ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 125.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

1.1. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.
1.2. В условиях мирового хозяйства нет необходимости развивать все отрасли экономики внутри страны.
1.3. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.
1.4. Потребителем не может выступать юридическое лицо.
1.5. Любая форма отклоняющегося поведения делинквентна.
1.6. Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

Максимум за задание 12 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите в бланке работы.

2.1. Учреждение, фонд, потребительский кооператив, ассоциации и союзы.
2.2. Большое количество последователей, космополитичность, эгалитарность, миссионерство.

Максимум за задание 4 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите в бланке работы.

3.1. Республика, конфедерация, федерация, унитарное государство.
3.2. Религия, государство, семья, СМИ.

Максимум за задание 6 баллов.

4. Решите задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00. Насколько правомерно поведение работодателя?

Максимум за задание 8 баллов.

5. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений. Ответы запишите в бланке работы.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.
2. Вика и Оля не стояли рядом.
3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит?

Максимум за задание 6 баллов.

6. Решите политологическую задачу. Рассмотрите изображения, представленные в таблице, разделите их на три равные группы, предложив критерий классификации. Ответы внесите в таблицу на бланке работы: в верхнюю часть таблицы нужно записать понятия, объединяющие изображения в группе (6.1), а в нижнюю – буквенные обозначения соответствующих изображений (6.2).

А.	**Б.**

В.

Г.

Д.

Е.

Максимум за задание 10 баллов.

7. Решите экономическую задачу.

Сергей хочет отремонтировать свой телефон. Он может попросить друга, который уже набил в этом руку, и заплатить ему 10 000 рублей, а может всё сделать сам в своё рабочее время, тогда ремонт будет стоить ему только 5000 рублей (стоимость запчастей), но придётся разбираться с инструкцией, что займёт 5 часов, учитывая также время, затраченное на починку телефона. Сколько должен зарабатывать Сергей в час, чтобы ему было выгоднее заплатить другу?

Максимум за задание 4 балла.

8. Установите соответствие между конституционными нормами и принципами, составляющими основы конституционного строя России.

Конституционные нормы	Характер государства
1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда. 2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны. 3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. 4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 5. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	А. Демократическое государство Б. Федеративное государство В. Правовое государство Г. Социальное государство Д. Светское государство

Максимум за задание 10 баллов.

9. Соотнесите выдержку из закона города Москвы с его названием. Ответ внесите в таблицу.

1	1. Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом воспитания и обучения в целях формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан, а также подготовки и переподготовки педагогических и юридических кадров, государственных гражданских служащих города Москвы, муниципальных служащих в городе Москве.	А	Закон города Москвы № 56 от 30 октября 2013 года «Об Уполномоченном по защите прав предпринимателей в городе Москве»

2	1. Специализированная стоянка должна отвечать следующим требованиям: 1) наличие условий, обеспечивающих возможность безопасного хранения транспортных средств; 2) наличие возможности погрузки и разгрузки транспортных средств на территории специализированной стоянки с помощью специальной техники, применяемой для перемещения транспортных средств на специализированные стоянки.	Б	Закон города Москвы № 9 от 12 марта 2014 года «Об обеспечении открытости информации и общественном контроле в сферах благоустройства, жилищных и коммунальных услуг»
3	9) определение порядка утверждения уполномоченным органом правил предоставления и форматов визуальных (незащищённых) сведений, в том числе фотографии заявителя, в составе заявления о выдаче универсальной электронной карты; 10) утверждение перечня государственных услуг города Москвы, муниципальных услуг и иных услуг, предоставляемых с использованием универсальной электронной карты на территории города Москвы.	В	Закон города Москвы № 64 от 17 декабря 2014 года «О мерах по противодействию коррупции в городе Москве»
4	1) распространение информации о деятельности каждой из указанных политических партий в равном объёме; 2) публичность государственного контроля за освещением деятельности указанных политических партий; 4) всестороннее и объективное информирование телезрителей и радиослушателей о деятельности указанных политических партий.	Г	Закон города Москвы № 42 от 11 июля 2012 года «О порядке перемещения транспортных средств на специализированную стоянку, их хранения, оплаты расходов на перемещение и хранение, возврата транспортных средств в городе Москве»

5	Действие настоящего Закона распространяется на: 1) детей-инвалидов, иных лиц, не признанных в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения (воспитания), а также инвалидов и других лиц с ограничен-ными возможностями здоровья в возрасте старше 18 лет, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	Д	Закон города Москвы № 8 от 9 марта 2011 года «Об универсальной электронной карте»
6	Основными задачами Уполномоченного являются: 1) защита прав и законных интересов российских и иностранных субъектов предпринимательской деятельности на территории города Москвы; 2) осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности органами государственной власти, органами местного самоуправления, иными органами, организациями, наделёнными федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностными лицами.	Е	Закон города Москвы № 39 от 15 сентября 2010 года «О гарантиях равенства политических партий, представленных в Московской городской Думе, при освещении их деятельности региональными телеканалом и радиоканалом»

7	1. В информационных системах города Москвы в порядке, установленном Правительством Москвы, подлежит размещению следующая информация, касающаяся благоустройства: 1) информация о планируемых, проводимых и завершённых работах в сфере благоустройства, направленных на создание новых или повышение качественного состояния существующих объектов благоустройства, в том числе, в обязательном порядке, в отношении дворовых территорий; 2) информация о проводимых работах по содержанию и текущему ремонту объектов благоустройства, в том числе, в обязательном порядке, в отношении дворовых территорий.	Ж	Закон города Москвы № 16 от 28 апреля 2010 года «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»

Максимум за задание 5 баллов.

10. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Внесите ответы в схему на бланке работы.

Негосударственные, полиция, правоохранительные органы, нотариат, суды, государственные, прокуратура, Федеральная служба безопасности, адвокатура.

Максимум за задание 9 баллов.

Выполните задания 11–13 на бланке работы.
Не забудьте указать номера заданий.

11. Представьте себе, что Вы используете данное изображение (картина «Опять двойка» Ф.П. Решетникова) в качестве иллюстрации для доклада по теме «Социализация». Напишите отрывок из своего доклада (не более 100 слов), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.

Максимум за задание 8 баллов.

12. Прочитайте текст и выполните предложенные задания.

Внимательно прочитайте отрывок из «Записок о древней и новой России» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.

«… Таким образом, история наша представляет новое доказательство двух истин: 1) для твёрдого самодержавия необходимо государственное могущество; 2) рабство политическое не совместно с гражданскою вольностью. Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для её счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный источник власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. Оно было всегда не что иное, как братство знаменитых слуг великокняжеских или царских. Худо, ежели слуги овладеют слабым господином, но благоразумный господин уважает отборных слуг своих и красится их честью. Права благородных суть не отдел монаршей власти, но ее главное, необходимое орудие, двигающее состав государственный. Монтескье сказал: «point de Monarque – point de noblesse; point de noblesse – point de Monarque». Дворянство есть наследственное; порядок требует, чтобы некоторые люди воспитывались для отправления некоторых должностей и чтобы монарх знал, где ему искать деятельных слуг отечественной пользы. Народ работает, купцы торгуют, дворяне служат, награждаемые отличиями и выгодами, уважением и достатком. Личные подвижные чины не могут заменить дворянства родового, постоянного, и, хотя необходимы для означения степеней государственной службы, однако ж в благополучной монархии не должны ослаблять коренных прав его, не должны иметь выгод оного. Надлежало бы не дворянству быть по чинам, но чинам по дворянству, т. е. для приобретения некоторых чинов надлежало бы необходимо требовать благородства, чего у нас со времен Петра Великого не соблюдается: офицер уже есть дворянин. …Павел восшёл на престол в то благоприятное для самодержавия время, когда ужасы Французской революции излечили Европу от мечтаний гражданской вольности и равенства... Но что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оного…».

12.1. а) Как называется политическая идеология, идеи которой выражены в данном тексте Карамзина? **б)** Дайте ей определение.
12.2. Какие признаки данной политической идеологии содержатся в тексте? Назовите четыре признака.
12.3. Как называлась эпоха в истории европейской культуры, в ходе которой были высказаны политические идеи, которым противостоит политическая идеология, описанная Н.М. Карамзиным?

Максимум за задание 15 баллов.

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели» (Дж. Б. Шоу).
2. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).
3. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (У. Херст).
4. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (Иоганн В. Гёте).
5. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
6. «Человек при помощи науки в состоянии исправить несовершенство своей природы». (И.И. Мечников)
7. Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима. (И.С. Кон).
8. Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция. (Л. Эрхард).

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)

3. Уровень аргументации:

3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;

3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за задание 28 баллов.

Максимум за работу 125 баллов.