

ОТВЕТЫ

Лексико-грамматическое задание

An, wird, denn – übriggebliebene Wörter

1	älteste
2	man
3	über
4	geworden
5	sondern
6	wurde
7	öffentlichen
8	Abstand
9	überfüllt
10	Rolltreppen
11	spricht
12	Auf
13	im
14	Fahrkarte
15	da

Аудирование

1	2	3	4	5	6	7
c	b	c	b	a	a	c

Чтение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
b	b	a	a	b	a	c	b	c	a	c	a	c	a	b

Страноведение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
c	a	b	b	c	a	a	b	b	c	b	c	b	a	a

Критерии оценивания письменной речи
(Максимальное количество баллов – 20)

Параметры	Критерии	Кол-во баллов
1. Качество выполнения коммуникативной задачи	Высказывание полностью соответствует коммуникативной задаче, типу текста (блог) и ситуации общения, учтены специфика адресата и нормы оформления типа текста (блог), принятые в стране изучаемого языка.	4
	Высказывание соответствует коммуникативной задаче и ситуации общения, но имеются незначительные нарушения в оформлении типа текста (блог), принятые в стране изучаемого языка.	3
	Высказывание не вполне соответствует коммуникативной задаче, не соблюдены нормы оформления типа текста (блог), не выдержан заданный объем текста (менее 80 слов).	2
	Высказывание лишь отчасти соответствует коммуникативной задаче и ситуации общения, не соблюдены нормы оформления письменного задания, не выдержан заданный объем текста (менее 60 слов).	1
	Коммуникация не состоялась по причине непонятого задания. Объем менее 40 слов.	0
2. Содержательная сторона речи	Тема раскрыта полностью (даны ответы на 4 вопроса).	4
	Тема раскрыта недостаточно полно (даны ответы на 3 вопроса).	3
	Тема раскрыта частично (даны ответы на 2 вопроса).	2
	Тема почти совсем не раскрыта (дан ответ на 1 вопрос).	1
	Содержание не соответствует заявленной теме.	0

3. Соблюдение правил организации текста	Текст построен логично, на основе заданных параметров. Имеет чёткую структуру, делится на абзацы. В тексте наличествуют соответствующие средства логической связи, отражающие мнение автора, его оценочные суждения. Отдельные части текста связаны друг с другом соответствующими языковыми элементами.	4
	Имеются незначительные нарушения логики высказывания, изменения в последовательности заданных параметров, или есть нарушения при делении текста на абзацы. Логические средства связи употреблены не всегда адекватно или их объём ограничен одним-двумя элементами.	3
	В тексте прослеживается определённая логика, но текст плохо структурирован. Нет деления текста на абзацы. Нет плавного перехода от одного пункта к другому.	2
	Имеются значительные нарушения логики и последовательности изложения. Нет деления текста на абзацы. Логические средства связи отсутствуют.	1
	Абсолютно отсутствует логика изложения. Текст не структурирован.	0
4. Лексическая сторона речи	Лексика богата и разнообразна. Учащийся умело избегает повторов одних и тех же лексических единиц и использует фразеологические выражения. В тексте встречаются не более двух лексических ошибок.	4
	Лексика разнообразна, но ограничивается базовым словарным запасом. В тексте встречаются не более четырёх лексических ошибок.	3
	Лексика однообразна, слова употребляются не всегда уместно. Словарный запас сильно ограничен. В тексте имеется ряд лексических ошибок (более четырёх), большая часть которых не влияет на понимание текста.	2

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку 2017–2018 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8 классы

	Ограниченный словарный запас, на уровне примитивизма. Неуместное употребление лексики. В тексте имеются лексические ошибки (более шести), часть которых затрудняет понимание текста.	1
	Очень ограниченный словарный запас не позволяет решить коммуникативную задачу.	0
5. Грамматическая сторона речи. Орфографическая корректность	Преимущественно без ошибок, незначительные ошибки (2–4) абсолютно не влияют на понимание текста.	4
	Встречаются грамматические, пунктуационные и орфографические ошибки (более четырёх), не влияющие на понимание текста.	3
	Часто (более восьми) встречаются ошибки элементарного уровня, которые не затрудняют понимание текста.	2
	Большинство предложений сформулировано неправильно, но текст можно понять. Грамматические правила, правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.	1
	Большое количество ошибок препятствует пониманию текста.	0
Всего баллов		20

Критерии оценивания устного задания
(Максимальное количество баллов – 25)

Баллы	Взаимодействие с собеседником
0	Не взаимодействует с собеседником, не слышит его и не поддерживает беседу.
1	Мало прислушивается к другому участнику, почти не обращается к собеседнику, склоняется к монологу.
2–3	В основном реагирует на реплики собеседника и воспроизводит сказанное им в своём ответе.
4–5	Внимательно выслушивает собеседника, реагирует на его высказывания, задает уточняющие вопросы.
	Умение обобщить сказанное
0	Не умеет обобщить сказанное в диалоге.
1	Обобщает собственные высказывания, не учитывая мнение собеседника и не сопоставляя его с своим собственным.
2	Обобщает и сопоставляет сказанное собой и собеседником.
	Владение темой
0	Не разбирается в теме и не воспринимает информацию от собеседника.
1	Частично владеет темой, может использовать полученную от собеседника информацию.
2	Владеет темой в общих чертах, в отдельных аспектах темы разбирается хорошо.
3	Хорошо владеет темой.
	Языковое оформление речи при решении коммуникативной задачи
1	Наличие фонетических, лексических и грамматических ошибок практически не позволяет решить коммуникативную задачу.
2–3	Коммуникативные задачи частично решаются, однако присутствует большое количество лексических и грамматических ошибок. Речь изобилует длинными паузами.
4–7	Коммуникативные задачи в целом решаются. Достаточно уверенная, естественная речь, но используемый лексический и грамматический материал узок и однообразен. В интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
8–11	Чёткое и уверенное решение поставленных коммуникативных задач, отсутствие ошибок, затрудняющих коммуникацию. Используемый лексико-грамматический материал и фонетическое оформление речи адекватны ситуации общения.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку 2017–2018 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8 классы

12–15	Творческое решение коммуникативных задач. Отличное владение средствами языка, использование различных стилистических средств, практически полное отсутствие ошибок, затрудняющих коммуникацию, произношение соответствует языковой норме.
--------------	---