

## 2. Критерии оценки выполнения устного задания.

Максимальное количество баллов – 20

Баллы	Содержательность
4	Демонстрируется знание предмета обсуждения, есть своя позиция по вопросу, высказывания аргументированы, убедительны, оригинальны.
3	В целом изложение темы аргументировано, подача убедительна и логична.
2	Изложение своей позиции неубедительно, неоригинально.
1	Изложение темы весьма общее, банальное, неуверенное.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	Темп речи
4	Говорит бегло, в естественном темпе для носителя языка.
3	Говорит достаточно бегло, но иногда допускает слишком длинные паузы.
2	В целом говорит ровно, соблюдая интонационный рисунок, но простыми фразами.
1	Говорит не очень ровно, делая не всегда правильные логические ударения, что сильно затрудняет понимание.
0	Говорит, с трудом соблюдая интонационные правила, с большими паузами, сильно мешающими пониманию.
Баллы	Лексическое оформление речи
4	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, свободно использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
3	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако иногда чувствуется некоторая неуверенность в употреблении некоторых слов и выражений.

2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
<b>Баллы</b>	<b>Грамматическое оформление речи</b>
4	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, отдельные грамматические неточности не препятствуют пониманию речи.
3	Грамматические структуры используются адекватно, некоторые допущенные ошибки не влияют на понимание речи.
2	Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание речи.
1	Неправильное использование грамматических структур сильно затрудняет понимание речи.
0	Неграмотное использование грамматических структур практически препятствует пониманию речи.
<b>Баллы</b>	<b>Произношение</b>
4	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает ошибок в произношении звуков, произношение соответствует литературной языковой норме.
3	Фонетическое оформление речи в целом адекватно, соответствует норме, но иногда допускаются неточности в интонационном рисунке.
2	Иногда допускаются фонетические ошибки, идущие от родного языка – палатализация согласных, редукция гласных, потеря окончаний и т.д.
1	Некоторая небрежность в произнесении звуков, во фразовой интонации; в целом слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

**Примечание.**

На подготовку дается 1 минута и на ответ 3 минуты.

Необходимо в аудитории иметь таймер со звуковым сигналом или песочные часы, чтобы отвечающие могли ориентироваться во времени.

Участник имеет право не использовать свое время на подготовку или использовать его частично.

Ответ менее 1 минуты не засчитывается.



--	--	--	--	--	--	--	--