 1) Франция – Непал – Перу – ЮАР – Гондурас (*тип государственного устройства*).
- 2) Италия – Марокко – Испания – Бутан – Монако (*форма правления*).
- 3) Мадагаскар – Исландия – Сент-Люсия – Кабо-Верде – Гренада (*географическое положение*).
- 4) Малайзия – Лаос – Таиланд – Вьетнам – Мьянма (*религия*).
- 5) Республика Конго – ЦАР – Нигер – Мали – Мавритания (*официальный язык*).

**1.2.** Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одной из стран. Запишите её название.

## ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимание: допускаются иные варианты ответов, дающие верное обоснование!

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (3 балла за верный ответ)	Обоснование исключения (3 балла за верный ответ)	Ваш пример для продолжения логического ряда (3 балла за верный ответ)
1	Непал	<b>Является федерацией.</b> Все остальные – унитарные государства.	Унитарные государства.
2	Италия	<b>Является республикой.</b> Все остальные – монархии.	Любая из монархий.
3	Кабо-Верде	<b>Является страной-архипелагом.</b> Все остальные – островные государства.	Ямайка, Шри-Ланка, Барбадос, Науру...
4	Малайзия	<b>Доминирующей религией является ИСЛАМ,</b> а во всех остальных – буддизм.	Камбоджа, Монголия.
5	Мавритания	<b>Официальный язык – арабский.</b> Во всех остальных – французский.	Страна с официальным французским языком.

- Если обоснование исключения дано не полностью (присутствует только половина ответа), то ячейку оценивать в 1 балл.
- Если отсутствует обоснование исключения, то продолжение логического ряда не оценивается.
- Если в строчке заполнена только ошибка в логическом ряду, то она не оценивается.

Страна – Коморские острова. (5 баллов)

Максимальный балл – 50.

### Задание 2

Рассчитайте показатели субъектов РФ, которые пропущены в таблице.

Субъект А не выходит к государственной границе России и граничит с пятью другими субъектами (Б, В, Г, Д, Е). С помощью карт школьного атласа и демографических данных из таблицы определите все субъекты. Напишите, в каком из шести субъектов РФ самый высокий коэффициент рождаемости, и рассчитайте его значение.

**Демографические показатели за 2018 г.**

Субъект РФ	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 г.			Коэффициент естественного прироста населения
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост (чел.)	
<b>А</b>		30 847	31 369	–522	–0,22
<b>Б</b>	324	6537	2856	3681	
<b>В</b>	2874	33 527	35 720		–0,76
<b>Г</b>	1066		13 146	400	0,38
<b>Д</b>	983	13 909	10 570	3339	3,4
<b>Е</b>	967	13 191	7572	5619	5,81

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**Таблица (40 баллов)**

Субъект РФ (по 4 балла)	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 год			Коэффициент естественного прироста населения
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост (чел.)	
<b>А – Иркутская область</b>	<b>2373 (4 балла)</b>	30 847	31 369	–522	–0,22
<b>Б – Республика Тыва</b>	324	6537	2856	3681	<b>11,36 (4 балла)</b>
<b>В – Красноярский край</b>	2874	33 527	35 720	<b>–2193 (4 балла)</b>	–0,76
<b>Г – Забайкальский край</b>	1066	<b>13 546 (4 балла)</b>	13 146	400	0,38
<b>Д, Е – Республика Бурятия и Республика Саха (Якутия)*</b>	983	13 909	10 570	3339	3,4
	967	13 191	7572	5619	5,81

\*Примечание: демографические показатели двух республик, Бурятии и Якутии, очень близки, поэтому порядок соотношения этих субъектов с буквами Д и Е не имеет значения.

Самый высокий коэффициент рождаемости из шести субъектов в 2018 г. был в **Республике Тыва (5 баллов)**. Значение – **20,18 (5 баллов)**.

**Расчёты проводятся по следующим формулам:**

$$E = N - M, \text{ соответственно, } N = E + M \text{ и } M = N - E$$

$$e = E/P \times 1000 \text{ либо } e = n - t \text{ (в данной задаче более длинный способ)}$$

$P = E/e \times 1000$  (необходимо помнить, что в таблице среднегодовая численность населения дана в тысячах человек)

$$n = N/P \times 1000$$

$$m = M/P \times 1000$$

*P* – среднегодовая численность населения

*E* – естественный прирост

*e* – коэффициент естественного прироста

*N* – общее число родившихся

*M* – общее число умерших

*n* – коэффициент рождаемости

*m* – коэффициент смертности

**Максимальный балл – 50.**

### Задание 3

- Сарыарка?
- Если Сарыарка, то пусть будет Забайкальский край.
- Белоруссия?
- К Белоруссии подойдёт Коми.
- Узбекистан?
- К Узбекистану, конечно же, Алтай.
- А Памир?
- К Памиру подойдёт Краснодарский край.

Такие пары мы услышали в диалоге двух молодых людей в поезде. На наш вопрос, по какому принципу сформированы пары, они дали подсказку: «Речь идёт об объектах Всемирного природного наследия ЮНЕСКО».

Дома мы составили таблицу, помогите заполнить в ней пропущенные позиции и понять, по какому объединяющему признаку сформирована каждая из четырёх пар.

### Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО стран постсоветского пространства

Постсоветские страны		Объединяющий признак	Россия	
Объект ЮНЕСКО	Государство		Объект ЮНЕСКО	Субъект РФ
Западный (1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16) – степи и озёра Северного Казахстана	Казахстан	(17)	(18)	(19)

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО**  
**стран постсоветского пространства**

Постсоветские страны		Объединяющий признак (по 4 балла)	Россия	
Объект ЮНЕСКО (по 3 балла)	Государство (по 2 балла)		Объект ЮНЕСКО (по 2 балла)	Субъект РФ (по 2 балла)
Западный Тянь-Шань (1)	Узбекистан (2)	Горы Урало-Монгольского пояса (горы герцинской складчатости) (3)	Золотые Алтайские горы (Алтай) (4)	Республика Алтай (5)
*Беловежская пуца (6)	Белоруссия (7)	Девственные (заповедные) леса (8)	Девственные леса Коми (9)	Республика Коми (10)
*Памирские горы (Памир) (11)	Таджикистан (12)	Горы Альпийско-Гималайского пояса (горы кайнозойской складчатости) (13)	Западный Кавказ (14)	Краснодарский край (15)
Сарыарка (16) – степи и озёра Северного Казахстана	Казахстан	Степные комплексы (степи, аридные комплексы) (17)	Ландшафты Даурии (18)	Забайкальский край (19)

\*Порядок заполнения этих строк не имеет значения.

**Максимальный балл – 50.**

**Задание 4**

Определите, о каком государстве идёт речь в тексте, и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Это внутриконтинентальное государство входит в крупную региональную интеграционную группировку, хотя национальная валюта страны отличается от большинства государств этого объединения. Страна входит в межрегиональный военный альянс. До 1993 г. эта страна со своей соседкой была единым социалистическим государством, образованным после Первой мировой войны в результате распада крупной империи. Титульный народ относится к языковой

группе, распространённой на востоке региона мира, в котором расположена страна. Государственный флаг включает в себя цвета, характерные для флагов стран, где проживают представители этой языковой группы. Среди верующего населения преобладает наиболее многочисленная по числу верующих ветвь христианства, распространённая в этом регионе мира.

Территория государства преимущественно расположена в области позднепалеозойской складчатости, главная река является притоком первого порядка реки, устье которой находится в самом большом по численности населения государстве этого региона мира. Климат характеризуется относительно мягкой зимой и тёплым летом.

Среди отраслей хозяйства страны выделяется транспортное машиностроение, продукцию которого часто можно встретить на просторах нашей страны. В сельском хозяйстве широко распространено выращивание культуры, из которой готовят традиционный напиток, прославивший эту страну во всём мире.

В стране значится 12 наименований объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Туризм – одна из главных отраслей специализации страны, особо выделяется бальнеологический вид туризма, здесь находится один из его мировых центров. Жители страны увлекаются спортом. Особых успехов страна достигла в двух зимних видах спорта. Почти у каждого горожанина в этой стране есть домашнее животное, которое, как считается большинством учёных, было одомашнено человеком самым первым в мире.

### ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Определите	Ответы	
Название страны, столицы и её географические координаты  <b>10 баллов</b>	Страна	<i>Чехия / Чешская Республика</i> <b>5 баллов</b>
	Столица	<i>Прага</i> <b>2 балла</b>
	Географические координаты столицы	<i>50° с.ш. 14° в.д. + / – 2°</i> <b>3 балла за полный ответ</b>
Интеграционное объединение, национальную валюту страны и военный альянс  <b>6 баллов</b>	Интеграционное объединение	<i>Евросоюз / Европейский союз / ЕС</i> <b>2 балла</b>
	Валюта	<i>Чешская крона / крона</i> <b>2 балл</b>
	Военный альянс	<i>НАТО / Североатлантический альянс / Организация Североатлантического договора</i> <b>2 балла</b>

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 11 класс. Критерии

Название бывшего социалистического государства и название империи <b>4 балла</b>	Социалистическое государство	<i>Чехословакия/ ЧССР</i> <b>2 балла</b>
	Империя	<i>Австро-Венгрия</i> <b>2 балла</b>
Языковую группу титульного народа, три цвета флага и преобладающую ветвь христианства <b>6 баллов</b>	Языковая группа	<i>Славянская</i> <b>2 балла</b>
	Цвета флага	<i>Белый, синий, красный</i> <b>Порядок не имеет значения</b> <b>2 балла за полный ответ</b>
	Ветвь христианства	<i>Католицизм</i> <b>2 балла</b>
Название складчатости, главной реки страны, тип климата <b>6 баллов</b>	Складчатость	<i>Герцинская</i> <b>2 балла</b>
	Река	<i>Влтава</i> <b>2 балла</b>
	Тип климата	<i>Умеренно-континентальный умеренного пояса</i> <b>2 балла</b>
Три вида продукции машиностроения, сельскохозяйственную культуру и национальный напиток <b>10 баллов</b>	Продукция машиностроения	<i>Электровоз, автомобиль, трамвай</i> <b>Порядок не имеет значения</b> <b>6 баллов (по 2 балла за каждый верный ответ)</b>
	Сельскохозяйственная культура	<i>Хмель</i> <b>2 балла</b>
	Напиток	<i>Пиво</i> <b>2 балла</b>
Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО (2 примера) и город-курорт <b>4 балла</b>	Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	<i>Любые два объекта из списка: исторический центр Праги; Чески-Крумлов; центр города Тельч; церковь Святого Иоанна Непомуцкого; Кутна-Гора; Леднице-Вальтице; замок и сады в Кромержжизе; деревня Голешовице; Литомышльский замок; Колонна Св. Троицы</i>

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 11 класс. Критерии

		<i>в городе Оломоуц; вилла Тугендгат; Еврейский квартал и базилика Св. Прокопа в Тршебиче</i> <b>2 балла (1 балл за каждый верный ответ)</b>
	Город-курорт	<i>Карловы Вары</i> <b>2 балла</b>
Зимние виды спорта и домашнее животное, распространённое у жителей страны <b>4 балла</b>	Виды спорта	<i>Хоккей, бобслей</i> <b>Порядок не имеет значения</b> <b>2 балла (1 балл за каждый верный ответ)</b>
	Домашнее животное	<i>Собака</i> <b>2 балла</b>

**Максимальный балл – 50.**

**Максимум за работу – 200 баллов.**