



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Конкурс понимания устных текстов

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ.

Noté sur 20

Consigne: Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.

«La voiture autonome»



1. Quel est d'après ce reportage le principal objectif du développement de la voiture autonome? *1 point*

- a) Permettre à tous de circuler en voiture. Plus besoin de permis!
- b) Améliorer la sécurité routière en réduisant le nombre d'accidents.
- c) Choisir l'itinéraire le plus rapide, limitant ainsi la consommation.



2–10. Cochez Vrai, Faux ou Non mentionné

9 points

	Affirmations	Vrai	Faux	Non mentionné
2.	Une voiture autonome est capable de rouler toute seule, sans conducteur.			
3.	Cette voiture a un volant chauffant			
4.	Question de sécurité, le conducteur dispose d'un frein en cas d'imprévu.			
5.	La voiture s'arrête à une distance de 7 mètres de la voiture de devant.			
6.	L'ordinateur central évalue les risques et prend les décisions tout seul.			
7.	Il est programmé pour une conduite défensive.			
8.	Il est relié à un GPS qui lui transmet les informations en temps réel.			
9.	Pour que la voiture roule en toute sécurité, il faut améliorer la qualité du logiciel			
10.	Les constructeurs visent conquérir le marché français dans un proche avenir			

11. La vitesse de la voiture est limitée à:

1 point

a) 60 km/h

b) 50 km/h

c) 45 km/h

12. L'auto est le fruit du travail d'un équipementier

1 point

a) français

b) allemand

c) japonais

13. Grâce à quels dispositifs fonctionne le système autonome

5 points

14. Quels verbes caractéristiques pour «homo sapiens» emploie-t-on dans le reportage pour décrire le fonctionnement du véhicule

3 points

Ne oubliez pas de transférer vos réponses sur la feuille de travail!



Конкурс понимания письменных текстов

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Noté sur 20

Consigne : Lisez le texte ci-dessous. Cochez ensuite la bonne réponse.

«En France, les déchets électroniques des entreprises seront recyclés»

Depuis 2006, les particuliers français peuvent recycler des déchets d'équipements électriques et électroniques grâce à la reprise « un pour un ». Le concept est simple : chaque ménage peut déposer son appareil hors d'usage contre l'achat d'un neuf chez le même distributeur.

Bientôt, ce sera au tour des entreprises de bénéficier d'une telle possibilité, qui devrait permettre de collecter et de recycler près de 70 000 tonnes de déchets professionnels.

Mis en place par l'éco-organisme Récyllum, ce dispositif intéresse en premier lieu les entreprises du bâtiment, mais aussi les industries et les collectivités territoriales, qui détiennent du matériel (alarmes incendie, caméras de surveillance...) qui ne fonctionne plus. À terme, plus de 300 déchetteries professionnelles collecteront gratuitement ces déchets qui seront ensuite transportés dans des centres de traitement où ils suivront le même circuit que les déchets ménagers : destruction, dépollution, puis réutilisation dans la fabrication de nouveaux équipements électroniques.

Pour le directeur de Récyllum, Hervé Grimaud, ce n'est pas le recyclage mais la collecte de ces déchets qui posait problème jusqu'à présent. « L'immense majorité des déchets professionnels sont mêlés aux gravats* ou aux emballages, et enterrés dans le sol faute d'être isolés en vue de leur traitement », affirme-t-il.

Les 120 entreprises partenaires chargées du financement de la filière paieront près de 100 euros la tonne de déchets, en fonction des équipements mis sur le marché. C'est le principe de responsabilité élargie du producteur, initié par la directive européenne de 2003, qui leur impose de prendre en charge la fin de vie de leurs appareils. Un principe qui concerne déjà de nombreux produits tels que les emballages, les textiles et les pneus.

Enjeu

Au-delà de la pression réglementaire, les entreprises qui s'engagent dans le recyclage des déchets professionnels s'inquiètent de la diminution des matières premières qui entrent dans la composition de ces appareils : des métaux rares, du cuivre, du fer... « Aujourd'hui, pour produire la même quantité de minerai de fer, il faut extraire deux fois plus de terre qu'il y a vingt ans », remarque le directeur de Récyllum. Les appareils pouvant être recyclés à 85 % de leur poids environ, l'enjeu est important. Enfin, les producteurs s'inquiètent de la pollution que peuvent entraîner ces équipements qui contiennent parfois des substances dangereuses.



En 2007, moins de 8 % des déchets des entreprises ont fait l'objet d'une collecte sélective. Un résultat largement inférieur à celui des déchets ménagers, qui forment la grande majorité des quelque 2 millions de tonnes de déchets électroniques produits chaque année en France, selon l'Agence de l'environnement et de la maîtrise d'énergie (Ademe).

Dominique Mignon, directrice de développement à Éco-Systèmes (le principal des quatre éco-organismes de gestion des déchets d'équipements électriques et électroniques), attribue ce retard aux dates fixées par la législation : « Les producteurs doivent prendre en charge uniquement les déchets des appareils vendus à partir du 13 août 2005. Or, aujourd'hui, ces appareils commencent à peine à arriver en fin de vie. Beaucoup d'entreprises ont donc attendu ce moment pour se préparer réellement à les traiter. »

gravats* строительный мусор

D'après Angela Bolis, *Le Monde*

15. Dans le texte, il est surtout question...

1 point

- a) d'un nouveau projet d'élimination de déchets électroniques.
- b) des difficultés des Français pour éliminer les déchets électroniques.
- c) de la mise en place d'une nouvelle taxe sur les déchets électroniques.

16–18. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse en citant le texte. (1 point pour la bonne réponse, 1 point pour la bonne justification. Les points sont attribués si la justification correspond à la réponse).

6 points

	Affirmations	Vrai	Faux
16.	Le projet décrit dans le document concerne seulement les pièces d'ordinateur. Justification:		
17.	Jusqu'à présent, les déchets des entreprises étaient mélangés à d'autres matériaux, ce qui empêchait le recyclage. Justification:		
18.	La totalité des pièces des appareils peut être recyclée. Justification:		



19. En quoi consiste le processus de recyclage (citez les 3 étapes) ? *3 points*

- a) _____
b) _____
c) _____

20. Le coût du recyclage est assumé par... *1 point*

- a) l'État b) le producteur c) le consommateur

21. Expliquez avec vos propres mots l'objectif du principe de responsabilité élargie. *2 points*

22. Les entreprises considèrent que le recyclage est important parce que... *1 point*

- a) le gouvernement leur donne des subventions
b) les déchets s'accumulent dans leurs entrepôts
c) les matières premières sont difficiles à obtenir.

23. Actuellement en France, les déchets électroniques recyclés proviennent... *1 point*

- a) surtout des foyers
b) surtout des entreprises
c) autant des foyers que des entreprises

24. Les appareils peuvent bénéficier du programme décrit dans le texte à condition d'avoir été... *1 point*

- a) jetés... b) produits... .. après 2005. c) commercialisés...

25–28. Reliez les mots à gauche avec leurs synonymes utilisés dans le texte (un nom est de trop) *4 points*

25.	Une famille	A	Un producteur
26.	Un individu	B	Un emballage
27.	Un conditionnement	C	Un distributeur
28.	Un commerçant	D	Un ménage
		E	Un particulier

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 20

Document 1

15 points

29–43. Choisissez le mot qui convient (A, B, C) pour compléter le texte suivant.

L'amour : un besoin vital

Pourquoi les bébés pleurent-ils lorsqu'on les laisse seuls? Pourquoi réclament-ils toujours la présence de l'adulte qui les (29)_____ et s'occupe d'eux? Le lien (30)_____ qui l'attache à ceux qui prennent (31)_____ d'eux est une nourriture indispensable à leur développement, au même titre que le lait maternel. Pourquoi les passions amoureuses et l'aspiration à vivre (32)_____ sont-elles aussi centrales dans les préoccupations humaines? (33)_____ du désir sexuel, toute la gamme des émotions, du coup (34)_____ à l'amour romantique en passant par les amours platoniques et éternels, montre que le sentiment amoureux est aussi fait de besoin de reconnaissance et d'attachement et (35)_____ le chagrin lorsqu'il vient à (36)_____.

Pourquoi certains milliardaires deviennent-ils de grands (37)_____? Pourquoi les stars mondiales sont-elles si nombreuses à s'investir dans des actions (38)_____? La richesse, la célébrité ne sauraient (39)_____ à remplir leur vie. Ils ont besoin, eux aussi, d'être reconnus et aimés. Et tous ces sentiments ne sont pas une exclusivité humaine! Séduction, tendresse, protection, ou (40)_____ jalousie et tristesse se retrouvent aussi (41)_____ les animaux. L'être humain est un animal social, disait déjà Aristote. Et l'on sait aujourd'hui que le besoin d'amour (42)_____ toutes ses formes est l'un des motifs profonds indispensables à sa vie et à son équilibre: qu'il soit sexuel ou conjugal, parental, fait d'amitié, d'attachement, d'empathie ou même simplement de reconnaissance, le besoin d'amour gouverne les vies humaines et se trouve à la base (43)_____ sociale.



	A	B	C
29.	rassure	persuade	décourage
30.	rationnel	affectif	olfactif
31.	garde	acte	soin
32.	en paix	en couple	en entier
33.	Au-delà	Au-dessus	Au début
34.	d'éclat	de foudre	de grâce
35.	échange	transmet	provoque
36.	s'évader	fuir	disparaître
37.	amoureux	philanthropes	misanthropes
38.	humanitaires	protestataires	salutaires
39.	servir	suffire	satisfaire
40.	au moins	plutôt	même
41.	avec	dans	chez
42.	en	sous	parmi
43.	de la vie	de la liaison	de la parenté

Document 2

5 points

44–48. Mettez le verbe dans une forme personnelle (temps et mode) ou non personnelle (infinitif, participe passé) qui convient selon le sens.

<p>Les 800 millions d'Européens dans les 47 Etats membres du Conseil de l'Europe, (44)_____ à apprendre plus de langues à tout âge, tant à l'école qu'au-delà.</p> <p>(45)_____ que la diversité linguistique est une voie vers une meilleure communication interculturelle, le Conseil de l'Europe (46)_____ le plurilinguisme à travers toute l'Europe. En 1998, à Paris, le public (47)_____ pour la première fois à (48)_____ toute la diversité linguistique de l'Europe à travers des performances artistiques et des animations originales dans plusieurs quartiers de la ville.</p>	<p>inciter (44)</p> <p>convaincre (45)</p> <p>soutenir (46)</p> <p>inviter (47)</p> <p>découvrir (48)</p>
---	---

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Noté sur 25

180 à 200 mots

Situation:

Les lettres du front au papier jauni et à l'encre ternie sont précieusement conservées par les familles des anciens soldats qui ont combattu pendant la Seconde Guerre mondiale. Elles sont transmises de génération en génération. Chacune a son histoire....

Vous tenez entre les mains cette lettre:

"Bonjour, mon cher fils Tolia! Le 22 juin, cela fera un an que je ne t'ai pas vu. Tu me manques énormément et je pense souvent à toi. Tu as déjà cinq ans, tu es grand. Grandis, sois brillant, aime ton frère et prends soin de lui. Je reviendrai bientôt. Je reviendrai dès que nous chasserons tous les fascistes. Je pense souvent à vous et je me souviens de.....



Continuez l'écriture et imaginez la suite

Consignes d'écriture:

- Ne copiez pas le début de la lettre.
- Commencez par : « Je pense souvent à vous et je me souviens de... ».
- Ecrivez à la première personne.
- Rappelez-vous l'histoire (qu'elle soit triste ou drôle) ou la situation vécue par les membres de la famille avant la guerre.
- Expliquez pourquoi c'est précisément de cette histoire que vous vous souvenez.
- Précisez comment la liaison avec la famille vous aide à survivre au front.
- Encouragez vos proches par votre foi en la victoire et en l'avenir.
- Respectez la situation d'énonciation (lettre personnelle), l'époque historique, soyez convaincant, franc, émouvant et original.
- N'oubliez pas de mettre une date et une prise de congé.

