

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС



В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

1. Какой австрийский дипломат посетил Россию в XVI в. и написал «Записки о Московии»?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) П. Новокомский | 3) М. Поло |
| 2) С. Герберштейн | 4) Дж. Флетчер |

2. В каком году произошли описанные ниже события?

«Когда 28 апреля десятилетнего Петра торжественно венчали на царство, иностранные дипломаты единодушно отметили, что он производит и речью, и образованностью, и осанкой впечатление 16-летнего юноши. Царевна Софья сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе злое название «хованщина».

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1676 год | 3) 1684 год |
| 2) 1682 год | 4) 1689 год |

3. Какой город был основан в XII веке?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Тверь | 3) Дербент |
| 2) Воронеж | 4) Тобольск |

Всего 3 балла за задания 1–3.



**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

4. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Екатерины I.

- 1) Платон Александрович Зубов
- 2) Фёдор Матвеевич Апраксин
- 3) Лаврентий Ларентьевич Блюментрост
- 4) Павел Дмитриевич Киселёв
- 5) Пётр Христианович Витгенштейн
- 6) Павел Иванович Ягужинский

5. Какие из указанных терминов имеют отношение к иконописи?

- | | |
|-------------|----------|
| 1) капитель | 4) канон |
| 2) смальта | 5) зернь |
| 3) левкас | 6) нимб |

6. Какие из названий имеют отношение к названиям гвардейских полков?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Преображенский | 4) Коломенский |
| 2) Бутырский | 5) Измайловский |
| 3) Семёновский | 6) Царскосельский |

Всего 6 баллов за задания 4–6.



7. В приведённом ниже перечне представлены события из истории отношений Руси с Монгольской империей и Золотой Ордой. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы век (римскими цифрами), а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в соответствующем веке.

- 1) взятие Киева Батыем
- 2) убийство Михаила Черниговского в Орде
- 3) поход Едигея на Москву
- 4) сражение на реке Пьяне
- 5) Куликовская битва
- 6) пленение Василия II под Суздалем
- 7) «стояние» на Угре
- 8) подавление Тверского восстания
- 9) поход «Неврюевой рати»

Всего 9 баллов.

8. В приведённом ниже перечне представлены законодательные акты, принятые при различных императорах России в XVIII–XIX вв. Ответы оформите в виде таблицы, где в верхнюю строку запишите имена императоров, а в нижнюю – порядковые номера законодательных актов, появившихся при соответствующем императоре.

- 1) органический статут
- 2) манифест о трехдневной барщине
- 3) закон об ограничении детского труда
- 4) акт о престолонаследии
- 5) закон о прекращении временнообязанных отношений крестьян с помещиками
- 6) «Чугунный» цензурный устав
- 7) указ, запрещающий дворянам подавать коллективные прошения
- 8) закон об обязанных крестьянах
- 9) манифест о незыблемости самодержавия

Всего 9 баллов.



9. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

9.1. Ф.М. Ртищев, Никон, Аввакум, Стефан Вонифатьев;

9.2. сражение под Новгородом-Северским, сражение у Добрыничей, сражение у Нижних Котлов, сражение под Клушиным.

Всего 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Ответы оформите в виде таблицы.

А) основание Троице-Сергиева монастыря

Б) начало правления Дмитрия Донского

В) Грюнвальдская битва

Г) сражение на реке Воже

Д) разорение Золотой Орды Тамерланом

Е) гибель Мамаю

Всего 4 балла.

11. Расположите термины в хронологической последовательности возникновения явлений, которые они обозначают. Ответы оформите в виде таблицы.

А) дети боярские

Б) приказная изба

В) ассигнации

Г) вервь

Д) приказ общественного призрения

Е) подушная подать

Всего 4 балла.



12. Установите соответствие между именами учёных и названиями их трудов. Ответы оформите в виде таблицы, в которую запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЁНЫЙ	НАЗВАНИЕ ТРУДА
А) В. О. Ключевский	1) «История государства Российского»
Б) С. Ф. Платонов	2) «Замечания на диссертацию Г. Ф. Миллера «Происхождение имени и народа русского»
В) С. М. Соловьев	3) «Древнерусские жития святых, как исторический источник»
Г) Н. М. Карамзин	4) «Киевская Русь»
Д) М. В. Ломоносов	5) «Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI–XVII вв.»
	6) «История России с древнейших времен»

Всего 5 баллов.

13. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли. Ответы оформите в виде таблицы, в которую запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Гаагская мирная конференция	1) 1897 г.
Б) установление протектората России над Бухарским ханством	2) 1882 г.
В) учреждение Верховной распорядительной комиссии	3) 1868 г.
Г) денежная реформа С. Ю. Витте	4) 1895 г.
Д) учреждение Крестьянского поземельного банка	5) 1880 г.
	6) 1899 г.

Всего 5 баллов.



14. Заполните пропуски в тексте. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые слова, имена, даты впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке работы таблицу.

В июне (**1 – год**) года Россия разорвала дипломатические отношения с Турцией и заняла (**2 – собирательное название**) княжества. Русская армия, перейдя Дунай, отеснила турецкие войска от правого берега и осадила крепость (**3 – название**). На море флотилия под командованием адмирала (**4 – фамилия**) уничтожила турецкую эскадру в Синопской бухте. Но после этого в войну вступили Англия, Франция и (**5 – название государства**). Союзным войскам удалось высадиться у (**6 – город**) и в сентябре 1854 года разбить русские полки у реки (**7 – название**).

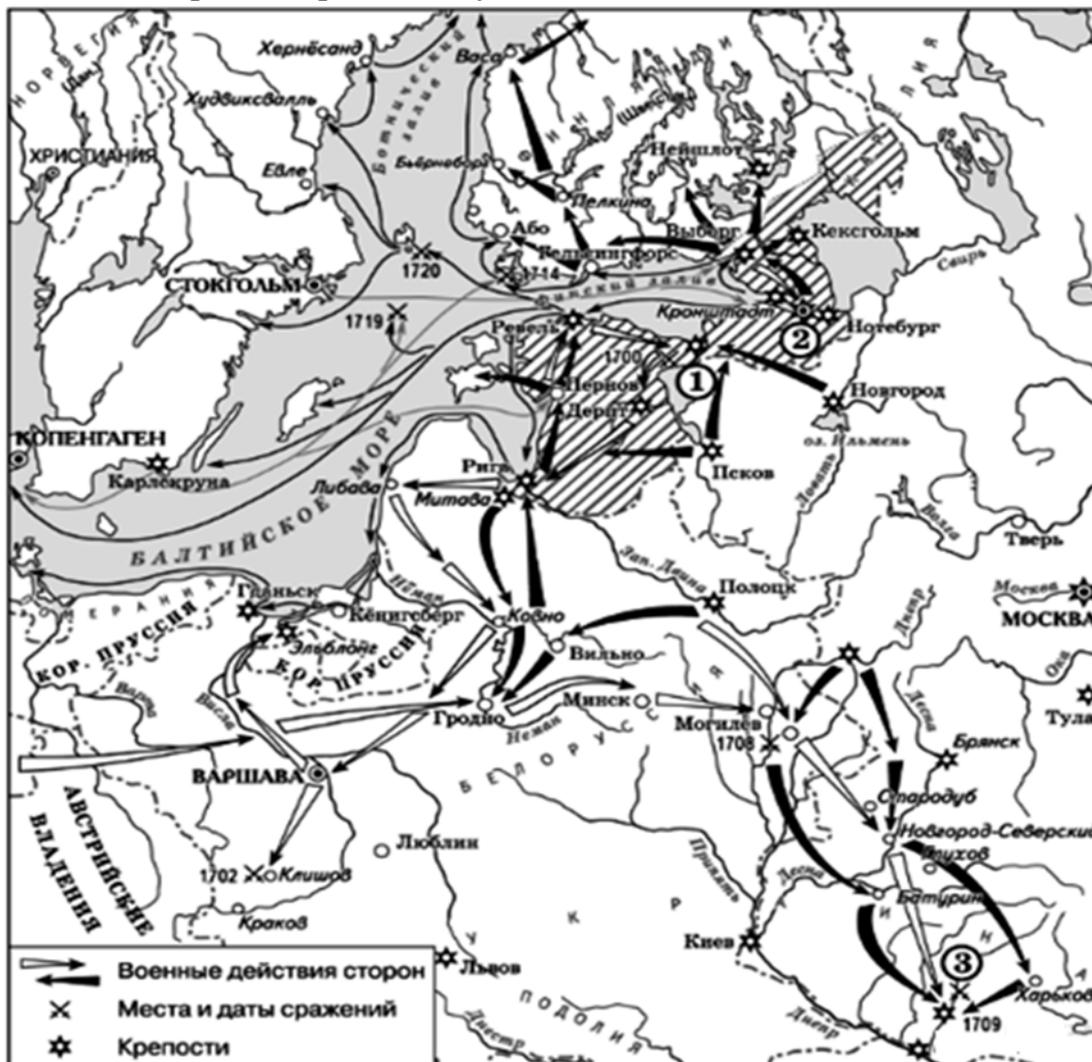
В (**8 – месяц**) 1854 года началась осада Севастополя. Помимо (**4 – фамилия командующего**), обороной города руководили адмиралы Корнилов и (**9 – фамилия**). Важным пунктом обороны Севастополя была господствующая высота – (**10 – название**). Несмотря на героическую оборону, Севастополь был сдан в (**11 – год**) году.

Итоги войны были подведены на (**12 – название**) конгрессе 1856 года. Россия лишалась устья Дуная и захваченных в ходе войны территорий на Кавказе, включая взятую с большим трудом крепость (**13 – название**). Кроме того, Черное море объявлялось (**14**), что означало невозможность иметь на нем военный флот. Однако поражение в войне стимулировало процесс реформирования страны при (**15 – император**).

Всего 8 баллов.



15. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания, помещённые ниже.



15.1. Напишите название и годы войны, изображенной на схеме.

15.2. Укажите цифру, которой на схеме обозначена крепость, попытка взятия которой русской армией вошла в историю как «конфузия».

15.3. Укажите название самого южного сражения из обозначенных на схеме.

15.4. Назовите монарха, руководившего войсками, действия которых обозначены на схеме белыми стрелками.

15.5. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союз стран, противостоявших государству, действия войск которого обозначены на схеме белыми стрелками, известен как «Северный аккорд».

Б) Битва при Лесной происходила на территории Речи Посполитой.

В) Перенос столицы из Москвы в Петербург произошел после завершения войны, события которой обозначены на схеме.

Г) Одновременно с войной, события которой обозначены на схеме, в Европе шла война за австрийское наследство.

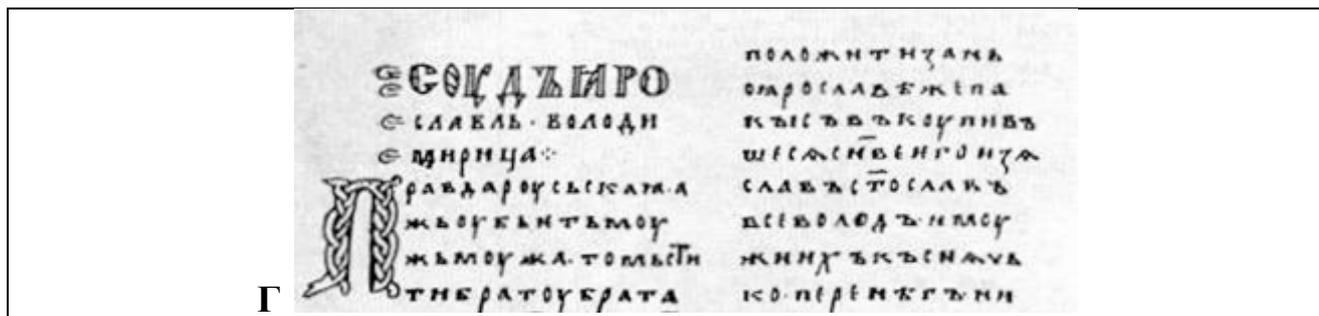


Д) Заштрихованные на схеме области по итогам войны были переданы России.
Всего 14 баллов.

16. Соотнесите представленные изображения с характеристиками русских князей, данными великим русским историком и писателем Н.М. Карамзиным, с которыми эти изображения связываются по смыслу. Ответы оформите в виде таблицы, в столбцы которой впишите имена этих князей, буквенное обозначение соответствующего им изображения, порядковый номер фрагмента описания князя и цифровое обозначение события всемирной истории, современником которого он был.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	





Характеристики русских князей:

1) «Исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырехсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнившая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, положили на него яркий отблеск Александра Невского». (Н.М. Карамзин).

2) «Будучи, подобно отцу, ревнителем самодержавия, твёрдым, непреклонным, хотя и менее строгим, он следовал тем же правилам в политике внешней и внутренней; решал важные дела в Совете бояр, учеников и сподвижников Иоанновых: их мнением утверждая собственное; являл скромность в действиях монархической власти, но умел повелевать; любил выгоды мира, не страшась войны и не упуская случая к приобретениям важным для государственного могущества; менее славился воинским счастьем, более опасною для врагов хитростию; не унижил России, даже возвеличил оную». (Н.М. Карамзин).

3) «Древняя Россия погребла с ним своё могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленною на малые области». (Н.М. Карамзин).

4) «... без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, захватывая уделы, расширяя владения московские. ... разодрав завесу между Европою и нами, с любопытством обозревая престолы и царства, не хотел мешаться в дела чуждые. Следствием было то, что Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Азии и Европы, спокойная внутри, и не боясь врагов внешних».



События всемирной истории:

- I. Начало правления Эдуарда Исповедника в Англии.
- II. Битва при Нанси.
- III. Первое кругосветное плавание.
- IV. Восстание Уота Тайлера.

Всего 12 баллов.

17. Перед Вами фрагмент документа, появившегося во второй половине XIX века. Напишите на его основе небольшую работу «Отмена крепостного права глазами современника».

«Ждали вы, что даст вам царь волю, вот вам и вышла от царя воля. Хороша ли воля, какую дал вам царь, сами вы теперь знаете. Много тут рассказывать нечего. На два года остается все по-прежнему: и барщина остается, и помещику власть над вами остается, как была. А где барщины не было, а был оброк, там оброк остается, либо какой прежде был, либо еще больше прежнего станет. Это на два года, говорит царь. В два года, говорит царь, землю перепишут да отмежут. Как не в два года! Пять лет, либо десять лет проволочут это дело. А там что? Да почитай, что то же самое еще на семь лет; только та разница и будет, что такие разные управления устроят, куда, вишь ты, можно жаловаться будет на помещика, если притеснять будет. Знаете вы сами, каково это слово "жалуйся на барина". Оно жаловаться-то и прежде было можно, да много ли толку было от жалоб? Только жалобщиков же и оберут, да разорят, да еще пересекут, а иных, которые смелость имели, еще и в солдаты забреют, либо в Сибирь да в арестантские роты сошлют. Только и проку было от жалоб. Известно дело: коза с волком тягалась, один хвост остался. Так оно было, так оно и будет, покуда волки останутся, значит помещики да чиновники останутся. А как уладить дело, чтобы волков-то не осталось, это дальше все рассказано будет. А теперь покуда не об этом речь, какие новые порядки надо вам завести; покуда об том речь идет, какой порядок вам от царя дан, – что значит, не больно-то хороши для вас нынешние порядки, а что порядки, какие по царскому манифесту да по указам заводятся, все те же самые прежние порядки. Только в словах и выходит разница, что названья переменяются. Прежде крепостными, либо барскими вас звали, а ныне срочно-обязанными вас звать велят; а на деле перемены либо мало, либо вовсе нет. Эти слова-то выдуманы! Срочнообязанные, вишь ты глупость какая! Какой им черт это в ум-то вложил такие слова! А по-нашему надо сказать: вольный человек, да и все тут. Да чтобы не названием одним, а самым делом был вольный человек. А как бывает в исправду вольный человек, и каким манером вольными людьми можно вам стать, об этом обо всем дальше написано будет»



План работы

1. Характеристика документа. Назовите год создания документа. Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Для кого он предназначался? Как это можно определить по стилю изложения? Приведите два аргумента.
2. Какая проблема рассматривается в документе? Какую цель ставит автор при создании данного документа?
3. Как автор оценивает отмену крепостного права? Какие аргументы приводит автор для обоснования своей точки зрения? Используя текст, приведите три положения.

Всего 22 балла.

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы:

- 1) «Византийские походы вызывались, большею частью, стремлением Руси поддержать или восстановить порывавшиеся торговые сношения с Византией. Вот почему они оканчивались обыкновенно торговыми



трактатами. Такой торговый характер имеют все дошедшие до нас договоры Руси с греками X в.». (В. О. Ключевский)

2) «Порой деятельность Калиты представляется нам в тёмных красках. Он считается главным вдохновителем разгрома Твери, защищавшей права и достоинство русских людей против татарских насильников. Однако современники по-своему оценивали деятельность Калиты. Они видели в нём прямого продолжателя политики Александра Невского, добивавшегося соглашения с Золотой Ордой ради Русской земли, ещё не готовой к решительной борьбе...». (М. Н. Тихомиров)

3) «В XIV–XV вв. монастыри в России переживали расцвет. В центре и на окраинах появились сотни новых обителей. Одни из них превратились в крупных землевладельцев, другие существовали в виде скитов и крохотных лесных пустыней. В пустынях иноки жили трудами своих рук и вели аскетический образ жизни. В богатых монастырях <...> старцы не жалели усилий на то, чтобы преумножить свои владения. Они вели торговлю, занимались ростовщичеством, а полученные деньги тратили на приобретение недвижимости». (Р. Г. Скрынников)

4) «При назначении сенатором, как, впрочем, и на другие должности, Петр руководствовался не породой, а служебной годностью. Если в XVII в. отпрыск боярина преодолевал ступени служебной лестницы и в конечном счете достигал самого высокого чина, приходя на смену отцу, то при Петре право стать сенатором предоставлялось лицам, обладавшим собственными достоинствами, – заслуги предков во внимание не принимались. У этих людей ценились ум, служебное рвение, образование и т. д.». (Н. И. Павленко)

5) «Секуляризация сознания – характерный процесс второй половины XVII века – сменился в XVIII веке другим процессом – секуляризацией церковного имущества. Екатерина II лишь завершила этот процесс». (Е. В. Анисимов)

6) «В эпоху Александра I выступила группа художников, пытавшихся наполнить русскую живопись более демократическим содержанием. Ее кистью впервые заговорило в области искусства третье сословие. Во главе этой группы стоял «отец русской бытовой живописи» Венецианов». (В. М. Фриче)

7) «Александр II вошёл в историю под именем Царя-Освободителя. Этот человек несомненно обладал широким кругозором и большим личным мужеством. Взойдя на престол и видя неполадки в работе государственной машины, несуразности в экономике и быту, он после нескольких лет колебаний и раздумий сделался сторонником глубоких преобразований. В его правление произошла грандиозная перестройка всей хозяйственной и общественной жизни России». (А. Н. Боханов)

Всего 25 баллов.

Всего за работу 130 баллов.

