

Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.
 - 1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
 - 1.2. Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
 - 1.3. Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
 - 1.4. Понятие «личность» шире понятия «индивид».
 - 1.5. Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
 - 1.6. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
 - 1.7. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.
 - 1.8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	нет	да	нет	нет	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

«Справедливая Россия», КПРФ, «Единая Россия», ЛДПР.

Ответ: политические партии (России).

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Тула.

Ответ: города федерального значения. Лишний – Тула

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 3 балла.

4. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались

над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка.

Решение: по условию задачи Апельсинова не носит оранжевую бейсболку, Зеленцова – зелёную, а Синельникова – синюю. Кроме того, по условию Апельсинова не в зелёной бейсболке.

Ответ: получается, что Апельсинова может носить только синюю бейсболку. Зеленцова может носить только оранжевую, а Синельниковой осталась только зелёная.

Любое схожее полное и логически согласованное решение засчитывать как правильное.

Правильный ответ – 2 балла (ответ без решения не оценивается).

Полное и логически согласованное решение – 4 балла.

Неполное, но логически согласованное решение – 2 балла.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: нет, Таня не права. **1 балл.** Право избирать в органы государственной власти возникает у гражданина РФ по достижении 18-летнего возраста (т.е. совершеннолетия). **2 балла.** Наличие паспорта значения не имеет. **2 балла.**

Максимум за задание – 5 баллов.

6. Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 5000 рублей он отложил на покупку ноутбука.

Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

Ответ:

Функции по условию задачи:

1. Мера стоимости – цена торта.

2. Средство платежа – получение зарплаты.

3. Средство обращения – передача денег продавцу при покупке.

4. Средство накопления – деньги, отложенные на покупку ноутбука.

По 2 балла за каждую названную функцию с примером.

1 балл за названную функцию без примера.

Максимум за задание – 8 баллов.

7. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом?						
	Всего опрошенных, %	Возраст, лет				
		18–24	25–34	35–44	45–59	60 и старше
Да, регулярно	9	17	11	9	8	4
Да, время от времени	16	30	22	16	12	6
Очень редко	19	24	23	24	18	10
Никогда	55	29	44	50	62	79
Затрудняюсь ответить	1	0	0	1	0	1

Следите ли Вы за своим питанием, соблюдаете ли диету?						
	Всего опрошенных, %	Возраст, лет				
		18–24	25–34	35–44	45–59	60 и старше
Да, соблюдаю диету, которую рекомендовал врач	5	4	3	3	6	8
Да, соблюдаю самостоятельно выбранную диету	9	11	11	8	10	6
Да, стараюсь есть здоровую пищу	32	33	32	34	33	28
Ем что хочу, здоровье меня не беспокоит	23	36	31	25	19	8
Думать о качестве пищи нет возможности, ем что придётся	29	15	21	27	29	46
Затрудняюсь ответить	2	1	2	3	3	4

Всероссийский опрос ВЦИОМ проведён в 2016 г.

7.1. Представители какой возрастной группы более других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Свой ответ обоснуйте.

7.2. Представители какой возрастной группы менее других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Предположите, чем это может быть вызвано. Сделайте три предположения.

Ответы:

7.1. Группа 18–24 лет. **2 балла.** Занимаются спортом регулярно и время от времени 17 % и 30 % соответственно против 9 % и 16 % в целом по стране.

2 балла. Всего 4 балла.

7.2. Группа 60 лет и старше. **2 балла.** Не занимаются спортом: слабость, отсутствие возможностей. Не следят за питанием: не хватает средств на качественную, полезную пищу. Малое количество магазинов здоровой еды. Их удаленность от места жительства.

По 1 баллу за каждое сделанное предположение. Всего 5 баллов.

Максимум за задание – 9 баллов.

8. Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами группами.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p> 	<p>Е</p> 

Впишите свой ответ в отведённые поля для ответа.

Ответ:

Группа 1: мировые религии.

Изображения:

Б – христианство;

Д – буддизм;

Е – ислам.

Группа 2: национальные религии

Изображения:

А – конфуцианство;

В – индуизм;

Г – иудаизм.

По 1 баллу за каждую названную группу. Всего 2 балла.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 6 баллов.

По 1 баллу за каждую верно названную религию. Всего 6 баллов.

Максимум за задание – 14 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха? Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите три преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

Ответы:

9.1. 1) таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам;

2) трудно сказать, что для людей естественно, а что неестественно, потому что изменчивость – вот настоящая природа человека;

3) история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах.

По 2 балла за каждое приведённое обоснование. Всего 6 баллов.

9.2. 1) переход от многобожия к единобожию;

2) переход от присваивающего хозяйства к производящему;

3) переход от сословного деления общества к равноправию.

Могут быть приведены иные примеры.

По 2 балла за каждый приведённый пример. Всего 6 баллов.

9.3. Большинство людей живут в государстве, но существуют и другие формы объединения людей.

Преимущества государства:

1) вооружённые силы обеспечивают безопасность от внешних угроз;

2) право устанавливает общие правила поведения;

3) государство обеспечивает поддержку незащищённых слоёв общества.

Могут быть названы другие преимущества.

2 балла за объяснение мысли автора.

По 2 балла за каждое приведённое преимущество. Всего 8 баллов.

Максимум за задание – 20 баллов.

Максимум за работу – 75 баллов.