







### Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание.

1	
2	
3	

4	
5	
6	

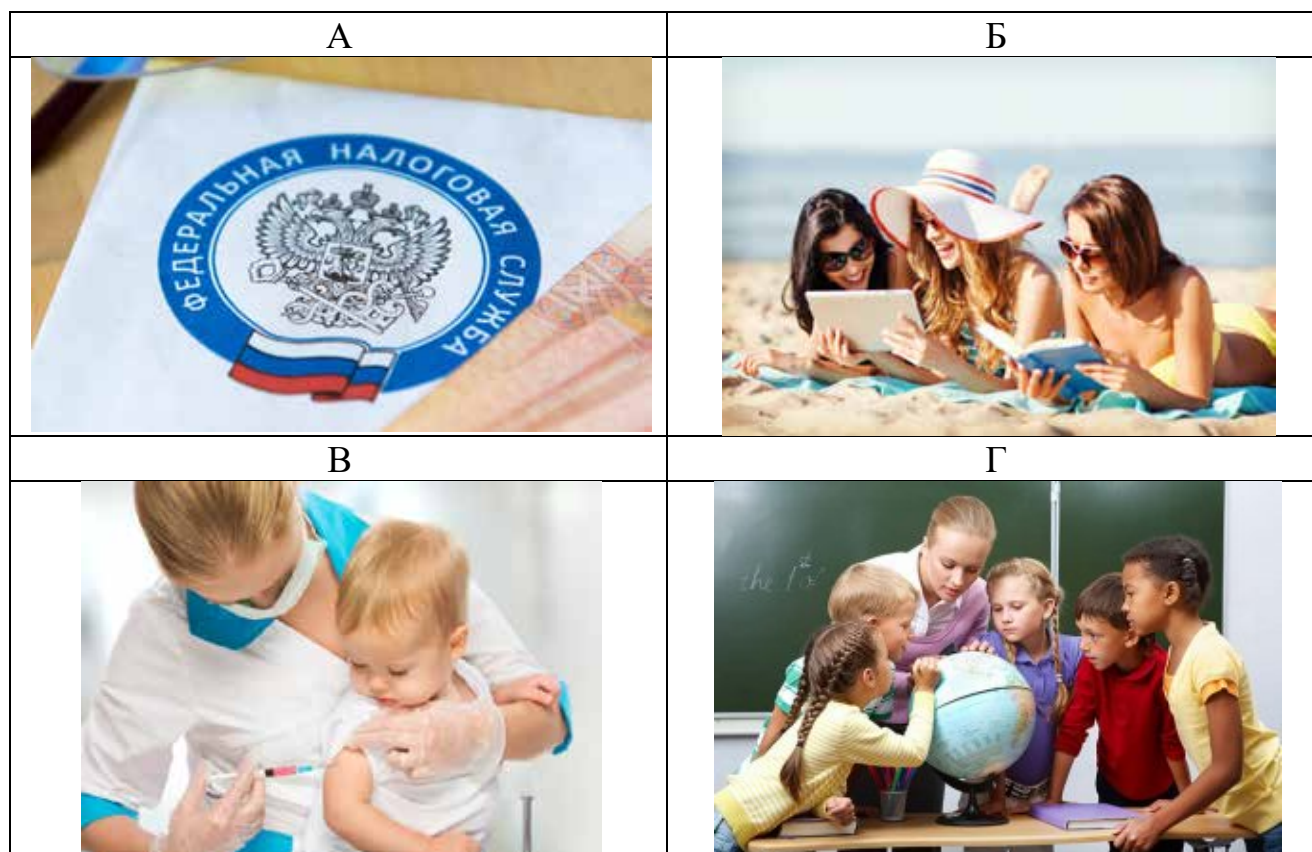
Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

**Ответ:**

Вид деятельности	Труд	Игра
Цифровое обозначение иллюстрации	2, 5, 6	1, 3, 4

**По 1 баллу за каждую верно указанную позицию. Максимум за задание – 6 баллов.**

**2. Рассмотрите ряд изображений.**



Что объединяет ситуации (все, за исключением одной), представленные на изображениях? Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет изображённые ситуации). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**Критерии оценивания:**

В ответе должны быть указаны:

- обоснование ряда: изображения иллюстрируют права человека;
- лишнее изображение: иллюстрация А, на которой изображена одна из обязанностей (уплата налогов).

**3 балла за верное объяснение, что объединяет элементы ряда. 2 балла за указание лишнего элемента. Максимум за задание – 5 баллов**

**3. Прочтите отрывок из сказки и выполните задания.**

«Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала Машенька в дверь – не отвечают. Толкнула она дверь – дверь и открылась.

Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку. Села и думает: «Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?..» А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

– Ага, – говорит, – теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не подделаешь. Стала она жить у медведя в избушке. Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

– А если уйдёшь, – говорит, – всё равно поймаю и тогда уж съем!»

Чем действия и слова медведя нарушают права Маши или угрожают нарушить? Укажите два нарушения.

**Критерии оценивания:**

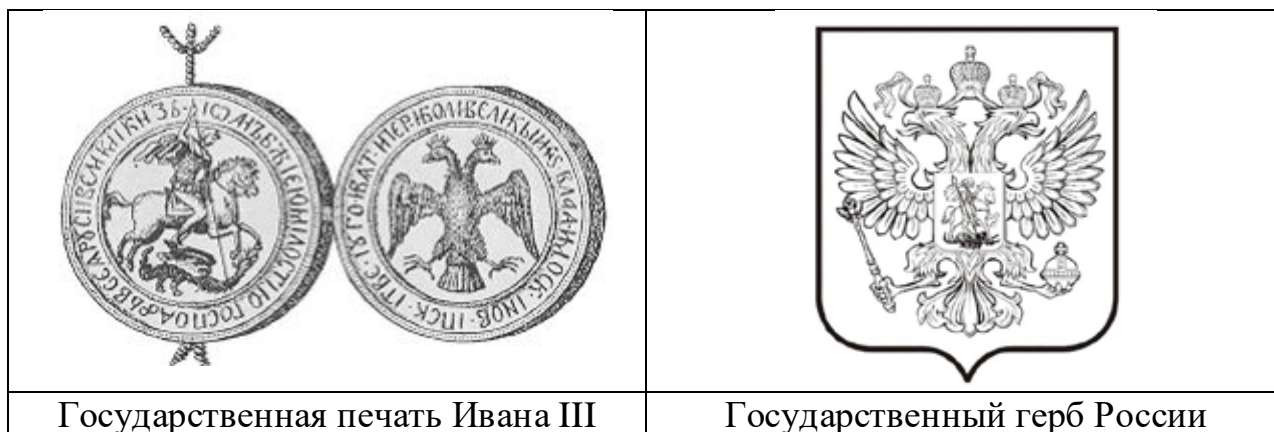
В ответе могут быть указаны следующие нарушения:

- медведь не отпускает Машу, нарушает её право на свободу и личную неприкосновенность;
- угрожает её съесть, покушается на право на жизнь;
- заставляет работать – право на свободный труд;
- грубо обращается – унижает достоинство личности.

Возможны иные верные формулировки.

**По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимум за задание – 4 балла.**

4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Сравните изображение современного герба России с изображением на печати Ивана III. В чём сходство? Что изменилось? Запишите не менее двух черт сходства и не менее двух черт отличия.

**Критерии оценивания:**

В качестве общих черт может быть указано:

- наличие на государственной печати Ивана III изображения двуглавого орла
- центрального элемента государственного герба Российской Федерации;
- изображение всадника, поражающего копьём дракона (Георгия Победоносца), помещено как на государственной печати Ивана III, так и на государственном гербе Российской Федерации;
- как на государственной печати Ивана III, так и на государственном гербе Российской Федерации главы орла изображены увенчанными коронами.

Могут быть указаны другие верные черты сходства.

В качестве черт отличия может быть указано:

- изображение скипетра и державы, размещённое на современном гербе России, отсутствует на государственной печати Ивана III;
- в отличие от современного герба России, на котором орёл изображён с поднятыми крыльями, на государственной печати Ивана III орёл изображён с опущенными крыльями;
- разное число корон, представленных на изображениях современного герба России – три короны, а на печати Ивана III две короны.

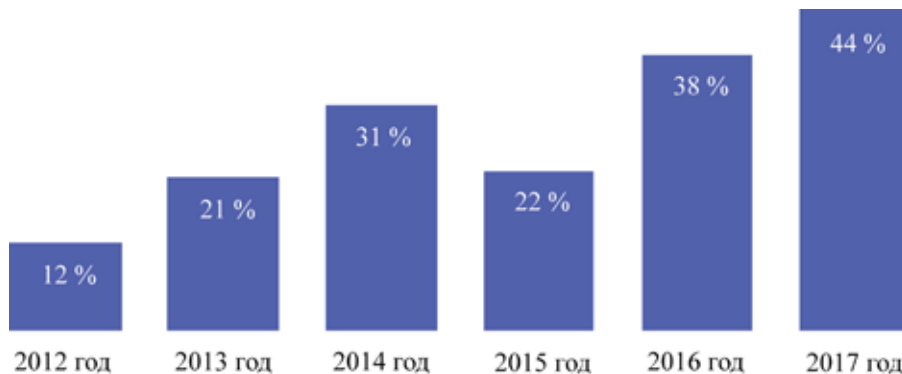
Могут быть указаны другие верные черты отличия.

**По 2 балла за каждую указанную черту.**

**Максимум за задание – 8 баллов.**

5. Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

**Процент ответивших на вопрос утвердительно**



5.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

5.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

5.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан? Назовите три фактора.

**Ответ:**

5.1. С 2012-го по 2017 год у граждан страны Z повысилась удовлетворённость своим материальным положением. **3 балла.**

5.2. Более чем в 3 раза увеличилась доля участников опросов, которые удовлетворены своим материальным положением с 12 до 44 %. **3 балла.**

5.3. Могут быть даны следующие варианты ответа:

- улучшилось экономическое развитие страны;
- у граждан появилось больше возможностей для заработка;
- стабильная ситуация в стране;
- вырос уровень заработной платы.

Могут быть даны иные верные ответы.

**По 2 балла за каждый указанный фактор. Всего 6 баллов.**

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**Максимум за работу – 35 баллов.**