

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап

2019 – 2020 уч. год


Технология





Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

10 - 11 класс

Ответы для проверки жюри

Вопрос	Ответ											
<i>Общая часть</i>												
1.	б											
2.	а											
3.	а											
4.	ОБРАЗОВАНИЕ	ФИНАНСОВЫЙ СЕКТОР	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	МЕНЕДЖМЕНТ								
	3, 4, 12 Ментор стартапов Модератор Тренер по майнд-фитнесу	2, 7, 9 Менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей Оценщик интеллектуальной собственности Разработчик персональных пенсионных планов	5, 10, 11 Модератор платформы персональных благотворительных программ Специалист по адаптации мигрантов Специалист по краудсорсингу общественных проблем	1, 6, 8 Корпоративный антрополог Модератор сообществ пользователей Персональный бренд-менеджер								
5.	а											
6.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">а</td> <td align="center">б</td> <td align="center">в</td> <td align="center">г</td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">4</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> </tr> </table>				а	б	в	г	1	4	2	3
а	б	в	г									
1	4	2	3									
7.	<p>Ответ: 1,25 В. Решение. 1) $42 \cdot 3 / 45 = 2.8$ Ом – сопротивление на участке R_{2-3-4} 2) $120 / (10 + 2.8) = 9.375$ А – сила тока цепи 3) $9,375 \cdot 2,8 = 26,25$ В – напряжение на участке R_{2-3} 4) $26,25 / 42 = 0,625$ А – сила тока на R_3 5) $0,625 \cdot 2 = 1,25$ В – напряжение на R_3</p>											
8.	1 – в, 2 – б, 3 - в											
9.	<p>Решение: 1. Через участок приемки проходит 28 % грузов, т.е. 3640 т в</p>											

Вопрос	Ответ									
	<p>месяц.</p> <p>2. Из участка разгрузки на участок приемки проходит: $3640 - 1200 = 2440$ т в месяц.</p> <p>3. Таким образом, из участка разгрузки на участок хранения проходит: $13000 - 4600 - 2440 = 5960$ т в месяц.</p>									
Специальная часть										
10.	1 – в; 2 – а; 3 – б.									
11.	нет									
12.	в									
13.	 <pre> graph TD A[Приемка муки и сырья] --> B[Дозирование муки и сырья, смешивание с добавкой «Семь злаков»] B --> C[Замес теста с добавлением всех ингредиентов] C --> D[Брожение теста] D --> E[Разделка теста] E --> F[Расстойка тестовых заготовок] F --> G[Выпечка] G --> H[Охлаждение] </pre>									
14.	Детали для преобразования движения	Детали для передачи вращательного движения								
	а	б								
	в	г								
		д								
15.	б									
16.	а									
17.	1 – б; 2 – в; 3 – а, 4 – д, 5 - г									
18.	3									
19.	б									
20.	<table border="1" data-bbox="624 1731 1275 1821"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">г</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">а</td> </tr> </table>		1	2	3	4	г	в	б	а
1	2	3	4							
г	в	б	а							
21.	а									
22.	б									
23.	5, 4, 2, 6, 3, 1									
24.										

Вопрос	Ответ				
Рисунок					
	Вид дефекта	Поперечные заломы спереди	Поперечные заломы сзади	Излишняя высота оката	Излишняя ширина рукава
	Способ его устранения	Переместить высшую точку оката назад	Переместить высшую точку оката вперед	Уменьшить высоту оката	Уменьшить ширину оката рукава, сохраняя его высоту
25.	б				