

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС



Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

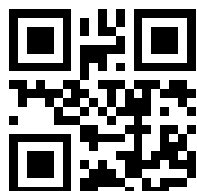
- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 85.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!



1. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1.1. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

- а) артисты балета вышли после спектакля на поклон к зрителям
- б) Владимир получил штраф за парковку в неполюженном месте
- в) Ольге вручили диплом за победу на спортивных соревнованиях
- г) Вадим не подал руки Ивану, после того, как узнал, что он нагрубил учителю
- д) школьники провели благотворительную ярмарку в поддержку приюта для бездомных животных

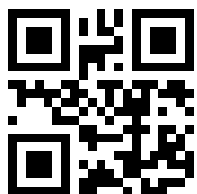
1.2. Выберите все факторы производства из списка:

- а) капитал
- б) рента
- в) процент
- г) земля
- д) предпринимательская способность

1.3. Выберите из приведенного ниже списка все **НЕ** верные утверждения:

- а) Символ христианства – крест.
- б) Свои культовые сооружения мусульмане называют дацанами.
- в) Раввин – это духовное лицо в иудаизме.
- г) Для буддистов Иерусалим – священный город.
- д) В Российской Федерации существует государственная религия – православие.

Максимум за задание 6 баллов.



2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите в бланке работы.

2.1. Искусствоведение, история, филология, религиоведение.

2.2. Территория, суверенитет, аппарат публичной власти, создание правовых норм, право на применение законного принуждения, исключительное право взимания налогов и сборов.

Максимум за задание 4 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите в бланке работы.

3.1. Магия, тотемизм, буддизм, анимизм.

3.2. Доход, образование, доступ к власти, служба в армии, престиж профессии.

Максимум за задание 6 баллов.

4. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

4.1. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов.

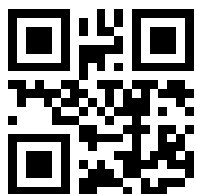
4.2. Все природные богатства делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые.

4.3. Призывной возраст в Российской Федерации составляет от 18 до 20 лет.

4.4. В условиях рыночной экономической системы вести торговлю с иностранными государствами могут только государственные корпорации.

4.5. При совершении покупок потребители руководствуются как рациональными, так и эмоциональными побуждениями.

Максимум за задание 5 баллов.



5. Перед Вами четыре фрагмента сказок А.С. Пушкина.

Во всех этих отрывках отразилось одно социальное явление. Назовите это явление. Дайте ему определение. Каждый фрагмент отражает определённый вид данного явления. Назовите каждый вид, записав его в таблице на бланке работы напротив порядкового номера фрагмента, в котором данный вид отразился.

1. Попроси ты от меня
Хоть казну, хоть чин боярской,
Хоть коня с конюшни царской,
Хоть пол-царства моего.

3. Князь ей в ноги, умоляя:
«Государыня-родная!
Выбрал я жену себе,
Дочь послушную тебе.
Просим оба разрешенья,
Твоего благословенья:
Ты детей благослови
Жить в совете и любви».
Над главою их покорной
Мать с иконой чудотворной
Слёзы льёт и говорит:
«Бог вас, дети, наградит».

2. Делать нечего: бояре,
Потужив о государе
И царице молодой,
В спальню к ней пришли толпой.
Объявили царску волю –
Ей и сыну злую долю,
Прочитали вслух указ,
И царицу в тот же час
В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатали
И пустили в окиян –
Так велел-де царь Салтан.

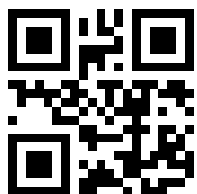
4. Как царица отпрыгнёт,
Да как ручку замахнёт,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..
«Ах ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне назло...»

Максимум за задание 11 баллов.

6. Решите правовую задачу

14-летний Володя нашёл в газете объявление о вакансии почтальона на летний период. Его папа разрешил ему работать, а мама своего согласия не давала. Может ли Володя устроиться на работу? Ответ обоснуйте. Каким нормативным актом регулируется данная ситуация?

Максимум за задание 7 баллов.




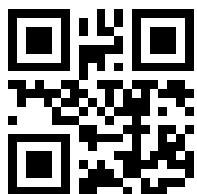
7. Решите логическую задачу.

Есть два человека – А. и В. Известно, что каждый из них либо рыцарь (который всегда говорит правду), либо лжец (который всегда лжёт). Допустим, что А. говорит: «Если я рыцарь, то В. тоже является рыцарем». Докажите, возможно ли определить, кем действительно являются А. и В. при данном условии?

Максимум за задание 5 баллов.

8. Перед Вами репродукции известных полотен, которые иллюстрируют разновидности одного и того же социального явления. Назовите его, и заполните столбцы таблицы на бланке работы (8.1 Вид социального явления (по сферам общественной жизни), 8.2 Тип социального явления (по количеству участников)).

№ репродукции	Репродукция, художник и название картины.
1.	 <p data-bbox="411 1532 970 1570">Миниатюра «Битва при Азенкуре»</p>



2.



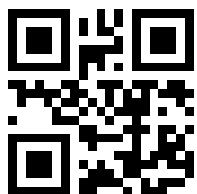
И. Репин, «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года»

3.



Ф. Дюбуа, «Варфоломеевская ночь»

Максимум за задание 8 баллов.



9. Установите соответствие между социальными фактами и типами правоотношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

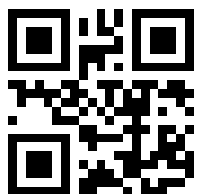
СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
А) Гражданин Б. был оштрафован за безбилетный проезд. Б) Супруги Ивановы получили в органах ЗАГС свидетельство о рождении своего сына. В) Предприниматель С. оформил трудовой договор с гражданином Н., принятым на должность менеджера по продажам. Г) 16-летний Пётр в свободное от учёбы время работает курьером в юридической фирме. Д) Водитель К. был оштрафован за отсутствие номерных знаков на автомобиле.	1) трудовые 2) семейные 3) административные

Максимум за задание 5 баллов.

10. Из представленных стихотворных отрывков выберите отрывок текста гимна Москвы и запишите цифру, под которым он указан:

1) Я по свету немало хаживал,
Жил в землянке, в окопах, в тайге,
Похоронен был дважды заживо,
Знал разлуку, любил в тоске.
Но Москвою привык я гордиться
И везде повторял я слова:
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!

2) Затихает Москва, стали синими дали,
Ярче блещут Кремлёвских рубинов лучи...
День прошёл, скоро ночь, вы, наверно, устали,
Дорогие мои москвичи!
Можно песню окончить и простыми словами,
Если эти простые слова горячи.
Я надеюсь, что мы ещё встретимся с вами,
Дорогие мои москвичи.



3) Не слышны в саду даже шорохи,
Всё здесь замерло до утра.
Если б знали вы, как мне дороги
Подмосковные вечера.

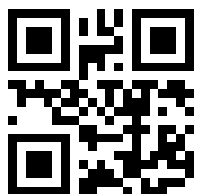
4) Гремят над Москвою салюты,
Над всю страну салюты гремят.
Мы вновь вспоминаем в такие минуты
Отважных и верных ребят.

Максимум за задание 2 балла.

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

В регулировании общественных отношений **(А)** взаимодействует с **(Б)**. При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей **(В)** общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с **(Г)** сознанием общества. Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, **(Д)** по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих **(Е)** и уголовных дел.

Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. **(Ж)**, мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены **(З)** людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт **(И)** развития человечества. Они сформировались в **(К)** со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.



Список терминов:

1. Право	9. Восприятие
2. Норма	10. Правосознание
3. Идеологический	11. Нравственный
4. Наука	12. Обстоятельство
5. Обычай	13. Гражданский
6. Исторический	14. Представления
7. Закон	15. Борьба
8. Мораль	16. Административный

Максимум за задание 10 баллов.

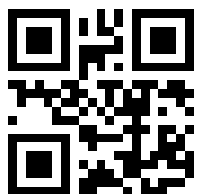
12. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.

«Купцы, проживающие на Камчатке в продолжение лишь нескольких зим и мало интересующиеся тем, будут ли ительмены их друзьями или врагами и не разорится ли таким образом весь край, безбожно повышают цены на товары, сильно обманывают покупателей и, не желая дожидаться времени, когда те смогут уплатить, тащат их издалека в остроги, где сажают под арест или же публично продают их, в чем совершенно противозаконно им мироволят начальствующие лица. Таким образом, случается, что из-за штуки китайки разоряется какой-нибудь ительмен навеки, остальные же туземцы начинают страшиться всякой культуры.

Что касается самой торговли, то характер ее таков: купец взимает с казаков по меньшей мере вчетверо больше, чем стоят ему самому товары со всеми накладными по ним расходами.

Казак обменивает у ительменов товар на товар и за некоторые вещи взимает при этом в три раза дороже своей собственной уплаты за них. Если же эта комбинация не проходит с одним товаром, она применяется к другому с повышением стоимости последнего в шесть–семь раз. Например, за пуд китайского табака раньше платили 400 рублей, а ныне берут 6 000 или же за золотник его требуют лисицу или соболя.

Импортные товары бывают троякого рода: 1) русские или, вообще, европейские; 2) азиатского происхождения: китайские, бухарские и калмыцкие и 3) корякские. Ниже мы даем краткий перечень товаров и цен, по которым они приобретаются купцами у них на месте и по которым продаются купцами казакам, а последними – ительменам.



Так как народ ительменский в настоящее время усвоил русские обычаи и уклад жизни, то решительно все доставляемые на Камчатку московские товары находят сбыт, разве что залежатся взятые в чересчур большом количестве такие почти лишние тут вещи, как кружева, зеркала, гребенки. Якутск доставляет слюду, железо в полосах и разные железные изделия, а также кожу. С Лены идут лосиные шкуры, пряжа и пенька для сетей, соль. Иркутск дает сафьян, грубый холст, войлок и грубое шерстяное сукно».

(Г.В. Стеллер, «Описание земли Камчатки»)

- 12.1 Каким термином в экономике называется безденежный обмен, о котором говорится в тексте?
- 12.2 Дайте определение понятиям импорт и экспорт.
- 12.3 Какие товары, по мнению Стеллера, являлись основными предметами экспорта и импорта на Камчатке в XVIII веке? Назовите по два любых предмета экспорта и импорта.
- 12.4 Приведите цитату из текста, в которой речь идёт о процессе ассимиляции ительменов?
- 12.5 Как Вы думаете, к каким долгосрочным последствиям для ительменов привела активная торговля с русскими купцами и казаками?

Максимум за задание 16 баллов.

Максимум за работу 85 баллов.

