

**Ответы и критерии оценивания**

**Часть 1**

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

За каждый правильный ответ – 2 балла.

**Максимум за работу – 40 баллов.**

## Ответы и критерии оценивания

### Часть 2

#### Задание 1 (максимум 30 баллов)

Несколько туристов из России пришли в одно из туристических агентств с необычными пожеланиями. Каждый из них хочет посмотреть во время своей поездки по какой-либо зарубежной стране по шесть интересных объектов или явлений:

Василий – вулканические расщелины, гейзеры, ледники, спрединг, альпийские луга и северное сияние;

Маргарита – восьмитысячники, летний муссон, Альпийско-Гималайский пояс, Средиземное море, сикхов и буддистов;

Роман – столовые горы, маквис, Льянос, Карибское море, индейцев, классический пример бифуркации рек;

Светлана – синтоистов, кампос, буддистов, пагоды, островную дугу, тайгу;

Алексей – каатингу, кетов, кактусы, гигантские железорудные карьеры, броненосца и карнавал.

В туристической фирме нашим героям сказали, что их запросы слишком противоречивы, и попросили отказаться хотя бы от одного из своих желаний. Тогда для каждого возможно подобрать государство, в котором есть оставшиеся пять объектов или явлений.

Заполните таблицу в бланке ответа, напишите для каждого случая лишний объект или явление, государство, в которое отправится каждый из пяти туристов, а в последнем столбце объясните ход своего решения.

**Если страна определена неверно, то вся строчка оценивается 0 баллов. В колонке В должно правильно объясняться выбор страны, с указанием «лишнего объекта».**

Турист	А. Государство (по 2 балла)	Б. Лишний объект или явление (по 2 балла)	В. Объяснение решения (по 2 балла)
Василий	Исландия	альпийские луга	Гейзеры, помимо России, можно увидеть в Чили, США, Исландии и Новой Зеландии. Вулканические расщелины (исландский тип вулканизма) возникают в зонах спрединга, поэтому единственным вариантом остаётся Исландия.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 11 класс

<b>Маргарита</b>	Индия	Средиземное море	Альпийско-Гималайский пояс связывает восьмитысячники и Средиземное море, поэтому лишним будет что-то из этих двух объектов. Сикхи и буддисты указывают на Индию.
<b>Роман</b>	Венесуэла	маквис	Маквисы – ландшафты Средиземноморья, Льяносы – Южной Америки. Все остальные объекты указывают на Венесуэлу.
<b>Светлана</b>	Япония	кампус	Синтоизм – национальная религия Японии, поэтому либо Япония верная страна, либо это лишний объект. Пагоды – религиозные сооружения буддизма, которые также есть в Японии. Кампусы распространены в Южной Америке, где нет ни тайги, ни буддизма, ни пагод.
<b>Алексей</b>	Бразилия	кеты	Каатинга распространена только в Бразилии, а кеты живут только в России. Остальные объекты указывают на Южную Америку.

**Задание 2 (максимум 30 баллов)**

**2.1.** Перед Вами таблица, в которой указаны лидеры в добыче руд цветных металлов (1–5) в порядке сокращения объёма в 2015 г. Отдельные часто встречаемые страны зашифрованы буквами (А–Д). Определите названия этих стран и какие руды они добывают. Ответы запишите в таблицу в бланке работы. В качестве подсказки указана добыча этого сырья в России и показана его региональная структура. Про страны А–Д известно, что три из них входят в первые 10 стран по численности населения, а также в первую десятку по площади территории.

Добыча 1, тыс. т	Добыча 2, тыс. т	Добыча 3, тыс. т	Добыча 4, тыс. т	Добыча 5, тыс. т
А 146,6	Филиппины 465	А 2147	А 4668	Чили 5764
Г 68,4	Россия 310	Б 654	Б 1578	А 1659
Боливия 20,1	Канада 235	Д 367	В 1422	В 1654
В 19,5	Б 222	В 316	Д 825	Д 1408
Бразилия 18,8	Новая Каледония 186	Мексика 264	Индия 811	Б 960
	Г 130		Мексика 699	ДРК 918
Россия 0,6	Россия 310	Россия 171,2	Россия 288,8	Россия 870
Хабаровский край – 99 %	Красноярский край – 81 % Мурманская область – 15 %	Красноярский край – 56 % Забайкальский край – 13 % Алтайский край – 11 % Приморский край – 7 %	Челябинская область – 24 % Республика Тыва – 18 % Республика Башкортос- стан – 15 % Оренбургская область – 12 %	Красноярский край – 49 % Челябинская область – 15 % Оренбургская область – 14 % Республика Башкортос- стан – 9 %

**2.2.** Какие экологические проблемы вызывает добыча руд цветных металлов и использование металлов в хозяйстве? Назовите три проблемы.

**2.3.** Сравните особенности развития цветной металлургии в экономически развитых (1) и развивающихся (2) странах. Выделите специфические черты.

**2.1. За каждый правильный ответ – по 2 балла (максимум 20 баллов).**

<b>1 – ОЛОВО</b>	<b>А – КИТАЙ</b>
<b>2 – НИКЕЛЬ</b>	<b>Б – АВСТРАЛИЯ</b>
<b>3 – СВИНЕЦ</b>	<b>В – ПЕРУ</b>
<b>4 – ЦИНК</b>	<b>Г – ИНДОНЕЗИЯ</b>
<b>5 – МЕДЬ</b>	<b>Д – США</b>

**2.2. За каждый правильный ответ по 1 баллу (не более 3 баллов).**

1. Добыча руд тяжёлых цветных металлов характеризуется очень низким содержанием металла (доли процента и максимально 2–8 %), образованием огромного количества отходов горной породы.

2. Получение «чернового» металла (меди, свинца и др.) сопровождается большим количеством серосодержащих выбросов в атмосферу и твёрдых отходов обогащения и т.д.

3. Использование тяжёлых металлов во многих отраслях промышленности, в изделиях бытового потребления способствует накоплению их отходов, что является экологически опасным.

**2.3. За каждый правильный ответ по 1 баллу (не более 7 баллов).**

<b>Специфические черты (1)</b>	<b>Специфические черты (2)</b>
Слабая обеспеченность сырьём	Преобладание сырьевой и энергетической ориентации
Рост потребления вторичного сырья	Низкая доля вторичного сырья
Преобладание в структуре производства «верхних этажей», т.е. производство рафинированного металла и изделий из него	Преобладание в структуре производства первичной переработки и выплавки «чернового» металла
Более полная структура отрасли (много разнообразных отраслей, включая выплавку редких металлов)	
Большая ориентация на потребительский и энергетический фактор	

### Задание 3 (максимум 30 баллов)

История приручения человеком животных началась около десяти тысяч лет назад. Со временем были одомашнены многие виды, на сегодняшний момент наиболее значимыми в мировом животноводстве являются скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство. Вместе с тем в разных регионах мира человек приручил и других крупных животных. В таблице представлены данные о поголовье следующих домашних животных: **буйвола, верблюда, ламы (вместе с альпакой), лошади, северного оленя, яка.**

#### Поголовье различных видов домашних животных, 2014 г.

млн голов

	Тройка стран – лидеров			Прочие страны, входящие в первую десятку
1	Страна А 1,6	Страна Б 0,2	Страна В 0,2	Норвегия – 0,15; в прочих странах поголовье составляет несколько тысяч голов
2	Страна Г 110	Страна Д 34,6	Страна Е 23,8	<b>Страна М – 5,2</b> ; Египет – 4; Мьянма – 3,4; Филиппины – 2,8; Вьетнам – 2,5; Индонезия – 1,3; Лаос – 1,2
3	Страна Ж 7,2	Страна З 4,8	Страна И 2,9	Нигер – 1,7; Чад – 1,6; Мавритания – 1,5; Эфиопия – 1,1; <b>Страна Д – 1</b> ; Мали – 1; Йемен – 0,5
4	Страна К 10,3	Страна Л 6,4	Страна Е 6	Бразилия – 5,5; Аргентина – 3,6; Монголия – 3; Эфиопия – 2; Казахстан – 1,8; <b>Страна А – 1,4</b> ; Колумбия – 0,8
5	Страна Е 12,2	Страна Г 0,1	Страна М 0,1	Поголовье в Бутане, Таджикистане, Киргизии, Монголии и <b>Стране А</b> не превышает 100 тыс. голов
6	Страна Н 5,5	Страна О 2,5	Страна К 0,1	Поголовье в Чили, Аргентине и Эквадоре не превышает 100 тыс. голов

**3.1.** Заполните таблицу на бланке работы. Определите для каждой строчки домашнее животное (1–6) и страны – лидеры по их поголовью (А–О).

**3.2.** В XXI в. поголовье этих животных не только не сокращается, но и стало возрастать. В каких сферах человеческой деятельности используются эти шесть домашних животных и почему их роль в мировом хозяйстве не снижается? Приведите несколько примеров.

**3.3.** Какой существует главный экологический риск при увеличении поголовья этих животных?

**3.1. В том случае, если домашнее животное определено неправильно, вся строчка не проверяется.** Некоторые страны в таблице повторяются, за каждую страну участник может получить максимально 1 балл.

**Не забыть проверить первую колонку!**

<b>Домашнее животное (по 1 баллу)</b>	<b>Тройка стран – лидеров (по 1 баллу за страну)</b>		
<b>1 – северный олень</b>	Страна А – <b>Россия</b>	Страны Б и В – <b>Швеция, Финляндия</b> (порядок не имеет значения)	
<b>2 – буйвол</b>	Страна Г – <b>Индия</b>	Страна Д – <b>Пакистан</b>	Страна Е – <b>Китай</b>
<b>3 – верблюд</b>	Страны Ж, З, И – <b>Сомали, Судан, Кения</b> (порядок не имеет значения)		
<b>4 – лошадь</b>	Страна К – <b>США</b>	Страна Л – <b>Мексика</b>	Страна Е – <b>Китай</b> (опционально)
<b>5 – як</b>	Страна Е – <b>Китай</b> (опционально)	Страна Г – <b>Индия</b> (опционально)	Страна М – <b>Непал</b>
<b>6 – лама (вместе с альпакой)</b>	Страна Н – <b>Перу</b>	Страна О – <b>Боливия</b>	Страна К – <b>США</b> (опционально)

**3.2. Примеры сфер человеческой деятельности, в которых используются эти шесть домашних животных, и почему их роль в мировом хозяйстве не снижается?**

**В ответе должно содержаться указание на два элемента:**

1) Все эти домашние животные используются в качестве тягловых или вьючных для гужевого транспорта. Особенно это значимо для труднодоступных районов севера Евразии (северные олени), пустынь Африки и Азии (верблюды), высокогорий (ламы, яки) – **2 балла**

2) Во многих районах земного шара всё ещё сохраняется традиционный кочевой уклад жизни, в котором верблюд, северный олень, лошадь, лама или як играют ключевую роль. Эти животные обеспечивают человека молоком, мясом, шерстью и другими продуктами – **2 балла**.

**Также в ответах могут содержаться следующие элементы:**

3) Буйволы в странах Южной и Юго-Восточной Азии, а также в Китае по-прежнему используются в земледелии для обработки полей как тягловая сила – **1 балл**.

4) Во многих странах эти животные (прежде всего лошади) используются в спортивной, развлекательной, рекреационной сферах, поэтому их численность не уменьшается и даже стала возрастать. Примером может служить увеличение в последние десятилетия поголовья лошадей в США, которые вернули себе лидерство по этому показателю – **1 балл**.

5) Во многих странах этих животных (прежде всего лам и лошадей) начинают разводить на высокотоварных фермах для получения мяса, шерсти и других продуктов – **1 балл**.

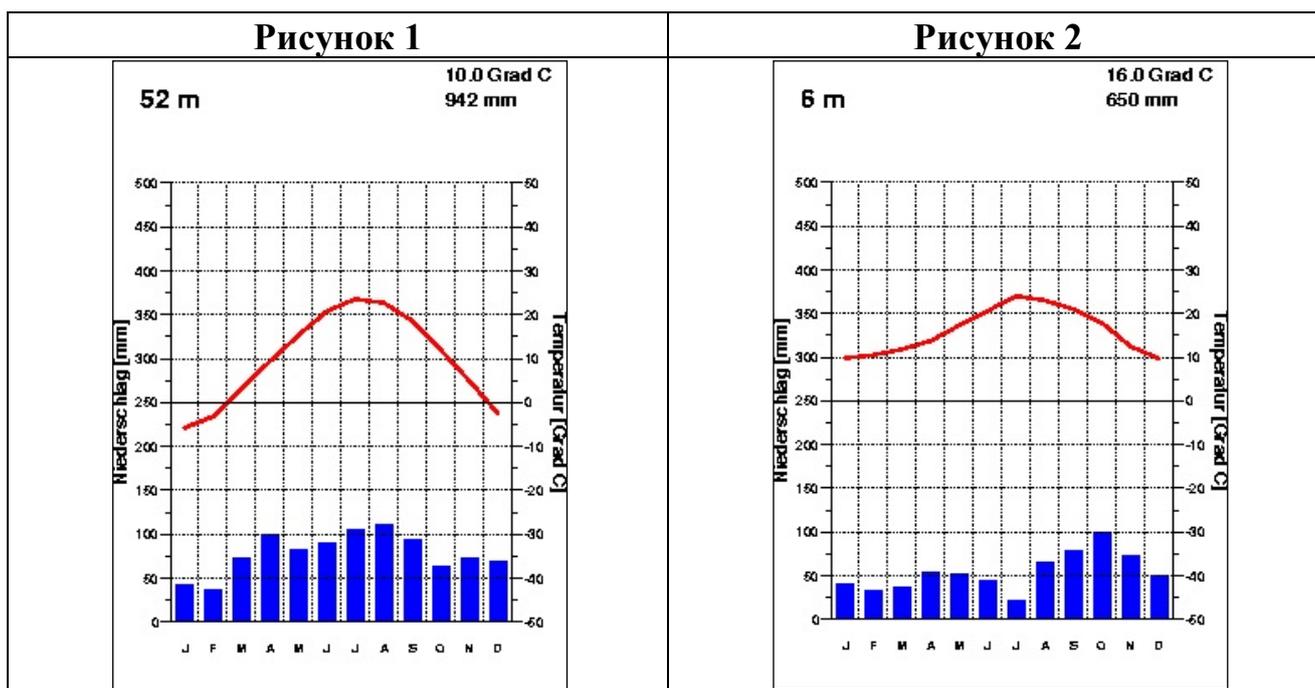
*Участники могут комбинировать в бланке различные элементы (первый со вторым, второй с третьим) или отдельно расписывать причины для разных домашних животных. В любом случае максимальное значение за данный блок должно составлять 6 баллов.*

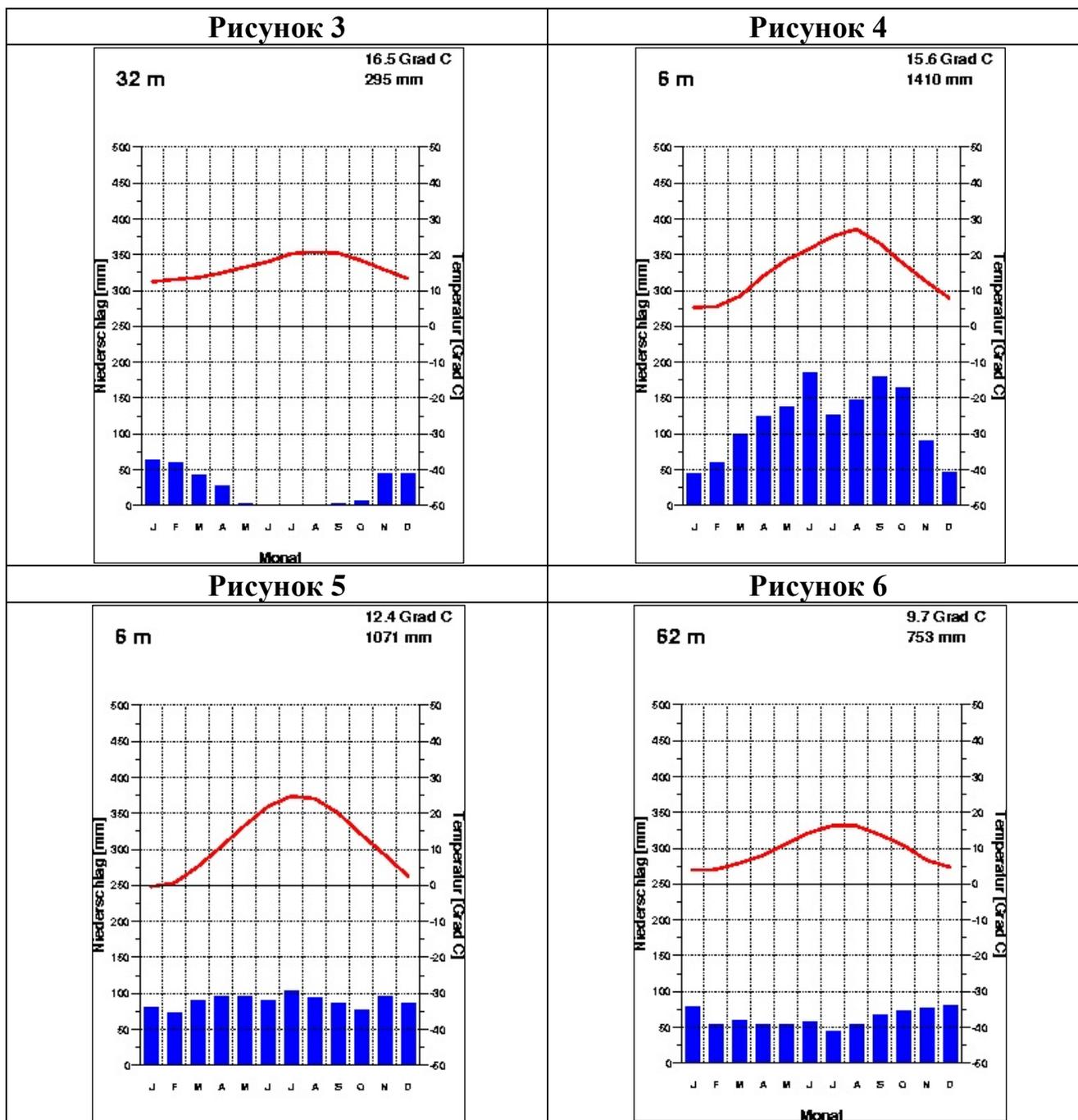
**3.3. Какой существует главный экологический риск при увеличении поголовья этих животных?**

Большая часть поголовья этих животных связана с экстенсивным (пастбищным), нередко кочевым животноводством. Ёмкость среды ограничена, и чрезмерная пастбищная нагрузка (перевыпас скота) приводит к деградации природных комплексов. Чрезмерная пастбищная нагрузка активизирует эрозию и дефляцию, развитие селевых и лавинных процессов, приводит к опустыниванию, деградации тундровых комплексов. Дальнейшее увеличение поголовья приведёт к ещё большим изменениям в биосфере – **4 балла**.

#### Задание 4 (максимум 30 баллов)

Мегалополисами принято называть наиболее крупные формы городского расселения. Образовались они в результате сращения в единую систему нескольких городских агломераций. В XXI в. число таких систем в мире стремительно растёт, но полностью сформировались они лишь в развитых странах. На рисунках 1–6 представлены климатограммы крупнейших по населению городов шести важнейших мегалополисов, все они расположены в пределах развитых стран. В таблице 1 представлены некоторые статистические данные о населении этих мегалополисов.





**Таблица 1**

	Численность населения, млн чел.			Часть света, в пределах которой расположен мегалополис
	мегалополиса	крупнейшей агломерации	крупнейшего города	
<b>A</b>	80	38	9,5	Азия
<b>B</b>	около 110	11	8,8	Европа
<b>C</b>	около 30	4,8	1,6	Европа
<b>D</b>	50	21,6	8,6	Америка
<b>E</b>	40	15,6	4	Америка
<b>F</b>	55	9,2	2,7	Америка

**4.1.** Заполните таблицу на бланке работы. Определите тип климата для каждой диаграммы, название города, мегалополиса, в котором он расположен. В последнюю колонку впишите букву (А–F) из таблицы 1, которая соответствует представленному в строчке мегалополису.

**4.2.** Напишите три примера мегалополисов, формирующихся в развивающихся странах.

**4.1.** Столбцы «Тип климата», «Город» и «Мегалополис» проверяются в любом случае. В дальнейшем при неправильном определении и города, и мегалополиса последний столбец таблицы («Буква из таблицы») не проверяется.

**ВНИМАНИЕ!** Проверяем тип климата, а не климатический пояс!

Рисунок	А. Тип климата (по 1 баллу)	Б. Город (по 1 баллу)	В. Мегалополис (по 1 баллу)	Г. Буква из таблицы (по 1 баллу)
1	Умеренный континентальный	Чикаго	Приозёрный (Чипитс)	F
2	Субтропический средиземноморский (субтропический западных побережий)	Барселона	Золотой банан	C
3	Субтропический средиземноморский (субтропический западных побережий)	Лос- Анджелес	Тихоокеанский (Сансан)	E
4	Умеренный муссонный (умеренный восточных побережий) или субтропический муссонный (субтропический восточных побережий)	Токио	Токайдо	A
5	Умеренный муссонный (умеренный восточных побережий)	Нью-Йорк	Северо- восточный (Босваш)	D
6	Умеренный морской	Лондон или Париж	Голубой банан	B

**4.2.** Напишите три примера мегалополисов, что формируются в развивающихся странах.

За каждый правильный мегалополис из списка **2 балла**:

Мегасити юго-восточной Бразилии

Махараштра

Южная Индия (Бангалор-Ченнай-Хайдарабад)

Дельта Жемчужной реки

Дельта Янцзы

Бохай

Побережье Южно-Китайского моря (Фучжоу-Шаньтоу, провинция Фуцзянь)

Дельта Нила

**Практическая часть (максимум 40 баллов)**

**Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.**

**Задания**

- 1.** Определите численный и именованный масштаб карты.  
**На бланке работы обязательно приведите расчёт!**  
**ВНИМАНИЕ! Размер изображения увеличен для лучшей читаемости.**
- 2.** Определите максимальную амплитуду высот в пределах суши.  
**На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
- 3.** Определите географические координаты крайней восточной точки этой территории.
- 4.** Как называется этот мыс?
- 5.** Определите истинный азимут от этой точки на мыс Кекурный.
- 6.** Что означает термин **КЕКУРЫ**?
- 7.** Назовите экзогенные процессы (не более 4), которые участвуют в формировании современного рельефа этой территории. (Если процессов будет указано больше, то засчитываться будут только первые четыре).
- 8.** Как называются водные объекты, обозначенные на карте цифрами 2, 3, 4?
- 9.** Назовите крупный физико-географический объект, климатический пояс и природную зону, в пределах которых располагается данная территория.
- 10.** Какие два коренных народа здесь проживают?
- 11.** Назовите населённый пункт, который обозначен на карте цифрой 1. Какой неофициальный статус за ним закреплён?

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 11 класс

<b>1</b>	А	Численный масштаб	1 : 200000	<b>2 балла</b>
	Б	Именованный масштаб	в 1 см – 2 км	<b>2 балла</b>
	В	Расчёт	1) по километровой сетке: в 4 км – 2 см, следовательно, в 1 см – 2 км	<b>2 балла</b>
<b>2</b>	А	Амплитуда высот	740 м	<b>2 балла</b>
	Б	Расчёт	740 м – 0 м (уровень моря)	<b>2 балла</b>
<b>3</b>	А	Географические координаты	66° 04' 40" СШ ± 10" 169° 39' 10" ЗД ± 10"	<b>2 балла</b> <b>2 балла</b>
<b>4</b>	А	Название мыса	мыс Дежнёва	<b>2 балла</b>
<b>5</b>	А	Истинный азимут	335° ± 2°	<b>2 балла</b>
<b>6</b>	А	Значение термина	скала естественного происхождения, обычно в морях или на их берегах	<b>2 балла</b>
<b>7</b>	А	Экзогенные процессы	физическое выветривание	<b>1 балл</b>
	Б		деятельность моря	<b>1 балл</b>
	В		водная эрозия	<b>1 балл</b>
	Г		мерзлотные процессы	<b>1 балл</b>
<b>8</b>	А	Водный объект № 2	Берингов пролив	<b>1 балл</b>
	Б	Водный объект № 3	Чукотское море	<b>1 балл</b>
	В	Водный объект № 4	Берингово море	<b>1 балл</b>
<b>9</b>	А	Объект	Чукотский полуостров	<b>1 балл</b>
	Б	Климатический пояс	арктический / субарктический	<b>2 балла</b>
	В	Природная зона	тундра	<b>2 балла</b>
<b>10</b>	А	Коренные народы	чукчи	<b>2 балла</b>
	Б		эскимосы	<b>2 балла</b>
<b>11</b>	А	Населённый пункт № 1	посёлок Уэлен	<b>2 балла</b>
	Б	Неофициальный статус	самое восточное поселение России	<b>2 балла</b>

**Максимум за работу – 160 баллов.**