



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

**Задание 1 (8 баллов).**

**Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых» (Л. Введенская, Н. Колесников).**

В 1970 г. в Минске проходила Всесоюзная научная конференция. Известные учёные обсуждали актуальные проблемы лексикологии. Когда же объявили перерыв, то внимание участников конференции привлекла стенная газета «Лексиколог». Желающих прочитать её было так много, что приходилось ждать, когда можно будет подойти поближе. Что же так заинтересовало учёных? Сенсационное открытие в лингвистике? Сообщение о том, что нашли древнейшую рукопись? Расшифровали непонятный доселе текст? Нет! Что-то другое. Ведь те, кому удалось прочитать, отходили с улыбкой, вслух повторяли какие-то слова, стараясь их запомнить, чтобы потом рассказать другим и вместе посмеяться. Так что же было напечатано в стенгазете «Лексиколог»? Оказывается, в ней поместили первый выпуск «Этимологического словаря».

Вскоре после конференции Б.Ю. Норман, принимавший непосредственное участие в составлении словаря, в сборнике «Вопросы языка и литературы» (г. Новосибирск) опубликовал материал под названием «Всерьёз о шутке». Он состоял из «Этимологического словаря», включавшего 204 слова, и комментария к нему. Об «игре в этимологию» узнали после публикации многие лингвисты в стране. Игра понравилась. Вот некоторые примеры из «Этимологического словаря»: временщик – «часовой мастер», гравитация (дворниц.) – «посыпание дорожек гравием», жрец (неодобр.) – «чревоугодник», застрахованный – «запуганный», интервент (журн.) – «лицо, у которого берут интервью», колик – «шприцы», прелюдия – «первая человекообразная обезьяна». В таком внешнем, порою остроумном сближении разных этимонов, их частей содержатся элементы комического. Вызвать улыбку, рассмешить – вот цель, которой руководствуются создатели «этимологических» словарей.

**Подберите для «Этимологического словаря» 2 слова. Запишите шутливое значение этих слов, указав, из каких частей слова следует данное вами значение. Например: *беспечный* – человек, у которого дома нет печки, так как *бес-* (*без-*) – приставка, обозначающая отсутствие или недостаток признака; *-печ-* – печь (печка); *-н-* – суффикс имени прилагательного со значением признака или свойства по отношению к тому, что названо исходным словом.**



## Задание 2 (8 баллов)

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова и выражения.**

Согласно «Толковому словарю русского языка» Д.Н. Ушакова, глагол несовершенного вида с приставкой \_\_\_\_\_ (1) означает «отделять пришитое, разрезая нитки по шву». Совершенный вид данного глагола звучит по-другому: \_\_\_\_\_ (2). Существительное с этим же **историческим** корнем \_\_\_\_\_ (3) называет вид растения, которое, согласно славянским преданиям, цветёт лишь один раз в год – в ночь на Ивана Купалу.

Возвратный глагол несовершенного вида \_\_\_\_\_ (4) с иным фонетическим вариантом рассматриваемого корня и исторической приставкой *пре-* является синонимом глагола «спорить». Действие, очень схожее с данным может быть обозначено при помощи существительного, употребляющегося только во множественном числе, со старославянским суффиксом \_\_\_\_\_ (5). Это имя существительное в форме множественного числа (5) имеет синоним (от лат. *discussio*) – \_\_\_\_\_ (6). Синонимом к (5) можно считать и слово, означающее «чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам» \_\_\_\_\_ (7).

Ещё одно слово с историческим вариантом корня (5) можно встретить в названии древнего метательного оружия – \_\_\_\_\_ (8).

## Задание 3 (8 баллов)

Ознакомьтесь с приведенными ниже примерами (А)–(Г). Найдите «лишний». Объясните свое решение. С каким лексическим явлением вы столкнулись? Подробно опишите разницу лексических значений **выделенных** слов в примерах А и Б.

(А) А на какой подвиг способны вы, когда не можете даже сказать мне вы, как своему **ровне**, а говорите ты, как слуге? (Ф.М. Достоевский. «Село Степанчиково и его обитатели»).

(Б) Все люди – люди, все – **ровни**, а от кого на земле тесно? (С.Н. Сергеев-Ценский. «Печаль полей»).

(В) На дороге телега пошла **ровней**, но лошадь не прибавляла ходу. (С.Т. Семёнов. «Сумерки»).

(Г) Сын отцу не должен быть **ровней**, это против всякого порядка. (И.М. Дьяконов. «Книга воспоминаний»).



#### Задание 4 (10 баллов)

Даны слова украинского языка: візажист, діоптрія, машина, ідилія, азимут, соціаліст, каріатида, тариф, рецидив, фальсифікація, путчист, папірус.

Переведите на украинский язык: априорно, традиціоналізм, диск, сигнал, позиція, биоритм, унісон, суфражистка, беллетристика, лібералізм.

Для запоминания явления, представленного в задаче, иногда используется фраза «Де ти з'їси цю чашу жиру?» («Где ты съешь эту чашу жира?»). Почему? Объясните своё решение.

#### Задание 5 (8 баллов)

В латинском языке есть поговорка **Si taces, consentis**, которая переводится как *Если (ты) молчишь, (ты) соглашаешься*. Форма глаголов в придаточной и главной частях указывает на реальность, выполняемость условия и следствия (ты сейчас действительно молчишь, значит, действительно соглашаешься). Изменяя формы глаголов, можно указать на:

1) потенциальную возможность условия и следствия в будущем при отсутствии полной уверенности говорящего в их осуществлении:

**Si taceas, consentias** (*Если ты (возможно) будешь молчать, ты (возможно) будешь соглашаться*);

2) невыполнимость условия и следствия в настоящий момент:

**Si tacēres, consentīres** (*Если бы ты (сейчас) молчал, ты бы (сейчас) соглашался (но ты сейчас не молчишь и не соглашаешься)*);

3) нереальность условия и следствия, предположение о том, что могло бы быть, но не случилось, потому что на самом деле было наоборот:

**Si tacuisses, consensisses** (*Если бы ты (тогда) молчал / смолчал, ты бы (тогда) соглашался / согласился (но ты тогда не молчал / не смолчал и не соглашался / не согласился)*).

Формы употребляемых в поговорке глаголов имеют следующий вид (основы выделены жирным шрифтом и отделены дефисом):

**tace-o, tacu-i, tacit-um, tacē-re** – молчать;

**consenti-o, consens-i, consens-um, consenti-re** – соглашаться.

*Примечание.* Чёрточка над гласной буквой обозначает долгий гласный звук. Дужка над гласной буквой обозначает краткий гласный звук. В некоторых случаях долгота-краткость имеют значение для решения задачи.



**Задание.** Напишите по-латыни предложение *Si me (vidēre), (venīre)*. Знание латинского языка для решения задачи не требуется.

(Если (ты) меня (видеть), (ты) (приходить)) в следующих видах.

Если ты меня видишь, ты приходишь (действительно).

Если ты (возможно) будешь меня видеть, ты (возможно) будешь приходить.

Если бы ты (сейчас) меня видел, ты бы (сейчас) приходил / пришёл (но ты сейчас меня не видишь и не приходишь).

Если бы ты (тогда) меня видел / увидел, ты бы (тогда) приходил / пришёл (но ты тогда не видел / не увидел и не приходил / не пришёл).

Формы глаголов:

**vide-o, vīd-i, vis-um, vidē-re** – *видеть*;

**veni-o, vēn-i, vent-um, venī-re** – *приходить*.

### Задание 6 (6 баллов)

Прочитайте текст, в котором за иносказаниями, парафразами, толкованиями и синонимами «спрятались» 5 этимологически родственных слов.

Я вновь смотрю на эту картину. На ней – огромная клякса. А под картиной – табличка: кто автор, где сделал, когда; на табличке этой нет ни одной точки, лишь сплошные чёрные пиявки, присосавшиеся к окончаниям слов. На расстоянии как от пальца указательного до большого от данного произведения висит картина, которая мне нравится больше: золочёный пик Адмиралтейства. А на следующей изображён крест.

Определите эти 5 слов и выпишите их «заместители» (то, чем искомые слова «замаскированы» в тексте). «Заместителем» может быть и одно слово, синоним, например. Имейте в виду, что в каждом предложении «спрятано» по одному такому слову.

### Задание 7 (8 баллов)

В русском языке есть слово X, имеющее значение «сильный подъём радостных чувств, душевный порыв». Известно, что X является отглагольным бессуффиксным производным от засвидетельствованного в древнерусском языке глагола X<sub>1</sub> со значением «взрывать», «срывать». В русском языке употребляются и другие образованные от этой же основы глаголы. Они могут иметь значение:

1) «вырвать», «извергнуть» – X<sub>2</sub>;

2) «прекратить действие» – X<sub>3</sub>.

Определите слова X, X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>, X<sub>3</sub> по их значениям.

Предположите, как можно объяснить семантический переход «вырывание/выдёргивание» → X.



### Задание 8 (6 баллов)

Перед вами несколько выражений, в которых отражена связь фонетики и морфологии.

1. Мёрзли – мёрз ли (он)?
2. (текст) правлен – прав Лен (мужское имя/прозвище).
3. С травли – с трав ли?

В чём состоит эта связь? Предложите собственные примеры (не более 2-х).

### Задание 9 (7 баллов)

Найдите в предложенном вам тексте дословно переведённые английские идиомы (устойчивые выражения) и замените их на синонимичные русские фразеологизмы.

Он единственное ядовитое насекомое, попавшее в чистый бальзам моего счастья. Он мой вечный соперник, но, в отличие от меня, ему всегда везёт, он родился с серебряной ложкой во рту! В любой компании он чувствует себя, как утка в воде. Нет ни одной темы, которая не была бы ему знакома, как своя ладонь. Его невозможно переспорить, он упрям как мул. Он вечно выдёргивает ковёр у меня из-под ног. Он всегда делает всё постепенно, шаг за шагом, а не гонится за многими кроликами. В общем, он настоящий счастливчик, и именно он причина моих неудач!

### Задание 10 (5 баллов)

В севернорусских говорах можно встретить такие предложения.

От **жены** пошли. Завтра поедет к **жены**. О **жены** думал.

На **поляны** сидел. **Поляны** не заметил. Весна отдала всё **поляны**.

В чём состоит особенность склонения выделенных слов? Свой ответ обоснуйте.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***

**Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 74.**

