

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Психрометр – барометр – альтиметр – термометр – анемометр.
- 2) Бухта – атолл – лиман – эстуарий – фьорд.
- 3) Гало – фата-моргана – радуга – дождь – зори.
- 4) Гольфстрим – Куроисио – Канарское – Лабрадорское – Муссонное.
- 5) Фудзияма – Этна – Кракатау – Ключевская Сопка – Мауна-Лоа.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

Максимальный балл – 50.

Задание 2

Внимательно прочитайте текст и, пользуясь атласами 7 класса, определите, о каком острове Земли идёт речь, и заполните таблицу.

Это самый крупный по площади остров на земном шаре среди островов аналогичного с ним происхождения. Остров расположен на границе двух литосферных плит, южнее параллели $66,5^{\circ}$ с.ш., в океане, солёность которого чуть выше солёности Мирового океана. Северные, западные и восточные берега острова сформированы ледниками. Общая площадь современного оледенения составляет около $12\,000\text{ км}^2$, что значительно меньше, чем на «острове-гиганте», который отделён от рассматриваемого нами острова проливом, названным по имени королевства, которому принадлежит соседний «остров-гигант».

Рельеф острова преимущественно гористый, здесь насчитывается более 150 вулканов, из них 40 действующие. Один из наиболее активных вулканов, высотой 1491 м, расположен неподалёку от столицы государства, имеющего то же название, что и остров. Извержения вулканов происходят постоянно. Например, извержение другого знаменитого вулкана в 2010 г. закрыло авиационное сообщение для многих стран региона. С вулканической деятельностью связаны знаменитые фонтанирующие горячие источники. Территория острова лежит в двух климатических поясах. Несмотря на северное положение, зимы здесь не такие суровые благодаря тёплому течению, проходящему у его берегов.

По одной из версий, впервые остров посетили монахи с «Изумрудного острова», символом которого является четырёхлистный клевер. Но осваивать остров в IX в. начали жители другой «северной страны»: знаменитые мореходы, передвигавшиеся на быстроходных для того времени судах.

Ландшафты острова выглядят сурово, но живописно. Живая природа давно изменена человеком. Здесь обитает завезённый с материка копытный представитель тундры. Из хищников встречается полярная лисица с белой шерстью. Символом страны считают маленькую птицу с красным клювом.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

Определите:	Ответ	
1. Остров и его тип по происхождению	Остров	
	Тип по происхождению	
2. Литосферные плиты и название параллели	Литосферные плиты	
	Параллель	
3. Океан и среднюю солёность Мирового океана	Океан	
	Солёность	
4. Тип берега, «остров-гигант», пролив и столицу королевства	Тип берега	
	«Остров-гигант»	
	Площадь «острова-гиганта»	
	Пролив	
	Столица	
5. Средние высоты, вулканы, столицу страны и её географические координаты, фонтанирующие горячие источники	Средние высоты	
	Вулкан высотой 1491 м	
	Вулкан, закрывший авиасообщение в регионе	
	Столица	
	Географические координаты	
	Фонтанирующий горячий источник	

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

6. Климатические пояса, тёплое течение	Климатические пояса	
	Тёплое течение	
7. «Изумрудный остров», «северную страну» и народ-первопоселенцев, корабли IX века	«Изумрудный остров»	
	«Северная страна»	
	Народ	
	Корабли	
8. Копытное животное, полярную лисицу, птицу-символ	Копытное животное	
	Полярная лисица	
	Птица	

Максимальный балл – 50.

Задание 3

1 сентября рассказал нам наш одноклассник, Саша Перепуткин, необыкновенную историю.

«Этим летом уехал я гостить к бабушке к устью Волги, в город Тверь. Как-то вечером отправился на рыбалку. Клёва долго не было, грести я устал и задремал. Проснулся только утром и понял, что ночью лодка сорвалась с якоря и несёт меня быстрое течение всё дальше и дальше. Кругом туман, мне берега не видно, вынесло меня течением Волги прямо в Азовское море.

Тут мне повезло. Увидели мою лодку с научно-исследовательского судна «Альбатрос», что занимается изучением рельефа дна Мирового океана; подобрал меня капитан и сказал: «Возвращаться нам некогда, пока поплывёшь с нами, а там посмотрим...»

Изучение океанической коры, которой сложено дно Азовского моря, – дело непростое. Я помогал с промерами глубин, средняя глубина составила 7 км, а максимальная 13,5 км. Вскоре мы миновали остров Крым и по Керченскому проливу вышли в Чёрное море.

Чёрное море неглубокое и шельфовое, с материковой корой, поэтому мы быстро его пересекли и, минуя пролив Ла-Манш, что отделяет Европу от Азии, вошли в Средиземное море. Мне рассказали, что раньше все эти моря – Чёрное, Средиземное, Азовское и даже Каспийское – входили в состав огромного древнего океана Япетус. На крупнейшем острове Средиземного моря Крите мы сделали остановку. Учёные работали, экипаж отдыхал, а я посетил развалины Кносса, остатки древней шумерской цивилизации.

Далее через Панамский канал мы вошли в Красное море. В геологическом отношении впадина Красного моря является горстом, который образовался из-за столкновения двух литосферных плит в зоне субдукции. Далее по Бискайскому проливу мы попали в Индийский океан и взяли курс к Марианской впадине, которая, как известно, расположена к югу от островов Шри-Ланка. Расположенные в зоне спрединга, эти вулканические острова являются типичной островной дугой.

Дальше моё путешествие подошло к концу, так как уже близилось 1 сентября. Посадили меня на самолёт в столице Шри-Ланки Джакарте и отправили в столицу Индии Мумбаи, а оттуда прямым рейсом я прилетел в Москву. Жалко, что подобно новозеландцу Хиллари не удалось спуститься на самое дно Марианской впадины!»

Мы долго смеялись и наперебой разоблачали его небылицы. А Вы сможете это сделать?

В ответе перечислите «географические небылицы», а также объясните и исправьте все географические ошибки.

Задание 4

Заполните пропуски в тексте, обозначенные числами. Пропусками могут быть слова и словосочетания, существительные и прилагательные в различных падежах, а также имена собственные.

1 – особое природное тело, обладающее _2_. В состав _1_ входят твёрдая, жидкая и газообразная части. Твёрдую часть составляют перемешанные частички разрушенных _3_ и _4_. Песчаные и глинистые частицы – это неорганическая составляющая _1_, а _4_ представляет органические вещества. Науку о _1_ – _5_ создал русский учёный _6_.

Образование _1_ зависит от нескольких условий: состава _3_, _7_, вод, живых организмов. Материнскими называются _3_, на которых образуется _1_. От _7_ зависит интенсивность _8_ _3_, образование _4_, характер растительности и животного мира, а также обеспечение теплом и влагой. Особыми условиями формирования почв являются _9_ и хозяйственная деятельность человека. _1_ образуется очень медленно: за 100 лет появляется 0,5–2 см. _10_ – это совокупность мер, направленных на повышение _2_. Выделяют несколько типов _10_: водная, химическая, биологическая. В районах с избыточным увлажнением для повышения _2_ применяют _11_, а на территориях с засушливым _7_ _12_. Из-за нерациональной хозяйственной деятельности _1_ разрушается, в частности, в результате ветровой и водной _13_, в результате которой образуются _14_, бедленды, а в засушливых районах увеличивается площадь пустынь, этот процесс носит название _15_ и является одной из острых экологических проблем современного мира.

В _1_ выделяют несколько слоёв, которые называются _16_, они различаются по цвету и составу. _2_ зависит от мощности _16_ под названием _17_. По механическому составу _1_ бывает глинистая и песчаная, а также _18_ и _19_ в зависимости от того, что преобладает – песок или глина.

Распространение _1_ подчинено закону _20_. Выделяют различные типы _1_. В нашей стране самые большие площади занимают _21_. Под степной растительностью сформировались _22_, обладающие высоким _2_. _1_ часто называют по цвету. Например, под саваннами распространены _23_ благодаря повышенному содержанию в них металла _24_. Есть _1_, распространение которых не подчиняется закону _20_, например горные _1_ или такие, как _25_, которые формируются в долинах рек.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

№	Ответ	№	Ответ
1		14	
2		15	
3		16	
4		17	
5		18	
6		19	
7		20	
8		21	
9		22	
10		23	
11		24	
12		25	
13			

Максимальный балл – 50.

Максимальный балл за работу – 200.