

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**Задание № 1 (7 баллов)**

Даны примеры из архангельских говоров.

*В Ильин день косят, а метать нельзя, с косой тоже нельзя идти, а притягает **т** косе.*

*К сердцу ближе – широкая доска, а **т** краю уже.*

*Не, ни **т** которой не вешала, с Богом отправляли дак.*

Определите значение выделенного жирным шрифтом слова. Предложите гипотезу, объясняющую вашу позицию с точки зрения фонетики.

**Задание № 2 (2 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Он прикидывался то страстным охотником до лошадей, то отчаянным игроком, то самым тонким **гастрономом**; хотя никак не мог различить горской породы от арабской, никогда не помнил козырей и втайне предпочитал печёный картофель всевозможным изобретениям французской кухни.

(А.С. Пушкин)

**Задание № 3 (16 баллов)**

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному. Укажите имя – общий предок и раскройте его внутреннюю форму в языке-источнике.

По-португальски Жоао, а по-русски ...

По-испански Яго, а по-русски ...

По-венгерски Дьёрдь, а по-русски ...

По-датски Нильс, а по-русски ...

**Задание № 4 (14 баллов)**

Предположим, что слова *скрежет*, *крячет* – это глаголы, стоящие в третьем лице единственного числа настоящего времени. Как бы выглядели возможные формы инфинитива и формы прошедшего времени единственного числа женского рода от этих глаголов? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

**Задание № 5 (12 баллов)**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

измОждённый  
демОнстрация  
кастАньеты  
лИврея

**Задание № 6 (6 баллов)**

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы **понятно**:

- 1) она является обстоятельством образа действия;
- 2) она является именной частью сказуемого двусоставного предложения;
- 3) она является именной частью сказуемого односоставного предложения;
- 4) она, не являясь членом предложения, функционирует в нём как субъективная оценка говорящим сообщаемой ситуации;
- 5) она, будучи употреблённой в специфическом режиме, т. е. отсылая к самой себе как к знаку, является подлежащим.

**Задание № 7 (4 балла)**

Даны предложения на сербском языке и их переводы на русский.

1. Наредио ми је да пошаљем телеграм. – *Он велел мне послать телеграмму.*
2. Наредио ти је да пошаљеш телеграм. – *Он велел тебе послать телеграмму.*
3. Наредио му је да пошаље телеграм. – *Он велел ему послать телеграмму.*
4. Дошли смо да напишемо писмо. – *Мы пришли написать письмо.*
5. Дошли сте да напишете писмо. – *Вы пришли написать письмо.*
6. Дошли су да напишу писмо. – *Они пришли написать письмо.*

*Задание 1.* Переведите на сербский язык следующие предложения.

1. Они пришли послать телеграмму.
2. Он велел тебе написать письмо.

*Задание 2.* Как бы выглядели следующие русские предложения, если бы они были устроены, как сербские?

1. Учитель велел детям сдать работы.
2. Вы приехали сюда учиться.

**Задание № 8 (5 баллов)**

Одна из записей на сайте snob.ru заканчивается так:

Ведь можно получить пятёрку и потерять дочь. Сдать ЕГЭ, поступить сына в институт, но уже не восстановить отношений.

Прокомментируйте языковую особенность, встретившуюся в этом отрывке.

**Задание № 9 (4 балла)**

Определите значение подчёркнутых слов.

- 1) Аще ли кѣто покусится ѿ Руси взати что ѿ людии царства вашего, иже то створить, покажнень будеть вельми, аще ли взаль будеть, да заплатитъ сугубо.
- 2) Соугоубо есть житіе наше: словесно и безсловесно, и бесплотно и тѣлесно.
- 3) Сударь иже бѣ на главѣ его.
- 4) Как измолвить дьяконъ Съ страхомъ Божьим и съ вѣрою приступите, тогда бы приходили къ царским дверемъ да причащались предъ царьскими дверми, а руки положа къ перьсемъ крестообразно, а к сударю бы не прикасались.

**Задание № 10 (4 балла)**

Прочитайте отрывок из «Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку» (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ ѡтишье приставъ, и странникъ въ ѡчъство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи писатель, дошедъ конца книгам.

*Задание 1.* Что означают слова *кормьчии* и *отишье*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

*Задание 2.* Какой частью речи является слово *кормьчии*?

**Максимальный балл за все выполненные задания – 74.**