

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2017–2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

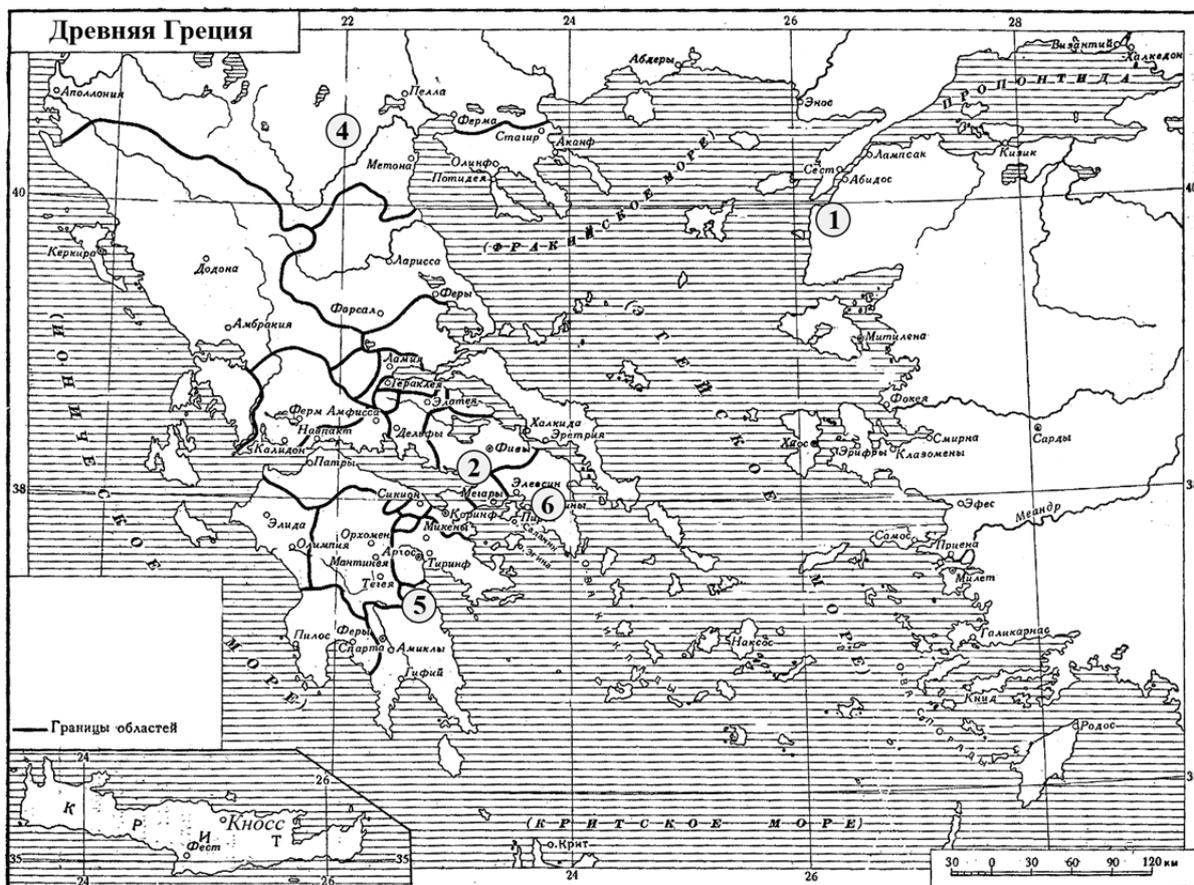
За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Рассмотрите схему и выполните задание.



Верны ли следующие утверждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В город, обозначенный цифрой «1», был совершён поход племен ахейцев.
- 1.2. На схеме обозначен город, в котором был дворец, где по легенде обитал Минотавр.
- 1.3. Цифрой «5» на схеме обозначена область, на территории которой традиционно проводились Олимпийские игры.
- 1.4. Правитель территории, обозначенной на карте цифрой «4», в IV в. до н. э. покорил греческие города-государства.
- 1.5. Реформы Солона были проведены в городе, обозначенном на схеме цифрой «2».
- 1.6. На схеме обозначена территория государства, с которым греческие полисы вели затяжные войны в V веке до н. э.
- 1.7. На схеме обозначено море, которое сейчас носит название «Мраморное море».
- 1.8. На территории, обозначенной цифрой «6» народное собрание не играло большой роли, все важные вопросы решал Совет старейшин.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

Всего за задание 16 баллов.

2. Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

А)



Б)



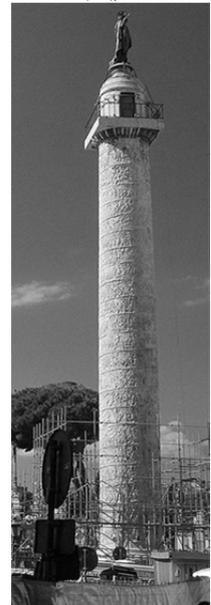
В)



Г)



Д)



Ответ:

--	--	--	--	--

Всего за задание 7 баллов.

3. Установите соответствие между битвами и историческими деятелями, принимавшими в них участие. Внесите ответ в таблицу.

БИТВА	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) битва при Гавгамеллах	1) Фемистокл
Б) битва при Каннах	2) Гай Юлий Цезарь
В) битва при Саламине	3) Леонид
Г) сражение у Фермопил	4) Ганнибал
Д) переход через Рубикон	5) Александр Македонский
Е) битва на Каталаунских полях	6) Аэций

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Всего за задание 12 баллов.

4. Расположите отрывки из произведений литературы в хронологической последовательности описываемых в них событий.

1	<p>«Геродот из Галикарнасса собрал и записал эти сведения, чтобы прошедшие события с течением времени не пришли в забвение и великие и удивления достойные деяния как эллинов, так и варваров не остались в неизвестности, в особенности же то, почему они вели войны друг с другом.</p> <p>1. По словам сведущих среди персов людей, виновниками раздоров между эллинами и варварами были финикияне. Последние прибыли от так называемого Красного моря к Нашему морю и поселились в стране, где и теперь еще живут. Финикияне тотчас же пустились в дальние морские путешествия. Перевозя египетские и ассирийские товары во многие страны, они, между прочим, прибыли и в Аргос. Аргос же в те времена был самым значительным городом в стране, которая теперь называется Элладой».</p>
2	<p>«Велик он более всех человек, На две трети он бог, на одну – человек он, Образ его тела на вид несравненен, Стену Урука он возносит. Буйный муж, чья глава, как у тура, подъята, Чье оружие в бою не имеет равных, – Все его товарищи встают по барабану! По спальням страшатся мужи Урука: «Отцу Гильгамеш не оставит сына! Днем и ночью буйствует плотью. Часто их жалобу слыхивали боги, Воззвали они к великой Аруру: “Аруру, ты создала Гильгамеша, Теперь создай ему подобье! Когда отвагой с Гильгамешем он сравнится, Пусть соревнуются, Урук да отдыхает”».</p>

3	<p>«Гнев, богиня, воспой Ахиллеса, Пелеева сына, Грозный, который ахейнам тысячи бедствий соделал: Многие души могучие славных героев низринул В мрачный Аид и самих распростер их в корысть плотоядным Птицам окрестным и псам (совершалась Зевсова воля), – С одного дня, как, воздвигшие спор, вспыхнули враждою Пастырь народов Атрид и герой Ахиллес благородный».</p>
4	<p>«Когда Сулла захватил власть, он не смог ни угрозами, ни обещаниями побудить Цезаря к разводу с Корнелией, дочерью Цинны, бывшего одно время единоличным властителем Рима; поэтому Сулла конфисковал приданое Корнелии. Причиной же ненависти Суллы к Цезарю было родство последнего с Марием, ибо Марий Старший был женат на Юлии, тетке Цезаря; от этого брака родился Марий Младший, который был, следовательно, двоюродным братом Цезаря. Занятый вначале многочисленными убийствами и неотложными делами, Сулла не обращал на Цезаря внимания, но тот, не довольствуясь этим, выступил публично, добиваясь жреческой должности, хотя сам едва достиг юношеского возраста. Сулла воспротивился этому и сделал так, что Цезарь потерпел неудачу».</p>
5	<p>«Императорские управляющие, эти сущие преступники, жестоко терзали и грабили его провинцию, помочь этой беде Гальба был не в силах, но открыто давал понять, что разделяет горе и обиды жителей, и тем доставлял хоть какое-то утешение осуждаемым и обреченным на продажу в рабство. На Нерона сочинялись язвительные стишки, которые разносили и распевали повсюду, и Гальба не препятствовал их распространению и на возмущенные речи управляющих отвечал полным равнодушием. За это жители любили его еще сильнее».</p>

Ответ: _____

Всего за задание 7 баллов.

5. Рассмотрите контурную карту и выполните задания.



- 5.1.** Обозначьте на схеме реки (подпишите названия в соответствующих местах), в долинах которых сформировалась цивилизация Междуречья.
- 5.2.** Обозначьте на карте место (заштрихуйте страну), где впервые были найдены останки синантропа.
- 5.3.** Обозначьте (отметьте соответствующую область на карте крестиком) место, где в 1868 г. впервые были обнаружены останки кроманьонца.
- 5.4.** Отметьте звездочкой город, который в 455 году был захвачен и разграблен вандалами под предводительством Гейзериха. Какие другие племена захватывали и грабили этот город в V в. н. э.? Укажите имя их предводителя.

Ответы:

5.1. _____

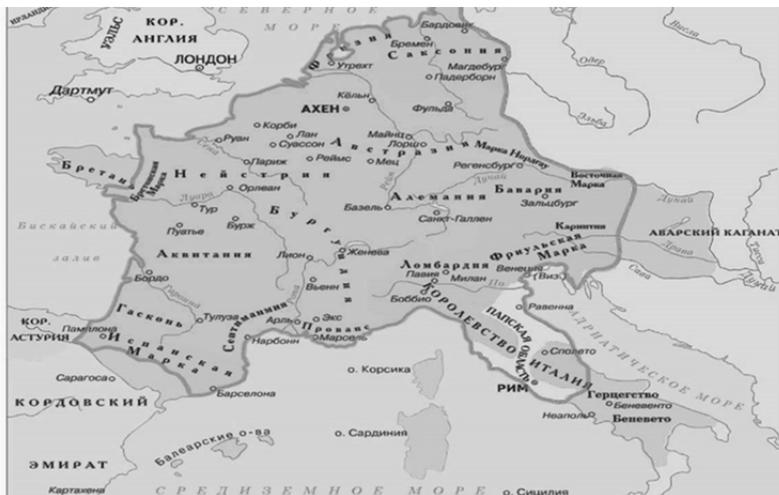
5.4. _____

Название племён _____

Имя предводителя _____

Всего за задание 18 баллов.

6. Рассмотрите представленные изображения, соотнесите их с предложенными ключевыми словами и датами. Напишите небольшое сочинение об историческом периоде, который их объединяет. Рассказ не должен содержать фактических ошибок, должны быть упомянуты все элементы задания в верном контексте, а также две исторические личности, связанные с данным периодом.



Империя, 800 г., каролингское возрождение, франки, маркграфы, 814 г., завоевание.

