



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**В заданиях 1–3 выберите несколько верных ответов.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

1. Ниже приведён список городов. Укажите города, которые были основаны в XVII веке.

- 1) Хабаровск
- 2) Иркутск
- 3) Воронеж
- 4) Нерчинск
- 5) Петропавловск-Камчатский
- 6) Братский острог

2. Какие прозвища из перечисленных носили исторические деятели, фигурирующие под именем спасённого царевича Дмитрия Ивановича («Лжедмитрии»)?

- 1) Путивльский вор
- 2) Тушинский вор
- 3) Архангельский вор
- 4) Псковский вор
- 5) Нижегородский вор
- 6) Ордынский вор

3. Прочитайте представленный источник и выберите верные суждения.

«Похож на Фридриха, скажу пред целым миром,
Но только не умом, а шляпой и мундиром»

(анонимно).

- 1) Представленный источник – это эпиграмма.
- 2) Источник был написан в конце XVIII века.
- 3) Источник осуждает реформы Петра Великого.
- 4) Упомянутый в тексте Фридрих – это правитель Швеции.
- 5) Автор источника негативно относится к Фридриху.
- 6) «Шляпа и мундир», упомянутые в источнике, стали частью русской военной формы в правление императора, издавшего «Акт о престолонаследии».

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.



4. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

4.1. «За веру и верность», «За службу и храбрость», «Польза, честь и слава», «За труды и Отечество».

4.2. Скопцы, хлысты, духоборы, молокане.

Максимум за задание – 4 балла.

5. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

5.1. Спор за инвестиру.

5.2. «Лоскутная империя».

Максимум за задание – 4 балла.

6. Расположите представленные ниже экономические термины в хронологическом порядке их появления. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- 1) ясак
- 2) уроки
- 3) приписные крестьяне
- 4) пожилое
- 5) экономические крестьяне
- 6) «Новоторговый Устав»

Максимум за задание – 4 балла.

7. Установите соответствие между научным/техническим изобретением (достижением) и его автором: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАУЧНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ
(ДОСТИЖЕНИЯ)

АВТОРЫ

- | | |
|--|-------------------|
| А) изучение вопросов древнейшей истории России | 1) А.К. Нартов |
| Б) первый токарный станок в России | 2) М.В. Ломоносов |
| В) разработка основ минералогии и возрождение традиции мозаики в России | 3) В. Беринг |
| Г) разработка метода графического изображения соотношений множеств в виде кругов | 4) Г.Ф. Миллер |
| Д) проведение научной экспедиции вокруг Камчатки | 5) И.П. Кулибин |
| | 6) Л. Эйлер |

Максимум за задание – 5 баллов.



8. Перед вами фрагменты из знаменитого произведения русской средневековой литературы «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Фрагменты расположены в порядке, отличающемся от того, как они расположены в повествовании автора. Каждый фрагмент имеет римское цифровое обозначение. Названия некоторых городов, которые упоминает Никитин, обозначены в тексте арабскими цифрами. Дана карта-схема путешествия Никитина, на которой эти города обозначены буквами.

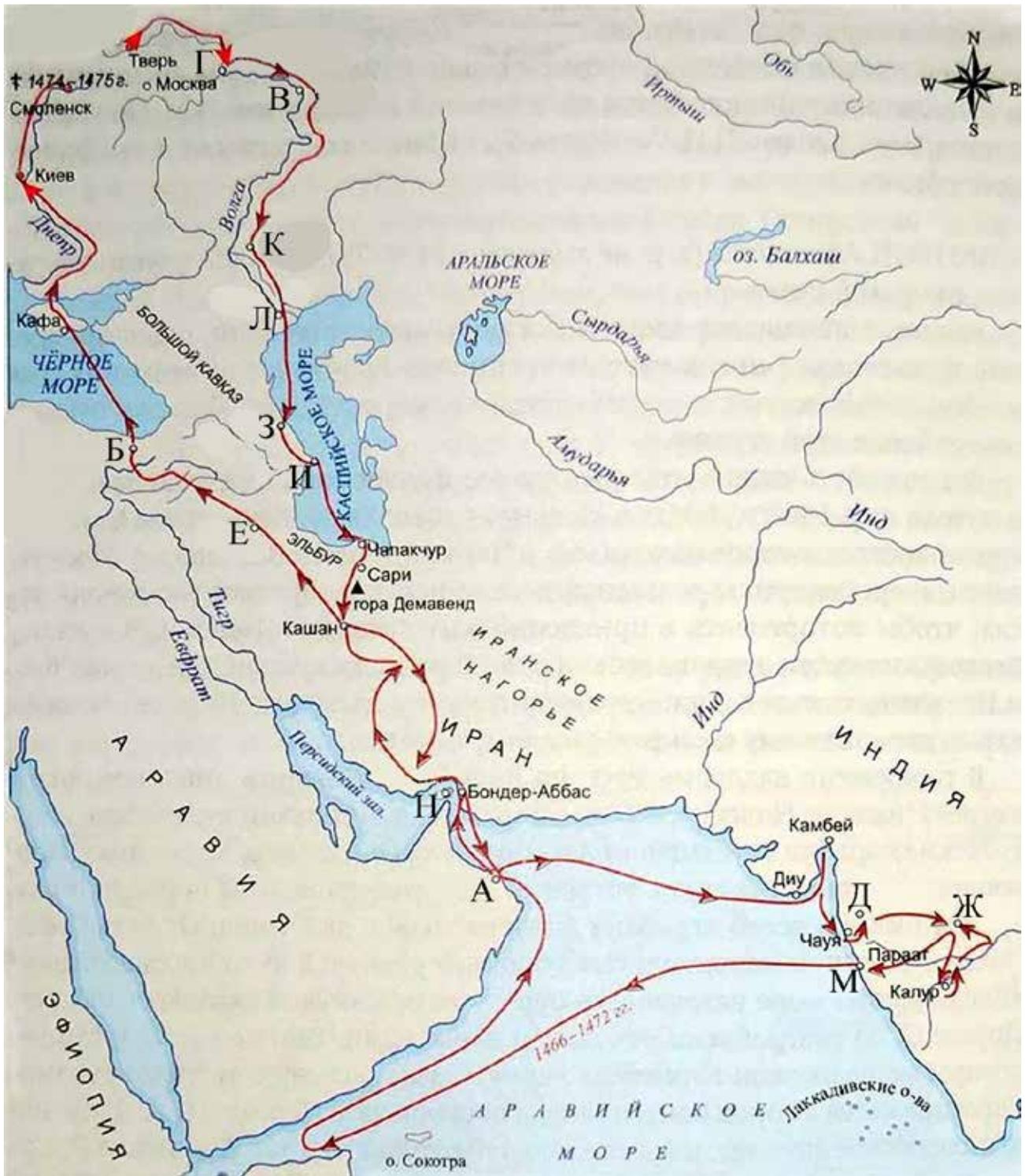
Внимательно ознакомьтесь с материалами и выполните предложенные задания.

8.1. Впишите цифровые обозначения городов из представленных фрагментов текста Никитина во вторую строку таблицы так, чтобы соответствующая цифра была напротив буквенного обозначения города на карте.

8.2. Восстановите правильную последовательность фрагментов текста Никитина в соответствии с ходом его путешествия и внесите их римские цифровые обозначения в таблицу.

Успешно выполнить задание вам поможет внимательное чтение каждого фрагмента и сопоставление фрагментов между собой и с обозначенным на карте-схеме путём Никитина.





І. В Трапезунд (1) же пришёл на Покров святой Богородицы и приснодевы Марии и был в нём пять дней. Пришёл на корабль и стоворился о плате – со своей головы золотой дать до Кафы.



II. А Ормуз (2) – на острове, и море наступает на него всякий день по два раза. Велик солнечный жар в Ормузе, человека сожжёт. В Ормузе был я месяц, а из Ормуза после Пасхи пошёл я за море Индийское.

III. И приехал я в Нижний Новгород (3) к Михаилу Киселёву, наместнику, и к пошленнику Ивану Сараеву, и отпустили они меня без препятствий.

IV. Тут я, окаянный Афанасий, рабище Бога вышнего, творца неба и земли, призадумался о вере христианской, и о Христовом крещении, о постах, святыми отцами устроенных, о заповедях апостольских и устремился мыслию на Русь пойти. Отплыл я на корабле из Дабхола-града (4) на бесерменский пост, за три месяца до Пасхи. Плыл по морю целый месяц, не видя ничего. А на другой месяц увидел горы Эфиопские. А оттуда шли двенадцать дней до Маската. (5)

V. А я пошёл из Дербента в Баку (6), где огонь горит неугасимый; а из Баку пошёл за море – в Чапакур.

VI. Поплыл я вниз по Волге. Казань (7) прошли без препятствий, не видали никого, и Орду, и Услан, и Сарай (8) проплыли и вошли в Бузан.

VII. А из Джуннара вышли на Успенье и пошли к Бидару (9), главному их городу. Шли до Бидара месяц.

VIII. И я, грешный, привёз жеребца в Индийскую землю, и дошёл с ним до Джуннара, с Божьей помощью, здоровым. Зима у них началась с Троицына дня. Зимовал я в Джуннаре (10), жил тут два месяца. Каждый день и ночь – целых четыре месяца – всюду вода да грязь.

IX. Плывём мы мимо Астрахани (11), а месяц светит, и царь нас увидел, и татары нам кричали: «Качма – не бегите!» А мы этого ничего не слышали и бежим себе под парусом.

X. И пошли мы на двух судах в Дербент (12): в одном судне посол Хасан-бек, да нас, русских, десять человек; а в другом судне – шесть москвичей, да шесть тверичей, да коровы, да корм наш.

XI. До Ормуза плыл девять дней, да в Ормузе был двадцать дней. А из Ормуза пошёл в Лар, и в Ларе был три дня. ...да в Кашане был пять дней. А... шёл до Тебриза (13).

Максимум за задание – 19 баллов.



9. Перед вами отрывки из источников, повествующих о событиях XIV века. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности. Для каждого отрывка укажите год, когда произошло описанное в нём событие.

А) «В этом же году перешёл из Синей Орды за Волгу некий царевич по имени Арапша, и захотел он пойти ратью на Нижний Новгород. Князь же Дмитрий Константинович послал об этом весть к зятю своему, ко князю великому Дмитрию Ивановичу. Князь же великий Дмитрий, собрав много воинов, пришёл ратью к Нижнему Новгороду с войском большим и грозным. И собралось великое войско, и пришла к ним весть о том, что царевич Арапша на Волчьей Воде. Они же повели себя беспечно, не помышляя об опасности: одни – доспехи свои на телеги сложили, а другие – держали их во вьюках, у иных сулицы оставались не насаженными на древко, а щиты и копья не приготовлены к бою были».

Б) «Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошёл навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошёл в землю Рязанскую. По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки и ударили на наших. А наши ринулись на них: с одной стороны, Тимофей окольниковый, а с другой стороны – князь Даниил Пронский, а князь великий ударил в лоб врагам. Татары же сразу побросали копья свои и побежали за реку, а наши стали преследовать их, рубя и коля, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули».

В) «Черна земля под копытами, костями вражескими поля усеяны, а кровью их земля залита. Это сильные рати сошлись вместе и растоптали холмы и луга, а реки, потоки и озёра замутились. Понеслась слава к Железным Воротам, и к Орначу, к Риму, и к Кафе по морю, и к Тырнову, а оттуда к Царьграду на похвалу русским князьям: Русь великая одолела рать татарскую на речке Непрядве».

Г) «Той же зимы в Филиппово говенье, месяца ноября в 21 день, на память Введения пресвятой Богородицы, князь Дмитрий Михайлович Тверской в Орде убил князя великого Юрия Даниловича Московского, и привёз тело его в Москву, и положил его в церкви святого Михаила, <...> и пел над ним Пётр митрополит».

Д) «Князь же Олег обвёл царя вокруг своей земли и указал ему все броды на реке Оке. Царь же перешёл реку Оку и прежде всего взял город Серпухов и сжёг его. И оттуда поспешно устремился к Москве, духа ратного наполнившись, волости и сёла сжигая и разоряя, а народ христианский посекаяя и убивая, а иных людей в плен беря. И пришёл с войском к городу Москве. Силы же татарские пришли месяца августа в двадцать третий день, в понедельник. И,



подойдя к городу в небольшом числе, начали, крича, выспрашивать, говоря: “Есть ли здесь князь Дмитрий?” Они же из города с заборол отвечали: “Нет”».

Е) «Благоверный же и христоролюбивый великий князь Василий Дмитриевич, самодержец Русской земли, прослышал о замышлении на православную веру того безверного, свирепого и страшного мучителя и губителя Аксака Темира-царя; боголюбивый великий князь Василий Дмитриевич, руки к небу вздымая, со слезами молился, говоря: “избавь нас и град наш от проклятого и безбожного царя Темир Аксака”».

Максимум за задание – 7 баллов.

10. Рассмотрите представленную статистику и ответьте на вопросы.

Годы	Кол-во единиц, отпечатанных из одной единицы веса		Проба
	Рубль	Деньга	
1535–1612	6	1200	92,5
1613–1655	8	1600	85
1656–1680	8,64	1728	85
1682–1698	10,08	2016	85
1699–1711	14,40	2880	82
1711–1730	14,40	2880	70
1731–1763	15,84	-	77
1764–1796	17,06	-	72

10.1. О пробе какого металла идёт речь в представленной статистической таблице?

10.2. Почему после 1730 года пропадает количество отчеканенных денег? Приведите максимально подробное объяснение.

10.3. Используя данные таблицы, укажите период, когда снижение пробы монет (т. е. «порча монет») позволило правительству сохранить прежние объёмы чеканки денежных единиц. Приведите данные таблицы, подтверждающие указанный вами период. Пользуясь своими историческими знаниями, приведите две причины необходимости подобного финансового манёвра.

10.4. Используя данные таблицы, укажите период, в течение которого проба была неизменной. Пользуясь данными таблицы, охарактеризуйте правительственную политику в области чеканки монеты в определённый вами период. Привлекая ваши исторические знания, назовите ещё одну черту правительственной политики в области денежного обращения в указанный период.



10.5. Используя исторические знания, назовите две причины осуществления правительством указанных мер в области денежного обращения в Русском государстве.

Максимум за задание – 17 баллов.

11. Выберите фотографии, в которых запечатлены события периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Укажите их порядковые номера и назовите города, события в которых на них запечатлены.





Максимум за задание – 10 баллов.

12. Прочитайте летописный фрагмент и напишите на его основе небольшую работу на тему «Отмена кормлений в Московском государстве в середине XVI века».

Фрагмент Никоновской летописи

Лета 7064 года, сентября 20 дня, царь и великий князь со своею братиею и с боярами приговорил о кормлениях и о службе всем людям, как им вперед служить; а до этого времени князья, бояре и дети боярские сидели по кормлениям, по городам и по волостям, [находясь там] для расправы людям и всякого землям устроения, и себе от служб [получая корм] для покоя и прокормления. На которых городах и волостях были в те года наместники и волостели, в тех городах и волостях расправу и устрой [следовало им] делать, а от всякого их лиха оберегать, [и тогда] сами были бы довольны оброками своими и пошлинами указными, которые им государь уложил.

И [говорили] вслух благочестивому царю, что многие города и волости пусты учинились, наместники и волостели на протяжении многих лет, презрев страх божий и государские уставы, много злокозненных дел учинили, и не были они пастыри и учителя благого, но сделались они как волки гонителями и разорителями; как из тех городов горожане [передавали] многие коварства и убийства людям [были при них] содеяны, и как сойдут наместники и волостели с кормления, [то становится об этом известно]. Многие наместники и волостели



прежнего своего стяжания лишились, разорились. Царь же благочестивый, начало премудрости которого – это страх господень, [который] перед богом чисто себя блюдет, оставив свои царские все потехи, старается волю Христа сотворить во всем и порученные ему царства соблюсти, и устроить подобающую правду, и оборонить от всех иноверных басурман и латин.

12.1. Укажите год, когда произошло описанное событие. Назовите царя, о котором идёт речь в тексте. Кратко охарактеризуйте представленный исторический момент: какие преобразования в управлении Московским государством уже были проведены при этом царе? Назовите три преобразования. Сформулируйте исследовательскую проблему.

12.2. Охарактеризуйте возможности представленного источника для раскрытия данной темы. Приведите три положения.

12.3. Исходя из текста представленного источника укажите, для чего создавалась система кормлений. Укажите три причины. Укажите три конкретные кризисные черты в устройстве системы кормлений.

12.4. Какая идейная основа легла в готовящуюся реформу системы кормлений? Приведите три положения.

12.5. Подведите итог вашей работы, сформулируйте основные выводы по всем поставленным вопросам.

Максимум за задание – 29 баллов.

13. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания, можете сформулировать на его основе проблему, которую будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.



Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «В Древней Руси статус лидера достигался благодаря каким-то отличительным личным качествам, но не присваивался при рождении. Только после Владимира Святославича мы имеем дело с династией: закрытым клубом, членство в котором возникает в момент рождения, а доступ извне невозможен» (*А.П. Толочко*).
2. «В большой войне между группами феодалов и центральной властью выковывается централизованное государство. В России, так же как и в странах Западной Европы (Англии, Франции), такая война произошла в XV в.» (*Л.В. Черепнин*).
3. «Отмена местничества означала не кончину московской знати, а её перерождение в придворную аристократию. Царедворец конца XVII в. искал места за царским столом не службой своих предков, а близостью и расположением государя» (*П.В. Седов*).
4. «Павел I не проявлял ни особой любви, ни особого недоверия практически ко всем установлениям Империи. Крупной ломке подверглись только те области законодательства, которые восходили к царствованию Екатерины II, действительный же интерес государя привлекали лишь военные дела» (*А.Э. Нольде*).
5. «Реакция наступала при Николае I повсеместно и всеохватно, стремясь подавить не только прямое сопротивление, но и любое прекословие абсолютной власти монарха» (*Н.А. Троицкий*).
6. «В середине XIX в. государственный строй державы Романовых начинает разлагаться: падает крепостное право, под конец ослабевает власть чиновничества, под самый конец изменяет этому государству его главная опора – постоянное войско» (*М.Н. Покровский*).
7. «Второй фронт помог нашей стране, но с военно-стратегической точки зрения он не мог быть решающим фактором в разгроме нацистов. Когда в мире стало ясно, что СССР одержит победу над Германией, тогда и стал вопрос о вступлении в войну» (*А.В. Мирошников*).

Максимум за задание – 35 баллов.

Максимум за работу – 140 баллов

