

5. Выберите верные характеристики растения рода *Nepenthes*, представленного на фотографии:



- 1) данное растение способно к росту на других деревьях;
- 2) фотосинтезирующая пластинка – это метаморфоз черешка (филлодий);
- 3) ловчие кувшины – это специализированные цветки;
- 4) ловчие кувшины располагаются на уплощённых побегах (филлокладиях);
- 5) основным химическим элементом, добываемым растением при помощи ловчих кувшинов, является кислород.

- а) 1, 5; б) 1, 2; в) 3, 4; г) 3, 5.

6. Выберите растения, которые образуют плоды – ягоды:

- 1) киви; 2) брусника; 3) слива; 4) рябина; 5) шиповник; 6) арбуз; 7) крыжовник;
- 8) апельсин; 9) виноград; 10) томат; 11) смородина; 12) земляника.

- а) 8, 11, 12; б) 1, 3, 5; в) 4, 6, 7; г) 2, 9, 10.

7. Какое максимальное количество плодов может образоваться на вишнёвом дереве, если на рыльца пестиков цветков этого дерева успешно попало 300 пыльцевых зёрен, а развитие бессемянных плодов невозможно?

- а) 600; б) 300; в) 150; г) 75.

8. Длинный жгутик эвглени зелёной:

- а) не покрыт мембраной;
- б) покрыт одной мембраной;
- в) покрыт двумя мембранами;
- г) покрыт тремя мембранами.

12. Выберите структуры, которые можно встретить и в клетках животных, и в клетках грибов:

1) ядро; 2) нуклеоид; 3) ядрышко; 4) пластиды; 5) комплекс Гольджи;
6) клеточная стенка; 7) плазмалемма.

а) 1, 2, 5, 7;

в) 1, 3, 5, 7;

б) 1, 2, 5, 6, 7;

г) 1, 3, 5, 6, 7.

13. Какие структуры не могут служить для транспорта веществ между клетками растений?

а) цитоплазма;

в) хлоропласт;

б) эндоплазматическая сеть;

г) клеточная стенка.

14. Чрезмерное орошение почвы в жарком засушливом климате, вероятнее всего, приведёт к образованию на этом участке:

а) плотной дерновины;

в) влажного тропического леса;

б) солончака;

г) болота.

15. Животные-альбиносы характерны для сообществ:

а) прерий;

в) смешанных лесов;

б) альпийских лугов;

г) пещер.

Часть 2

**Вам предлагаются тестовые задания
с множественными вариантами ответа.**

1. В состав флоэмы входят:

а) клетки, полностью лишённые клеточных стенок;

б) ситовидные элементы;

в) клетки паренхимы;

г) механические волокна;

д) трахеальные элементы.

2. Древесные растения встречаются среди представителей:

а) двудольных;

г) саговников;

б) однодольных;

д) плаунов.

в) папоротников;

3. К поглощению органических веществ из внешней среды способны представители:

а) сосудистых растений;

г) бактерий;

б) протистов;

д) губок.

в) грибов;

4. Млекопитающие, обитающие в холодном климате, могут защищаться от низких температур при помощи таких адаптаций, как:

- а) строительство нор;
- б) крупные ушные раковины;
- в) густой подшёрсток;
- г) впадение в спячку;
- д) насекомоядность.

5. Выберите структуры клетки, в которых идут процессы распада углеродного скелета органических веществ:

- а) лизосомы;
- б) рибосомы;
- в) цитоплазма;
- г) митохондрии;
- д) жгутики.

Часть 3

Вам предлагаются суждения. Определите, верные они или неверные.

1. Среди хвойных не встречаются однолетние травы.
2. В клеточной стенке грибов можно обнаружить белки.
3. Все паукообразные развиваются без личиночных стадий.
4. Все клетки, входящие в состав разных проводящих тканей растений, живые.
5. Для ускорения прорастания семена некоторых растений можно подвергнуть временному охлаждению до отрицательных температур.
6. Все трутовые грибы – паразиты.
7. Для большинства лишайников характерен очень медленный рост (меньше одного сантиметра в год).

Часть 4

Задание 1. Распределите данные растения (А–Е) на двудольные и однодольные.

Растение:



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

Таксон:

- 1) Однодольные;
- 2) Двудольные.

Задание 2. Сопоставьте организм (А–Е) и среду его обитания (1–4).

Организм:

- А) инфузория-туфелька;
- Б) трутовик обыкновенный;
- В) пальмовый вор (кокосовый краб);
- Г) лямблия;
- Д) нимфа цикады;
- Е) паук-крестовик.

Среда обитания:

- 1) наземно-воздушная;
- 2) водная;
- 3) почвенная;
- 4) организм другого вида.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ. 2019-2020 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

Бланк ответов

Часть 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а															
б															
в															
г															

Часть 2

№	1		2		3		4		5	
	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н
а										
б										
в										
г										
д										

Часть 3

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Да (верно)							

Часть 4

Задание 1

Растение	А	Б	В	Г	Д	Е
Таксон						

Задание 2

Организм	А	Б	В	Г	Д	Е
Среда						