

## Конкурс устной речи

### Требования к проведению устного ответа

#### *Монологическая речь: 3-4 минуты.*

Документ-основа используется конкурсантом для ответа на вопросы, сформулированные в ЛЗ.

*Что конкурсант должен сделать в монологической части?*

- Понять и представить документ-основу.
- Квалифицировать новость как положительную / отрицательную / поучительную / нейтральную и тд.
- Обосновать ее актуальность.
- Представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение)

#### *Беседа: 3-4 минуты.*

✓ *Что должен делать конкурсант в интерактивной части?*

- Понимать вопросы собеседников и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя почему, возражать, убеждать и тд.
- Аргументированно отстаивать высказанную в монологической части точку зрения.
- Участвовать в беседе, учитывая ситуацию и регистр общения. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседниками (не только вербально, но и взглядом, мимикой, позой), продемонстрировать обращенность и осмысленность речи и тд. (социолингвистический компонент).

***Два основных требования к задаваемым конкурсанту вопросам:***

- Вопросы могут запрашивать конкретную информацию по документу-основе в случае, если конкурсант не ответил на тот или иной вопрос ЛЗ.
- Вопросы, обсуждаемые с конкурсантом во время беседы, не должны выходить за рамки ЛЗ. Эксперты могут использовать следующие вопросы:

**Questions pour l'entretien**

1. Le sujet/thème/problème du texte est-il d'actualité ? Pourquoi ?
2. Avez-vous appris quelque chose de nouveau sur le sujet ?
3. Quelles questions se pose le lecteur en lisant le texte ? Pourquoi ?
4. Avez-vous confiance aux nouvelles de ce type ? Pourquoi ?
5. En discutez-vous avec vos amis, vos parents, en classe?
6. Avez-vous un exemple concret pour illustrer ce que vous venez de dire?
7. Pourquoi demander aux lecteurs de lire une nouvelle sous l'angle d'attaque qui figure dans l'intertitre ?
8. On dit souvent : les mauvaises nouvelles, ce n'est pas bon pour les jeunes. En êtes-vous d'accord ? Pourquoi ?
9. On dit souvent : les mauvaises nouvelles, c'est traumatisant pour les jeunes. En êtes-vous d'accord ? Pourquoi ?
10. Comment vous informez-vous ?
11. Quelles sont vos sources pour vous informer ? Comment les avez-vous choisies ? Pourquoi y faites-vous confiance ? Pourquoi faites-vous confiance à Facebook/Twitter/Instagram/Google+/Snapchat/Telegram ?
12. Quel réseau social vous utilisez pour vous informer ? Comment l'avez-vous choisi ? Pourquoi ?
13. A votre avis, sur quel réseau social trouve-t-on l'information la plus fiable ? Pourquoi ?

## Конкурс устной речи

**Критерии оценивания устного ответа:** интерпретация короткого информативного текста, определение полученной информации по шкале положительная/нейтральная/отрицательная и аргументированное объяснение сделанного вывода.

<b>Монологическая часть</b>		<b>8 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно формулирует и представляет тему рассуждения, соблюдает временной режим своего высказывания</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватно интерпретирует информацию (1 балл), дает ей требуемый в задании комментарий (1 балл) и аргументирует его (2 балла)</li> </ul> <p>Может представить и объяснить свое понимание прочитанной информации, характеризует ее по шкале положительная/нейтральная/отрицательная и аргументирует свой вывод</p>		4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion)</li> </ul> <p>Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания</p>		2
<b>Беседа</b>		<b>3 балла</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свой комментарий</li> </ul> <p>Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент)</p>		1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свое понимание документа, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками</li> </ul>		2
<b>Языковая компетенция</b>		<b>9 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун</li> </ul>		4
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность</li> </ul>		3