

Part 1
Listening

Script

Listen to the first part of the lecture and decide which statements 1–9 are True (T), False (F) or Not Stated (NS). You will hear the text twice.

Now you have 30 seconds to read the questions.

(Пауза 30 сек)

Now we are ready to start.

The rise of Moscovy (as the principality was named) was made possible due to several factors. First and foremost was its location in the area between the rivers at the crossroads of Russia's trade routes. Another factor was its prestige as a seat of the Russian Orthodox Church, which became important after the fall of Constantinople in the 15th century. Moreover, during the 1350s, the Mongol-Tatar Golden Horde was weakened by numerous struggles for power within its vast empire. Meanwhile, the Kremlin was being strengthened.

In 1380, Dmitry led the Russian army to confront the Horde near the River Don. The battle of Kulikovo was the Russians' first victory, and this historic event was commemorated by the foundation of the Donskoy Monastery on the site where Dmitry assumed the title of Donskoy. However, the Horde remained a serious threat.

In the years that followed, Russian icon painting reached its zenith. The names of the artists were Theophanes the Greek, Andrei Rublyev and Daniil Cherniy, who worked in Moscow.

In 1453, the Byzantine capital Constantinople fell to the Turks.

You have 1 minute to fulfil the task. Then you will hear the text again.

(пауза 1 минута)

Now listen to the text again.

(текст звучит еще раз)

This is the end of task 1.

Task 2

Listen to the second part of the lecture and fill in the gaps 10–17 in the text below. You will hear the recording only once.

Now you have 30 seconds to read the questions.

(Пауза 30 сек)

Now we are ready to start.

The Tatar Yoke was finally thrown off in the reign of Ivan III, Dmitry Donskoy's grandson. He was known as Ivan the Great. He married Sophia Palaiologina, the niece of the last Emperor of Byzantium. She presented the country with its coat-of-arms – a double-headed eagle. Ivan III used it as a symbol of his claim to rule the Eastern and Western Roman Empires. So, Ivan's marriage provoked

the idea of Russia being one and only successor of the Great Constantinople and the only true defender of the Orthodox Church.

Having gained power over Yaroslavl, Rostov, Tver and Pskov before his marriage, Ivan III continued the expansion of Moscow. By the end of his reign even independent Novgorod had submitted, giving Moscow control of a huge area that stretched as far north as the White Sea. Thus, he acquired the title of the “Gatherer of the Russian lands” and “Autocrat of all the Russians”.

This is the end of task 2.

KEYS

Task 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
T	NS	F	NS	T	F	NS	T	NS

Task 2

10	11	12	13	14	15	16	17
reign	married	presented	symbol	defender	expansion	control	title

Part 2

Reading

Task 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
k	l	c	b	f	i	d	a	g	j

Part 3

Use of English

Task 1

0	<i>was doing</i>	8	snatch	16	have/'ve found
1	thought	9	could not/ couldn't	17	come
2	would /'d like	10	react	18	will/'ll be able
3	went	11	had already disappeared	19	hurried
4	took	12	had been robbed	20	was talking
5	laid	13	had happened	21	was opening
6	was brought	14	would/'d be found	22	had phoned
7	was enjoying	15	rang	23	had taken away

Task 2

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
B	A	D	C	A	C	B	A	C	A

Task 3
Crossword

1		2		3		4		5	6
S	H	E	L	V	E	S		U	P
W		M		I		A			R
7									
I	M	P	O	S	S	I	B	L	E
T		L		A		L			S
8					9			10	
C	O	O	L		T	O	O	L	S
H		Y		11				E	
	12		13				14		15
	B	E	L	O	W		A	G	O
16		17							
J		R	E	T	E	L	L		R
E			S		R		S		A
18						19			
T	W	I	S	T		€	θ	A	L

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 15.

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления (нейтральный). В статье:</p> <p>1) есть заголовок – 1 балл; 2) есть вступление – 1 балл; 3-4) приведены 2 аргумента, почему выбранная профессия интересна автору – 2 балла; 5-6) приведены 2 аргумента, почему выбранная профессия будет важна для общества и будущих поколений – 2 балла; 7) есть заключение – 1 балл.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции:</p> <p>8) высказывание в основном логично – 1 балл; 9) текст разделён на абзацы – 1 балл ; 10) имеющиеся средства логической связи разнообразны и используются правильно – 1 балл.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному (150–180 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 198 слов или в сторону уменьшения – не менее 135 слов).</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и словосочетаний. Работа имеет 1-2 негрубые лексические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	

<p>9–1</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 1-2 баллов.</p> <p>В статье отсутствуют:</p> <p>1) заголовок (1 балл);</p> <p>2) вступление (1 балл);</p> <p>3-4) приведен 1 аргумент или ни одного аргумента, почему выбранная профессия интересна автору – 1-2 балла;</p> <p>5-6) приведен 1 аргумент или ни одного аргумента, почему выбранная профессия будет важна для общества и будущих поколений – 1-2 балла;</p> <p>7) заключение (1 балл).</p> <p>Работа имеет ошибок с точки зрения композиции:</p> <p>8) высказывание имеет более 1 ошибки с точки зрения логики (1 балл);</p> <p>9) высказывание не разделено на абзацы либо деление оформлено неверно, допущено более 1 ошибки (1 балл);</p> <p>10) имеющиеся средства логической связи не разнообразны или используются неправильно, допущено более одной ошибки (1 балл).</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному 150-180 слов, либо отклоняется от заданного в сторону увеличения или уменьшения не более чем на 10% (т.е. в работе не более 198 слов и не менее 135 слов). Если объем работы более 198 слов, проверке подлежат только первые 180 слов.</p> <p>При отсутствии первых семи аспектов выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p>1 балл</p> <p>В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и словосочетаний (3-4 ошибки), которые не затрудняют понимание высказывания.</p> <hr/>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющих понимание высказывания.</p> <hr/>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <hr/>
-------------------	---	---	---	---

<p>0</p>	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Формат высказывания не соблюдается. Участник не владеет жанром написания статьи. ИЛИ Объём высказывания менее 135 слов. ИЛИ Ответ отсутствует.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил 5 и более лексических ошибок, в том числе затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (3 и более), затрудняющие его понимание.</p>
-----------------	--	--	--	---

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Письмо» – 15 (пятнадцать).

Эксперт № _____

ID участника	К1 Решение коммуникативной задачи (10)	К2 Лексика (2)	К3 Грамматика (2)	К4 Орфография (1)	Сумма баллов (маx 15)