

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

Задание № 1 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **-ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шуточное толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **-ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шуточное толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный –
- 2) жаргон –
- 3) графин –
- 4) гусар –

Модель ответа.

- 1) Безграмотный – окончивший школу без грамоты; вообще человек без похвальной грамоты.
- 2) Жаргон – лекарство от температуры (жара). Любой, кто «гоняет жар»: истопник в бане, пожарный.
- 3) Графин – муж графини.
- 4) Гусар – птичник, работник гусиной фермы.

Критерии оценивания.

За каждый пример – 1 балл. Учитывается любой ответ, по смыслу схожий с данным в модели. Принимается также любой ответ, который осмысленно толкует отдельные части предложенных слов.

Итого 4 балла.

Задание № 2 (3 балла)

1. Заполните пропуски.
Перебеливание – 2) – перебелить – 1) ← белый.
2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:
Уткали сто локоть полотна, а **белили** то белье въ усть реки на погостѣ.

Модель ответа.

1. Перебеливание – 2) перебеливать – перебелить – 1) белить ← белый.
2. Белить – здесь: отбеливать (ткани); допустимо: отстирывали (делали белее, чем грязное); мыли.

Критерии оценивания

За каждое вставленное слово – по 1 баллу.

За верно определённое значение – 1 балл.

Итого 3 балла.

Задание № 3 (4 балла)

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

- 1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).
- 2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

Модель ответа.

- 1) Здесь разговорно-ироническое значение слова *подвиг*: о каких-либо проделках, нелепых, неблагоприятных поступках.
- 2) Важное по своему значению деяние; действие, совершённое в трудных, опасных условиях; самоотверженный, героический поступок.

Критерии оценивания.

· За указание верного лексического значения в каждом примере – 2 балла;

Итого 4 балла.

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«_____ – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (**словосочетание или предложение**).

Имена существительные _____

Имена прилагательные _____

Глаголы _____

Наречия _____

Модель ответа и критерии оценивания.

Антонимы – 1 балл.

Говорить правду – говорить ложь.

Добрый человек – злой человек.

Приходить домой – уходить домой.

Поступить хорошо – поступить плохо.

По 1 баллу за пару любых слов, являющихся антонимами в данном контексте.

Итого 5 баллов.

Задание № 5 (6 баллов)

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, *дэпо* – депо, *цэны* – цены, *дзева* – дева, *цэрні* – тернии, *у рове* – во рву.

Переведите на белорусский язык слова *центр, дети, темп*.

Переведите с белорусского языка на русский язык слова *цела, у роце*.

Модель ответа.

Цэнтр, дзеці, тэмп.

Тело (корень «цел» в белор. «цэл»!), у последнего слова **два возможных** перевода – «в роте» и «во рту» (см. небеглый гласный в *у рове*).

Пояснения.

Устанавливаем следующие соответствия: рус. *це* – бел. *цэ*, рус. мягкие *т'* и *д'* – бел. *ц* и *дз* соответственно. Так как твёрдому *де* в заимствованном слове соответствует бел. *дэ*, предположим аналогичное для *те*. На месте безударного русского *о* в белорусском *а*, рус. *и* = бел. *і*.

Критерии оценивания.

За каждое правильно переведённое слово – по 1 баллу.

Итого 6 баллов.

Задание № 6 (5 баллов)

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (*снег*) – **сняжынка** (*снежинка*) – **снегавы** (*снеговой*);

голас (*голос*) – **галосны** (*гласный*) – **галасішча** (*голосище*);

белы (*белый*) – **бяліць** (*белить*) – **белізна** (*белизна*).

Примечание. Буква **і** читается как русская **и**.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: *соль, солёный, лес, лесной, посолить*.

Модель ответа. и критерии оценивания.

Соль (1 балл), *салёны* (1 балл), *лес* (1 балл), *лясны* (1 балл), *пасаліць* (1 балл).

Итого 5 баллов.

Задание № 7 (3 балла)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
	неуч	7

Ответ и критерии оценивания.

А	Б	В
ВЕЖЛИВЫЙ	выражающий учтивость	8
ВЕДАТЬ	знать	6
ВЕДЬМА	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
НЕВЕЖДА	неуч	7

За каждое верное указанное слово – 1 балл.

Итого 3 балла.

Задание № 8 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не слуга да была верная,

Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Модель ответа и критерии оценивания.

У А.С. Пушкина, как и в современном русском литературном языке, слово «слуга» является существительным мужского рода (1 балл). Слова *мой, верный* (1 балл за любое из слов), согласуемые с существительным *слуга*, имеют окончания мужского рода.

В народной песне сущ. «слуга» женского рода (1 балл), о чём можно судить по согласованию с ним прилагательного «верная» в форме женского рода (1 балл).

Итого 4 балла.

Задание № 9 (4 балла)

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Модель ответа и критерии оценивания.

Наполеон – на поле он (ушёл).

За верно приведённый пример – 2 балла.

Оценивается любой пример, в котором последовательность букв может быть разделена на отдельные слова, существующие в русском языке.

Итого 4 балла.

Задание № 10 (5 баллов)

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Модель ответа и критерии оценивания.

1. [В]нук, [в]месте, [в]зял, [в]нутри (по 1 баллу за слово, всего 4 балла).

2. В этих диалектах звук [в] в начале слова трансформируется в [у] (1 балл).

Итого 5 баллов

Максимальный балл за все выполненные задания – 43.