

## Ответы

### Лексика и грамматика

1	sich
2	durch
3	neuen
4	unter
5	heutigen
6	Stil
7	Säle
8	ersten
9	Vergangenheit
10	besteht
11	Ziel
12	abgeschlossen
13	die
14	erlauben
15	Volk

*Raum, beim, Mensch – bleiben übrig*

### Аудирование

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>b</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>

### Чтение

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>

### Страноведение

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>a</b>

### Критерии оценивания письменной речи

Параметры	Критерии	Кол-во баллов
1. Решение коммуникативной задачи	Высказывание соответствует поставленной коммуникативной задаче. Тема раскрыта полностью. Даны развернутые ответы на все вопросы.	<b>10–9</b>
	Высказывание соответствует коммуникативной задаче и ситуации общения, но тема раскрыта недостаточно полно. Даны короткие, неразвернутые ответы на все вопросы.	<b>8–7</b>
	Высказывание не вполне соответствует коммуникативной задаче, даны короткие ответы на часть (две трети) вопросов.	<b>6–5</b>
	Высказывание лишь отчасти соответствует коммуникативной задаче, даны короткие ответы на половину вопросов.	<b>4–3</b>
	Высказывание практически не соответствует поставленной коммуникативной задаче и ситуации общения, дан ответ на 1 вопрос.	<b>2–1</b>
	Коммуникация не состоялась по причине непонятого задания. Учащийся просто переписал текст из задания. <i>ИЛИ объём текста составляет менее 40 слов.</i>	<b>0</b>
2. Организация текста	Текст построен логично, на основе заданных параметров, соответствует типу текста (блог). Имеет чёткую структуру, делится на абзацы. В тексте правильно использованы средства логической связи.	<b>2</b>
	Имеются незначительные нарушения логики высказывания, ИЛИ есть нарушения при делении текста на абзацы. Логические средства связи употреблены не всегда адекватно, ИЛИ их объём ограничен одним-двумя элементами. Есть нарушения в оформлении типа текста блог.	<b>1</b>
	Имеются значительные нарушения логики и последовательности изложения. Нет деления текста на абзацы. Логические средства связи отсутствуют. Текст оформлен как личное письмо (с датой и местом отправления).	<b>0</b>

3. Лексическая сторона речи	Лексика богата и разнообразна. Учащийся умело избегает повторов лексических единиц и использует фразеологические выражения. В тексте встречаются не более 2 (двух) лексических ошибок.	<b>3</b>
	Лексика разнообразна, но ограничивается базовым словарным запасом. В тексте встречаются не более 4 (четырёх) лексических ошибок.	<b>2</b>
	Лексика однообразна, слова часто употребляются неуместно. Словарный запас сильно ограничен. В тексте имеется ряд лексических ошибок (5-6), часть которых влияет на понимание текста.	<b>1</b>
	Ограниченный словарный запас, на уровне примитивизма. В тексте содержится большое количество лексических ошибок (более шести), которые затрудняет понимание текста.	<b>0</b>
4. Грамматическая сторона речи	Преимущественно без ошибок, незначительные ошибки (1–2) абсолютно не влияют на понимание текста.	<b>3</b>
	Встречаются грамматические ошибки (3–4), не влияющие на понимание текста.	<b>2</b>
	Часто (более 5) встречаются грамматические ошибки базового уровня, которые иногда затрудняют понимание текста.	<b>1</b>
	Грамматические правила не соблюдаются. Большое количество грамматических ошибок препятствует пониманию текста.	<b>0</b>
5. Орфография и пунктуация	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют. Допускается не более 1–2 ошибок, не влияющих на понимание текста.	<b>2</b>
	Орфографические и пунктуационные ошибки присутствуют в небольшом количестве. Допускается не более 3–4 ошибок, не затрудняющих понимание текста.	<b>1</b>
	Допущены множественные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более). <i>ИЛИ допущены ошибки, влияющие на понимание текста.</i>	<b>0</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>20</b>

**Если учащийся получает 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», то вся работа оценивается в 0 баллов.**