

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1.** Социология как наука возникла после Второй мировой войны.
- 1.2.** Обязательным признаком государства как политического институт является суверенитет.
- 1.3.** В долгосрочном периоде все затраты становятся переменными.
- 1.4.** В случае смерти участника полного товарищества его наследник может вступить в полное товарищество только при наличии согласия других участников.
- 1.5.** Христианство, ислам и буддизм являются мировыми религиями.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	да	да

По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Дедушка, бабушка, брат, племянница.

Ответ: Наследники второй очереди/родственники/наследники

1 балл за верный ответ. Всего 1 балл.

2.2. Назовите понятие, объединяющее приведенные ниже нормы права. Дайте определение данного понятия. Приведите свой пример.

- Первое заседание Государственной Думы Федерального Собрания РФ открывается старейшим по возрасту депутатом (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ);
- Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований — в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями (ст. 309 ГК РФ)
- Срок, в течение которого перевозчик предоставляет судно для погрузки груза и держит его под погрузкой груза без дополнительных к фрахту платежей (сталийное время), определяется соглашением сторон, при отсутствии такого соглашения сроками, обычно принятыми в порту погрузки (ст. 130 КТМ РФ).

Ответ

Правовой обычай (**1 балл**) — правило поведения, сложившееся в результате его длительного применения и признаваемое государством в качестве общеобязательного (**1 балл**).

Корректный пример — 2 балла.

Всего 4 балла.

Возможные варианты примеров (могут быть приведены иные уместные примеры)

Указание точных номеров статей нормативных правовых актов не является обязательным.

Убийство из кровной мести п. е¹ ч. 2 ст. 105 УК РФ

При решении в судебном порядке вопроса о месте жительства ребенка с одним из разведенных родителей суды в подавляющем числе случаев принимают решение (при прочих равных) о проживании ребенка с матерью, а не с отцом.

Сложившийся обычай делового оборота — удостоверить подписи должностных лиц на трудовых договорах с помощью печати.

Установление публичных сервитутов для сенокосения, выпаса сельскохозяйственных животных в установленном порядке на земельных участках в сроки, продолжительность которых соответствует местным условиям и обычаям пп. 7 п. 3 ст. 23 ЗК РФ.

В соответствии с местным обычаем на определенной территории допускается сбор ягод, добыча (вылов) рыбы и других водных биологических ресурсов, сбор или добыча других общедоступных вещей и животных, право собственности на соответствующие вещи приобретает лицо, осуществившее их сбор или добычу (221 ГК РФ).

В ст. 132 КТМ прописано, что если судно простаивает в порту, то сумма оплаты за простой может быть определена из обычаев.

3. Решите задачи.

3.1. Юридическая задача.

3.1. «Афанасий и пёс».

Афанасий гулял по лесу и заметил в чаще собаку, людей рядом не было, и мужчина подумал, что пес потерялся. Афанасий подманил собаку печеньем: ошейника и поводка на животном не оказалось, однако сразу стало понятно, что пес породистый и домашний. Афанасию стало жаль пса, и он забрал его с собой. О своей находке мужчина заявил в полицию, но хозяин собаки все не объявлялся. За время проживания у Афанасия пес поцарапал машину соседа, повредил велосипед соседки (сгрыз колеса), укусил друга, пришедшего в гости. Через год, когда Афанасий гулял в парке с псом, собаку узнала проходящая мимо женщина и заявила, что это ее животное. И пес сразу узнал свою бывшую владелицу и бросился к ней. Афанасий очень привязался к собаке и не захотел отдавать пса.

3.1.1. Кто является собственником собаки? Ответ обоснуйте.

3.1.2. Должен ли Афанасий отдавать собаку прежней владелице? Ответ обоснуйте.

3.1.3. Кто несет ответственность за действия пса, если Афанасий все-таки отдаст собаку? Ответ обоснуйте.

Ответ:

3.1.1.1. По истечении 6 месяцев со дня заявления об обнаружении безнадзорного животного, оно переходит в собственность лица, у которого животное находилось на содержании и в пользовании (*1 балл*). То есть собственник пса — Афанасий. (*1 балл*)

3.1.1.2. В случае явки прежнего собственника животных после перехода их в собственность другого лица прежний собственник вправе при наличии обстоятельств, свидетельствующих о сохранении к нему привязанности со стороны этих животных, потребовать их возврата на условиях, определяемых по соглашению с новым собственником (*1 балл*), а при не достижении соглашения — судом (*1 балл*). **Может быть дан ответ «нет, не должен» с обоснованием, аналогичными, данному в п. 3.1.1.1. Ответ оценивается максимум в 2 балла.**

3.1.1.3. Ответственность несёт собственник. Если Афанасий отдаст собаку, то ответственность несёт его прежняя владелица (**2 балла**).

Если участник отдельно производит разбор случаев причинения вреда, то необходимо указывать время совершения деяния (6 месяцев).

Всего 6 баллов.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1. «Ремонт квартиры».

Дарья планирует взять потребительский кредит на ремонт квартиры. Банк запросил у Дарьи документы, подтверждающие информацию о ее доходах. Сумма кредита составила 450 000 рублей с процентной ставкой 10,5% годовых сроком на пять лет с ежемесячными платежами по формуле простого процента.

3.2.1.1. Имеет ли банк право требовать документы, подтверждающие доходы Дарьи?

3.2.1.2. Определите, какова будет сумма ежемесячного платежа?

3.2.1.3. Определите, какова будет общая сумма платежей банку?

3.2.1.1. Да, имеет (*1 балл*).

3.2.1.2. Сумма ежемесячного платежа составит 11 437,50 рублей (*Правильный ответ с решением 3 балла. Правильный ответ без приведенного решения ИЛИ Правильный ответ с ошибками в решении — 1 балл*).

3.2.1.3. Общая сумма платежей по кредиту составит 686 250 рублей. (*Правильный ответ с решением 3 балла. Правильный ответ без приведенного решения ИЛИ Правильный ответ с ошибками в решении — 1 балл*).

Решение:

Общая сумма по кредиту = сумма кредита + сумма кредита * ставку процента * количество лет
= 450 000 + 450 000 * 0,105 * 5 = 686 250 руб.

Сумма ежемесячного платежа = Общая сумма по кредиту / 60 месяцев = 686 250 / 60 = 11 437,50 руб.

Всего — 7 баллов.

3.2.2. «Моногород».

В моногороде N число жителей мужского и женского пола одинаково. 20% представителей

женского населения и 10% мужского являются детьми и ходят в школу; 12,5% женщин и 2,5% мужчин — пенсионеры, которые не ищут работу. С учетом того, что город N является моногородом, жители работают исключительно на местном обувном заводе. В отчетном году численность персонала завода составила 1200 человек. Население города в отчетном году составило 2000 человек.

Определите уровень безработицы (в %).

Решение:

Население города составляет 2 000 человек: мужчин — 1000 чел., женщин — 1000 чел., из них:

Мужчины (неработающие)	$10\% * 1000$ (дети) + $2,5\% * 1000$ (пенсионеры) = $1000 * 0,1$ + $1000 * 0,025 = 100 + 25 = 125$ чел.
Женщины (неработающие)	$20\% * 1000$ (дети) + $12,5\% * 1000$ (пенсионерки) = $1000 * (0,2 + 0,125) = 325$ чел.

Численность безработного населения = Общее количество жителей минус Работающие лица минус Пенсионеры минус Дети = $2000 - 1200 - 150 - 300 = 350$ чел. Уровень безработицы = $\frac{\text{Количество безработных}}{\text{Рабочую силу}} * 100\% = \frac{\text{Количество безработных}}{(\text{Занятые} + \text{Безработные})} * 100\% = \frac{350}{(1200+350)} * 100\% = 23\%$.

Ответ: 23% (Правильный ответ с решением **3 балла**. Правильный ответ без приведенного решения ИЛИ Правильный ответ с ошибками в решении — **1 балл**).

Всего — 3 балла.

3.3. Логические задачи.

3.3.1. «Карты».

На столе лежат четыре карты. Известно, что с одной стороны на них написаны цифры, а с другой — рубашка синего (С) или красного (К) цвета. Карты такие: С, К, 6, 13. Какие карты необходимо и достаточно перевернуть, чтобы проверить правило «Если с одной стороны нечетное число, то с другой — синяя рубашка»?

- a) С
- b) К
- c) 6
- d) 13

Ответ: b+d

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла.

3.3.2. «Родственники».

У Васи нет братьев, но есть сестры. Сестра сестры брата единственной сестры его сестры учится в 9 классе.

Сколько всего детей в его семье? Обоснуйте свой ответ (1–2 предложения).

Ответ: 3

Обоснование: начнем с конца. У Васи есть сестра, у которой есть единственная сестра. Значит, у него ровно две сестры. Их брат — сам Вася (ведь других братьев там нет). Потом снова упоминаются уже посчитанные нами две сестры. Итого, в семье 3 ребенка.

Всего 2 балла, в том числе

- **1 балл за правильный ответ**
- **1 балл за корректное обоснование**

3.3.3. «Четыре друга».

На одном заводе работают четверо друзей: Андрей, Борис, Вадим и Петр. Их фамилии: Голубев, Лебедев, Орлов и Сеницын. Известно, что

- 1) Андрей старше своего шурина* Сеницына.
- 2) У Бориса нет ни братьев, ни сестер.
- 3) Голубев не женат, но его сестра замужем за племянником Орлова.
- 4) Петр — самый старший из всех четверых.

Определите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.

*Шурин — родной брат жены

Ответ:

Андрей ОРЛОВ

Борис ЛЕБЕДЕВ

Вадим СИНИЦЫН

Петр ГОЛУБЕВ

Обоснование (один из возможных вариантов):

- 1) Андрей не Сеницын, т.к. нельзя быть старше себя самого (1).
- 2) Петр не Сеницын, т.к. Петр самый старший, а Сеницын — не самый старший (1,4).
- 3) Борис не Сеницын (1,2), т.к. у Сеницына есть сестра, а у Бориса — нет. Следовательно, Сеницын — Вадим
- 4) Борис не Голубев, т.к. у Голубева есть сестра, а у Бориса — нет (2,3).
- 5) Андрей не Голубев, т.е. Андрей женат, а Голубев нет (1,3). Следовательно, Голубев — Петр. Методом исключения, Борис — Лебедев, а Андрей — Орлов

Всего 9 баллов. В том числе:

- **4 балла за правильный ответ** (по 1 за каждое совпадение).
- **5 баллов за корректное обоснование** (по 1 за каждый шаг обоснования 1-5 или аналогичный им).

4. Выполните задания по текстам.

4.1. «Если отбросить детали...»

Пожалуй, ничто не свидетельствует так ярко об особенностях жизни в свободных странах,

отличающих их от стран с авторитарным режимом, как соблюдение великих принципов правозаконности. Если отбросить детали, это означает, что правительство ограничено в своих действиях заранее установленными гласными правилами, дающими возможность предвидеть с большой точностью, какие меры принуждения будут применять представители власти в той или иной ситуации. ... И, хотя этот идеал полностью воплотить невозможно, ибо те, кто принимает законы, и те, кто их исполняет, — живые люди, которым свойственно ошибаться, но смысл принципа достаточно ясен: сфера, где органы исполнительной власти могут действовать по своему усмотрению, должна быть сведена к минимуму. Любой закон ограничивает в какой-то мере индивидуальную свободу, сужая круг средств, которыми люди могут пользоваться для достижения своих целей. Но правозаконность ограничивает возможности правительства, не дает ему произвольно вмешиваться в действия индивидов, сводя на нет их усилия.

4.1.1. Определите, о каком типе государства идет речь?

4.1.2. Выпишите не менее трех фрагментов текста (словосочетания, предложения, части предложений), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответы:

4.1.1. Правовое государство (1 балл)

4.1.2. Пожалуй, ничто не свидетельствует так ярко об особенностях жизни в свободных странах, отличающих их от стран с авторитарным режимом, как соблюдение великих принципов правозаконности. Если отбросить детали, это означает, что правительство ограничено в своих действиях заранее установленными гласными правилами, дающими возможность предвидеть с большой точностью, какие меры принуждения будут применять представители власти в той или иной ситуации. ... И, хотя этот идеал полностью воплотить невозможно, ибо те, кто принимает законы, и те, кто их исполняет, — живые люди, которым свойственно ошибаться, но смысл принципа достаточно ясен: сфера, где органы исполнительной власти могут действовать по своему усмотрению, должна быть сведена к минимуму. Любой закон ограничивает в какой-то мере индивидуальную свободу, сужая круг средств, которыми люди могут пользоваться для достижения своих целей. Но правозаконность ограничивает возможности правительства, не дает ему произвольно вмешиваться в действия индивидов, сводя на нет их усилия.

Каждый из верно указанных фрагментов — 1 балл.

Всего 4 балла.

4.2. «За одним и тем же понятием...»

За одним и тем же понятием стоят три или четыре социологических типа, различающиеся по базовым элементам, способам их интеграции в определенную целостность, внутренним связям и руководящим институтам. Первый из них соответствует «буржуазным» партиям XIX века, которые и сегодня все еще существуют в виде консервативных и либеральных партий. В США они продолжают полностью занимать политическую сцену (вместе с тем американские партии отличаются и весьма оригинальными чертами). Они базируются на небольших комитетах,

довольно независимых друг от друга и обычно децентрализованных; они не стремятся ни к умножению своих членов, ни к вовлечению широких народных масс — скорее они стараются объединять личностей. Их деятельность целиком направлена на выборы и парламентские комбинации и в этом смысле сохраняет характер наполовину сезонный; их административная инфраструктура находится в зачаточном состоянии; руководство здесь как бы расплывлено среди депутатов и носит ярко выраженную личностную форму. Реальная власть принадлежит то одному, то другому клану, который складывается вокруг парламентского лидера; соперничество этих группировок и составляет жизнь партий. Партия занимается проблемами исключительно политическими, доктрина и идеологические вопросы играют весьма скромную роль; принадлежность к партии чаще всего основана на интересе или традиции.

Совершенно иначе построены социалистические партии континентальной Европы: они основаны на вовлечении максимально возможного количества людей, народных масс. Здесь мы обнаружим четкую систему вступления, дополненную весьма строгим механизмом индивидуальных взносов, что в основном и обеспечивает финансирование партии (тогда как для так называемых «буржуазных» партий первого типа источником средств чаще всего выступают пожертвования и субсидии каких-либо частных кредиторов — коммерсантов, предпринимателей, банков и других финансовых структур. Комитеты уступают место «секциям» — рабочим единицам более широким и открытым, важнейшей функцией которых помимо чисто электоральной деятельности выступает политическое воспитание членов. Массовость членства и взимание взносов требуют создания значительного административного аппарата. В такой партии всегда есть большее или меньшее количество так называемых «постоянных» — т. е. функционеров, которые естественно тяготеют к превращению в своего рода класс и закреплению определенной власти; так складываются зачатки бюрократии. Личностный характер руководства здесь смягчен целой системой коллективных институтов (съезды, национальные комитеты, советы, бюро, секретариаты) с настоящим разделением властей. В принципе на всех уровнях царит выборность, но на практике обнаруживаются мощные олигархические тенденции. Гораздо более важную роль внутри самой партии играет доктрина, так как личное соперничество принимает форму борьбы различных идеологических течений.

4.2.1. О каком политическом институте идет речь в тексте?

4.2.2. Назовите 4 основных характеристики этого института.

Ответ:

4.2.1. Партия (1 балл)

4.2.2.

- 1) Участие в политической конкуренции за контроль над властью
- 2) Наличие формальной организационной структуры
- 3) Правой статус
- 4) Идеология

По 1 баллу за каждую правильно названную характеристику. Могут быть приведены иные корректные характеристики партии.

Всего 5 баллов

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей про-

шлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова)

«[...] предполагает усилие, победу над инертностью» (П. Тейяр де Шарден)

«Утомляет не столько сам [...], сколько мысли о нём» (Квинтилиан)

«[...] не может стать законом, не будучи правом» (В. Гюго)

«Праздность более утомляет, чем [...]» (Вовенарг)

«[...] создал самого человека» (Ф. Энгельс)

5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ: Труд

1 балл за определение понятия, до 2-х баллов за грамотно выстроенное обоснование.

Всего 3 балла.

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Франческо Бонами. Я тоже так могу! Почему современное искусство все-таки искусство. V-A-C press. 2017.

(1) всегда остается одной из тем искусства. И точно так же (2) всегда будет одной из шестеренок, приводящих искусство в движение. Арт-рынок, как и все рынки, постоянно оказывается жертвой (3) и отражает более общую коммерческую и экономическую логику, заключающуюся в том, что чем выше (4), тем больше (5). Это не плохо и не хорошо, а просто данность, со всеми ее плюсами и минусами. Не будь рынка, не было бы (6), не было бы (7) в церквях и палаццо, а возможно, и самих церквей, и палаццо. Но порою, когда рынок несет (8) и сходит с ума, понаблюдать за его безумием оказывается полезно и забавно. Некогда, в доисторические теперь времена, настоящим (9) слыл тот, кто не боялся показаться простофилей, рискнув купить то, что, как ему казалось, обладает качеством, а в будущем обретет и (10). То есть покупал не то, чем желали обладать все, а то, чего не желал никто. Проявленная при этом смелость — рисковать деньгами, да еще и не побояться, что тебя сочтут идиотом, очень часто потом вознаграждалась сполна.

Список терминов:

А. музей

Б. фреска

В. убытки

Г. прибыль

Д. инвестиция

Е. ценность

Ж. мода

- З. коллекционер
- И. знаток
- К. рынок
- Л. услуга
- М. политическое послание

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	К	Ж	Г	Д	А	Б	В	З	Е

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Всего 10 баллов.

7. «Как социолог смотрит кино?»

Познакомьтесь с кратким содержанием фильма «Кухонные байки», созданного в 2003 г. режиссером Бентом Хамером и выполните задания.



Команда специалистов из шведского Института проблем быта отправляется в норвежскую деревню, чтобы понять, что представляет собой жизнь холостяков. Делается все это с целью оптимизации кухонного пространства: исследователям необходимо изучить, как холостяк перемещается по кухне, чтобы спроектировать пространство с наиболее удобным расположением предметов быта. Вскоре проект оказывается под угрозой: один из социологов пьет со своим подопечным, а главный герой Фольке Нильссон начинает вступать в диалоги, курить трубку и пить кофе с исследуемым холостяком Изаком Бьорвиком.

7.1. Какой метод социологического исследования лежит в основе сюжета фильма? Каковы условия его успешного применения в соответствии с позитивистским идеалом социологической науки.

Ответ: наблюдение (*1 балл*), в соответствии с позитивистским идеалом социологической науки наблюдателям запрещено разговаривать с наблюдаемыми и вообще хоть как-то вмешиваться в их повседневную жизнь (*1 балл*).

7.2. Какие особенности социальной реальности не учли специалисты шведского Института проблем быта, проводя описанные исследования?

Ответ: социальную реальность невозможно просто наблюдать и фиксировать (*1 балл*); то, что называется социальным, не предшествует исследованию, а создается во взаимодействии наблюдателя и наблюдаемого (*1 балл*).

Ответы могут быть даны в иных близких по смыслу формулировках.

7.3. Какое социальное явление возникло в ходе развития сюжета фильма? Назовите не менее двух его характерных черт с точки зрения социологии. Ответ: дружба (*1 балл*). Дружба как форма социального взаимодействия сопровождается определенными ритуалами, мифами и взаимными дарами (*1 балл за указание двух социальных характеристик*). Могут быть с соответствующими пояснениями оценены максимальным баллом ответы «общение», «социальное взаимодействие».

Всего 6 баллов.

8. «Доверяй, но проверяй!»

8.1 Ознакомьтесь с результатами, проведенного в 2018 г. ВЦИОМ исследования об особенностях современного медиапотребления в России и выполните задания. Какой источник новостной информации для россиян является основным? Как пол и возраст влияет на отношение к нему?

Ответ: Основным источником новостной информации для россиян является телевидение (*1 балл*). При этом по мере увеличения возраста наблюдается тенденция роста значимости телевидения (*1 балл*). Для женщин этот источник информации также является более значимым (*1 балл*).

8.2. Как изменится тенденция медиапотребления в ближайшие годы? Подтвердите свой ответ данными таблиц, указывающих на эти изменения. Объясните, какие изменения в жизни общества будут определять указанную тенденцию.

Ответ: Произойдет сдвиг медиапотребления в сторону digital (*1 балл*). Люди в возрастном диапазоне 18-44 в настоящее время чаще обращаются к информации, содержащейся на официальных новостных сайтах, в социальных сетях и блогах (возможны иные корректные ссылки на анализируемые данные). В последующем эти люди будут продолжать удовлетворять свою информационную потребность с помощью всевозможных гаджетов, которые тоже в свое время получают дополнительное развитие (*1 балл*).

Высокий уровень технологической грамотности, свойственный «цифровому» поколению, позволяет не только использовать весь спектр возможностей интернета и его ключевых

сервисов, считать его главным источником информации и платформой для взаимодействия, но и задавать тренды медиапотребления и формулировать новые базовые информационные потребности (*1 балл*).

8.3. Как изменились показатели доверия к центральной, региональной прессе и к информации в соцсетях? Объясните, почему так произошло.

Ответ: Заметно вырос показатель доверия к центральной и региональной прессе как к источнику информации, а доверие к информации в социальных сетях, напротив, снизилось. *(Могут быть указаны конкретные показатели, но должна быть объяснена тенденция) (верное определение тенденции — 2 балла, в иных случаях — 0 баллов)*

Это связано в первую очередь с тем, что интернет превратился в идеальный инструмент для фейков, вбросов и сливов, в то время как пресса руководствуется фактчекингом *(если проведено любое корректное сравнение интернета и традиционной прессы — 2 балла, если указаны особенности только информации только в интернете или только в прессе — 1 балл)*.

Всего 10 баллов.

Максимально 77 первичных баллов