

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ 2019–2020 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС

Общие указания: если в задаче требуются расчёты, они обязательно должны быть приведены в решении. Ответ, приведённый без расчётов или иного обоснования, не засчитывается.

Задание 1. Теплота нейтрализации

К 100 мл 2,5 М раствора гидроксида калия добавили 200 мл 1,5 М раствора азотной кислоты. Запишите ионное уравнение происходящей реакции. В результате реакции выделилось 14,0 кДж теплоты. Сколько теплоты выделится при добавлении 200 мл 2 М соляной кислоты к раствору, содержащему: а) 0,3 моль гидроксида натрия; б) 0,3 моль гидроксида бария?

Задание 2. Прокаливание гидроксида бария

При прокаливании гидроксида бария на воздухе сначала образуется расплав, который при дальнейшем нагревании вновь затвердевает. Для проведения опыта гидроксид бария, не содержащий в своём составе кристаллизационной воды, прокалили на воздухе до постоянной массы при температуре 650 °С и охладили в сухой инертной атмосфере. При этом масса твёрдого вещества уменьшилась на 5 % по сравнению с исходной.

- 1. Объясните результат опыта и запишите уравнения реакций.
- 2. Определите состав твёрдого остатка после прокаливания (в массовых %), если известно, что он не содержит исходного вещества.
- 3. Предложите четыре принципиально различных способа получения гидроксида бария. Запишите уравнения реакций.

Задание 3. Химический анализ металла

Кусочек серебристого мягкого металла подвергли анализу. 1,00 г металла в виде фольги оставили окисляться на воздухе. Через некоторое время металл превратился в вещество чёрного цвета, которое растворили в разбавленной азотной кислоте. При осторожном выпаривании бесцветного раствора получили 1,303 г безводного нитрата. Раствор полученного нитрата металла при добавлении раствора щёлочи не даёт видимых результатов, с раствором иодида калия даёт жёлтый осадок, с раствором сульфида натрия — чёрный осадок.

- 1. Какой металл взяли для анализа?
- 2. Почему нитрат металла не взаимодействует с раствором щёлочи?
- 3. Какие степени окисления характерны для этого металла?
- 4. Запишите уравнения всех упомянутых реакций.



Задание 4. Превращение металла в кристаллогидрат

При взаимодействии неизвестного металла X с простым веществом жёлтого цвета Y образовался продукт Z, в котором на 2 массовые части элемента X приходится одна массовая часть элемента Y. При сжигании Z на воздухе получили твёрдый остаток M, представляющий собой порошок чёрного цвета. При действии на M 20%-ной серной кислоты образовался окрашенный раствор, из которого при охлаждении выделись кристаллы L, который представляет собой пентагидрат.

- 1. Определите неизвестные вещества, запишите уравнения реакций.
- 2. Сколько граммов L выделится из 100 г раствора, насыщенного при 60 °C, при его охлаждении до 0 °C, если растворимость L в расчёте на безводную соль составляет 39,5 г / 100 г воды при 60 °C и 14,3 г / 100 г воды при 0 °C?
- 3. Предложите способ получения X из раствора L. Запишите уравнение реакции.

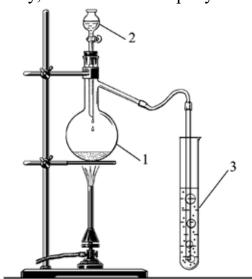
Задание 5. Ряд урана

Образец радиоактивного изотопа урана-238 массой 80 г распадается со скоростью 1 миллион атомов в секунду. Продукты его распада — тоже радиоактивные, причём распадаются во много раз быстрее. Конечным продуктом распада является устойчивый свинец-206, а среди промежуточных продуктов распада есть уран-234.

- 1. Объясните, как из урана-238 образовался уран-234. Напишите уравнения ядерных реакций.
 - 2. Сколько а- и b-распадов происходит на пути от урана-238 к свинцу-206?
- 3. Чему равен объём гелия (н. у.), который образуется из образца урана за 10 миллионов лет? Считайте, что скорость распада остаётся постоянной в течение этого времени.

Задание 6. Бинарные соединения свинца

Три бинарных* соединения свинца (**A**, **B** и **C**) имеют одинаковый качественный состав, но отличаются количественно. С веществами **A** и **B** провели следующий эксперимент. Собрали установку, как показано на рисунке.





Всероссийская олимпиада школьников по химии 2019–2020 уч. г. Муниципальный этап. 9 класс

В колбу Вюрца (на рис. показана цифрой 1) поместили порошок вещества \mathbf{A} . Из капельной воронки (2) в колбу приливали концентрированную соляную кислоту и аккуратно нагревали. Из колбы выделялся газ жёлто-зелёного цвета с резким запахом. Этот газ пропускали в пробирку (3). В этой пробирке находилась тонкая суспензия** вещества \mathbf{B} в растворе гидроксида натрия. Постепенно в пробирке (3) выделялся осадок вещества \mathbf{A} тёмно-коричневого цвета.

Некоторые сведения о веществах А, В и С приведены в таблице.

Вещество	Массовая доля свинца, %	Способы получения
A	86,61	Способ 1 описан в условии выше. Вещество A образуется в пробирке (3). Способ 2. Вещество C обрабатывают азотной кислотой. После отделения раствора в осадке остаётся вещество A
В	92,83	Способ 1. Прокаливание свинца на воздухе при 650–700°С. Способ 2. Прокаливание гидроксида свинца (II) при 750–800°С
C	90,66	Способ 1. Прокаливание тонкого порошка В на воздухе при 450–500°С. Способ 2. Нагревание вещества А при 380–400°С.

- 1. Определите вещества А, В и С. Ответ подтвердите расчётом.
- 2. Напишите уравнение реакции, которая протекает в колбе (1) при действии концентрированной соляной кислоты на вещество **A**.
- 3. Проиллюстрируйте уравнениями химических реакций все способы получения веществ **A**, **B** и **C**, описанные в таблице выше.

^{**} Суспензия — взвесь частичек твёрдого вещества в жидкости. Тонкой называется суспензия, в которой частички твёрдого вещества имеют очень маленькие размеры.



^{*} Бинарными называют соединения, состоящие только из двух элементов.