

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

1) Чад – Эйр – Ван – Поопо – Рудольф.

2) Аппалачи – Большой Водораздельный хребет – Уральские горы – Анды – Тянь-Шань.

3) Марианские – Мальдивские – Антильские – Курильские – Алеутские.

4) Орикс – зебра – муравьед – окапи – сурикат.

5) А. Гумбольдт – Ф. Орельяна – А. Веспуччи – Д. Ливингстон – Ф. Писарро.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

Максимальный балл – 50.

Задание 2

Заполните пропуски в туристском отчёте, обозначенные числами. Пропусками могут быть слова и словосочетания, существительные и прилагательные в различных падежах, а также имена собственные и числа.

Сплав на катамаране по реке 1 мы начали у истока в государстве 2, но перед сплавом совершили поход по горной системе 3 в соседних странах, поднявшись на её главную вершину 4 высотой 4807 м. Во время сплава по территории 2 мы посетили город Нюрнберг, в котором увидели знаменитый глобус, созданный картографом 5. Двигаясь вниз по течению, мы попали в страну 6, где, как и в 2, местные жители говорили на 7 языке. В столице 6, городе 8, нас пригласили на роскошный бал, а с утра мы оказались в городе 9, столице страны, которая со своей северо-западной соседкой в XX в. были одним государством 10, в названии которого были названия этих стран. В 9 мы смотрели мультфильм про крота, который снимали в 10.

Далее сплав проходил по границе с 11, название её столице дали два города, расположенных на разных берегах 1 – 12 и 13. На официальном языке страны 11 союз «и» звучит, как «а». В 11 мы посмотрели формы рельефа, созданные 14 процессами (пещеры и поля), сфотографировались на фоне степей, которые здесь называют 15. Затем путь лежал по границе между двумя странами: 16, команде которой наша страна уступила в одном из матчей чемпионата мира по футболу 2018 г., и 17, столица которой стоит на 1. Продолжили маршрут по границе между 18, расположенной на 19 полуострове, и 20. В 20 нас пригласили в замок графа-вампира в исторической области 21. На следующий день мы пообедали в портовом городке внутриконтинентального государства 22, а затем попали в национальный парк, названный по форме устья – 23 1, являющийся объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО, на границе 20 и 24. По одному из рукавов 1 мы вышли в «цветное» море с солёностью вод 25 ‰. Здесь наш маршрут был завершён. Теперь мы планируем совершить круиз по реке, которая превосходит 1 по длине, являясь самой протяжённой в части света, по которой мы путешествовали.

№	Ответ	№	Ответ
1		14	
2		15	
3		16	
4		17	
5		18	
6		19	
7		20	
8		21	
9		22	
10		23	
11		24	
12		25	
13			

Максимальный балл – 50.

Задание 3

Внимательно прочитайте текст и, пользуясь атласами, определите, о каком заливе Мирового океана идёт речь, и заполните таблицу.

Залив, имеющий среди подобных объектов географический рекорд, фактически представляет собой окраинное море в третьем по величине океане Земли. Омывает берега второго и седьмого по численности населения государств мира. В одном из них расположен Кокс-Базар – самый протяжённый пляж в мире (120 км) и крупнейшая дельта земного шара, образованная двумя крупными реками. В дельте сформировался крупнейший лес из прибрежных зарослей, являющийся объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО, который знаменит также одним из животных семейства кошачьих. В прибрежных болотах обитает и крупнейший в мире крокодил, который способен жить в солёной воде.

Залив также омывает берега островного государства, которое, как и остров, раньше носило другое название. Эта страна знаменита тонизирующей культурой, которую здесь выращивают и продают по всему миру. На востоке залив омывает побережье страны, которую в королевстве, чьей колонией были все перечисленные выше страны, иногда называют по-другому.

От соседнего моря залив отделён двумя архипелагами. Рельеф дна залива относительно ровный, несколько наклонённый к югу, достигая максимальной глубины 5285 м. Акватория залива сильно подвержена двум стихийным

бедствиям: одно связано с атмосферными вихрями, другое – с сейсмической активностью в этом районе планеты. Ещё одной особенностью, характерной для залива, является ветер, меняющий своё направление по сезонам года, подвергая этот район воздействию двух воздушных масс, типичных для климатического пояса, в котором он расположен.

Определите:	Ответ	
1. Залив, его географический рекорд, океан и его площадь	Залив	
	Географический рекорд	
	Океан	
	Площадь океана	
2. Второе и седьмое по численности населения государства и их столицы	Второе по численности населения государство и его столица	
	Седьмое по численности населения государство и его столица	
3. Реки, образующие совместную дельту, тип растительности прибрежных зарослей, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, животное из семейства кошачьих, вид крокодила	Реки	
	Тип растительности	
	Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО	
	Животное из семейства кошачьих	
	Вид крокодила	

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 8 класс

4. Островное государство и его название в прошлом, его столицу и её географические координаты, тонизирующую культуру	Государство	
	Название в прошлом	
	Столица	
	Географические координаты столицы	
	Тонизирующая культура	
5. Два названия страны на восточном побережье залива, королевство, колониями которого были все страны, расположенные на побережье залива	Два названия страны	
	Королевство	
6. Соседнее море и архипелаги, среднюю глубину залива, стихийные бедствия	Море	
	Два архипелага	
	Средняя глубина	
	Два стихийных бедствия	
7. Ветер, воздушные массы	Ветер	
	Воздушные массы	

Максимальный балл – 50

Задание 4

В таблице спрятаны 5 рек России. Для каждой из рек даны по 3 географические координаты, определите, в каких субъектах РФ они расположены, и под буквами А, Б, и В укажите, чем они являются для данных рек.

Река	А. _____		Б. _____		В. _____	
	координаты	субъект РФ	координаты	субъект РФ	координаты	объект
	57° с.ш. 32° в.д.		46° с.ш. 48° в.д.		56° с.ш. 44° в.д.	
	52° с.ш. 85° в.д.		66° с.ш. 72° в.д.		55° с.ш. 83° в.д.	
	53° с.ш. 121° в.д.		53° с.ш. 141° в.д.		48° с.ш. 135° в.д.	
	61° с.ш. 46° в.д.		65° с.ш. 40° в.д.		65° с.ш. 40° в.д.	
	54° с.ш. 108° в.д.		72° с.ш. 126° в.д.		62° с.ш. 129° в.д.	

Из предложенных координат выберите две, где будет наблюдаться максимальный и минимальный угол падения солнечных лучей на протяжении года. Укажите даты и рассчитайте высоту Солнца над горизонтом.

	Максимальный угол падения солнечных лучей	Минимальный угол падения солнечных лучей
Дата		
Точка		
Расчёт высоты Солнца		

Максимальный балл – 50.

Максимальный балл за работу – 200.