

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Социальный конфликт вызывается внешними по отношению к группе факторами.

1.2. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

1.3. Официальное снижение валютного курса национальной денежной единицы центральным банком страны при режиме фиксированных валютных курсов называется девальвацией.

1.4. Покупатель отозвал свой отказ забрать назад заявление о том, что товар бракованный. Следовательно, он признает, что товар бракованный.

1.5. Организации, деятельность которых нацелена на максимально быстрое решение политических задач любой ценой, называют радикальными.

1.6. Государственная Дума управляет объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО, находящимися на территории РФ.

1.7. Ценности — это совокупный опыт общества или группы, который передается из поколения в поколение посредством языка.

1.8. Квазигруппа способна образовываться вокруг какого-то товара.

1.9. Разделение властей возникает потому, что нет силы, способной объединить все общество.

1.10. Доход каждого экономического агента расходуется, создавая доход другого экономического агента, что, в свою очередь, служит основой для его расходов.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да

По одному баллу за верный ответ. Максимум — 10 баллов.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие:

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;

Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;

Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы;

Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Ответ: (Конституционные обязанности).

2 балла за верный ответ.

2.2. Ниже приведен ряд понятий, которые могут быть объединены общим признаком. Однако в данном ряду допущена ошибка.

2.2.1. Укажите, какой признак является общим у перечисленных понятий.

2.2.2. Найдите ошибку и укажите ее.

Монархия, демократия, тоталитаризм, авторитаризм

Ответ:

2.2.1. _____

2.2.2. _____

Ответ:

Общий признак — политический режим

Ошибка: монархия (форма правления)

Баллы

Верно назван признак — 2 балла

Найдена ошибка в ряду — 1 балл

Всего 3 балла.

3. Решите задачи:

3.1. Задачи по праву.

3.1.1. «Опасная покупка».

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Мария давно искала фен отечественной фирмы «Красотка» с функцией безвредной сушки волос. На 8 марта муж наконец-то подарил ей желанную вещь. Мария была вне себя от счастья. Заинтересовалась подарком и её мать, Антонина Николаевна, которая решила проверить эффект фена на себе. Однако, включив прибор в розетку, женщина почувствовала, как начало пахнуть горелой пластмассой, а через 15 секунд фен взорвался, причинив Антонине Николаевне ожог. Через день муж Марии попытался вернуть вещь обратно в магазин, однако там ему отказали в возврате на основании того, что фен уже был в употреблении. Через неделю в магазин с таким же требованием пришла сама Антонина Николаевна, показывая свою обожжённую руку и угрожая подачей иска в суд. Ей ответили, что заявление в суд у нее не примут, так как фен покупала не она и следовательно она не являлась стороной в договорных отношениях. Осуществлять возврат товара сотрудники магазина отказались.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ответ: _____

Ответ:

— Согласно Закону о защите прав потребителей товар надлежащего качества может быть возвращён в течение 14 дней **(2 балла)**.

— Согласно Закону о защите прав потребителей право требовать возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги), признается за любым потерпевшим независимо от того, состоял он в договорных отношениях с продавцом (исполнителем) или нет **(2 балла)**.

Всего 4 балла.

3.1.2. «Волшебник в городе И.»

Прилетел вдруг волшебник в голубом вертолёте и бесплатно показал на площади города И. кино, содержащее призывы к осуществлению террористической деятельности. Волшебник оказался гражданином республики А., угнавшим вертолёт в г. К. специально для этой цели. Волшебник таким образом отпраздновал достижение 15-летнего возраста. И был задержан силами правопорядка РФ.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Может ли волшебник быть привлечён к уголовной ответственности на территории РФ за угон воздушного судна и призывы к осуществлению террористической деятельности? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Ответ:

Волшебнику 15 лет, а, следовательно, в соотв. со ст. 20 УК РФ он не достиг возраста уголовной ответственности по статье 205.2 УК РФ (Публичные призывы...) — не может быть привлечён (**2 балла**). Однако в соответствии с той же статьёй может быть привлечён по ст. 211 УК РФ (Угон судна...) (**2 балла**). Несмотря на то, что угон был совершён на территории А., преступление было направлено против интересов РФ, следовательно, волшебник может быть привлечён к уголовной ответственности (ст. 12 УК РФ) или иное верное объяснение (**2 балла**).

Всего 6 баллов.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1. «Кредит».

Банк выдал господину Миронову кредит в сумме 700 000 р. на три квартала по простой ставке процента, которая в I квартале равна 14% годовых и которая в каждом последующем квартале вырастает на один процентный пункт. **Определите наращенную сумму долга господина Миронова и сумму процентов, которую он уплатит банку за пользование кредитом.**

Решение:

Наращенная сумма долга = $700\,000 \times (1 + 0,14/4 + 0,15/4 + 0,16/4) = 778\,750$ руб. (**за верный ответ 2 балла**)

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Сумма процентов за пользование кредитом = $778\,750 - 700\,000 = 78\,750$ руб. (за верный ответ 2 балла)

Ответ:

За оба верных решения 4 балла.

3.2.2. «Сравнительное преимущество»

Для решения задачи по экономике Вам, участнику Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, потребуется примерно 10 минут. А ответ на вопрос олимпиадного задания №1 с ответами ДА/НЕТ занимает у Вас приблизительно одну минуту. Ваш одноклассник никогда не побеждал в олимпиадах по обществознанию, поскольку выполняет задания намного медленнее и не успевает ответить на все вопросы и выполнить все задания в отведенное на это время. У него на решение задачи по экономике тратится примерно 15 минут, а на вопрос он отвечает не быстрее, чем за две минуты.

Определите, кто из вас имеет сравнительное преимущество в решении задач по экономике, а кто – в ответах на вопросы за один час. Ответ подтвердите расчетами альтернативной стоимости каждого вида заданий для каждого из вас.

Решение:

Сравнительное преимущество в решении задач будет иметь тот, чья альтернативная стоимость в решении задач ниже. И наоборот, сравнительное преимущество в ответах на вопросы будет иметь тот, чья альтернативная стоимость в ответах на вопросы ниже.

Определение альтернативной стоимости для Вас. Если за час Вы будете решать только задачи по экономике, то сможете решить только 6 задач. Если Вы будете выполнять только олимпиадные задания №1, то выполните 60 заданий. Следовательно, решая в час 6 задач, Вы теряете возможность ответить на 60 олимпиадных заданий с ответами ДА/НЕТ. В итоге, Ваша альтернативная стоимость решения одной задачи по экономике равна 10 ответам на задания №1, а альтернативная стоимость одного Вашего ответа на задание №1 равна 0,1 решения задачи по экономике.

Определение альтернативной стоимости для одноклассника. Если Ваш одноклассник за час будет решать только задачи по экономике, то сможете решить только 4 задачи. Если будет выполнять только олимпиадные задания №1, то выполнит всего 30 заданий. Следовательно, решая в час 4 задачи, Ваш

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

одноклассник теряет возможность ответить на 30 олимпиадных заданий с ответами ДА/НЕТ. В итоге, его альтернативная стоимость решения одной задачи по экономике равна 7,5 ответам на задания №1 (типа ДА/НЕТ), а альтернативная стоимость одного ответа на задание №1 (типа ДА/НЕТ) равна 0,13 решения задачи по экономике.

Альтернативная стоимость решения одной задачи по экономике у одноклассника ниже, чем у Вас – это означает, что одноклассник имеет сравнительное преимущество в решении задач по экономике. А в ответах на вопросы альтернативная стоимость ниже у Вас, поэтому Вы имеете сравнительное преимущество в их решении.

Ответ: Участник олимпиады имеет сравнительное преимущество в ответах на олимпиадное задание №1 (типа ДА/НЕТ), а его одноклассник — в решении задач.

Всего 3 балла.

4. Решите логические задачи.

4.1. «Из жизни кошачьих».

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

- A. Все львы хищники.
- B. Все львы питаются мясом.
- C. Все хищники питаются мясом.

Ответ: _____

Ответ: B

1 балл за правильный ответ

4.2. «Министр».

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос:

Министр здравоохранения перестал возражать против отмены запрета на курение.

Означает ли это, что он за курение?

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

Ответ: да, означает

Обоснование: отрицаний 4, значит, они все сократятся.

Максимальная оценка: 2 балла, в том числе:

- 1 балл за правильный ответ
- 1 балл за обоснование

4.3. «Странные выборы».

Вы оказались на незнакомой планете и вам пришлось принять участие в местных выборах. Голосование здесь является всеобщим, прямым и тайным. Каждый выбирает ровно одного кандидата из предложенных и никому не говорит о своем выборе до конца голосования. В добавок к этому есть и некоторые странные правила:

1. Каждый кандидат вместо программы публикует свое предвыборное предсказание.
2. Если окажется, что предвыборное предсказание кандидата не сбылось, то всех, проголосовавших за него, казнят.
3. Сами кандидаты тоже участвуют в голосовании и выбирают себя (если только это не грозит им смертью).

Известно, что все избиратели (включая вас) публично ознакомлены с данными правилами и достаточно разумны (умеют делать логические выводы и всячески избегают того, чтобы их казнили).

Вам выдали листок с предвыборными предсказаниями кандидатов:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

КЛЮЧ: Специализированная, организационно упорядоченная группа, объединяющая наиболее активных приверженцев политических целей и служащая для борьбы за завоевание высшей политической власти. Партия всегда претендует на изменение высшей политической власти, выдвигая набор властных требований.

За каждую найденную ошибку — 1 балл.

За верно внесенные исправления — по 1 баллу.

Максимально — 6 баллов.

6. Соотнесите определения, данные в левом столбце, с понятиями, приведенными в правом столбце. Найдите лишнюю пару. Объясните свой выбор.

1. Участие в делах государства (определение формы государственного устройства, задач, содержание деятельности государства), цели, которые направлены на реализацию интересов больших групп людей	А. Государство
2. Общность людей, представляемая и организуемая органом высшей власти и проживающая на определенной территории	Б. Политика
3. Организация высших органов власти	В. Гражданство
4. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством	Г. Нотариат
5. Система органов, которые отвечают за удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения	Д. Форма правления

Ответ:

1 — Б, 2 — А, 3 — Д, 4 — В, 5 — Г. Лишнее: 5 — Г, так как относится к сфере права, а все остальное к политике.

За каждую верную пару — 1 балл, названа лишняя пара — 1 балл, дано верное основание исключения — 1 балл.

Максимально — 7 баллов.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

7. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — это зажигательное стекло, которое, воспламеняя, само остается холодным» (Р. Декарт).
- «Человек [...] -ный недоволен собой, но доволен другими; человек не[...] -ный недоволен другими, но доволен собой» (Конфуций).
- «Ничто так не согласно с [...] -ом, как его недоверие к себе» (Б. Паскаль).
- «Из всех способностей человека [...], представляющий собою объединение всех других, развивается труднее всего и позже всего» (Ж.-Ж. Руссо).

7.1. Что это за понятие?

7.2. Как называется философское направление, утверждающее главенство этого понятия в какой-либо сфере человеческой деятельности?

7.3. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения.)

Ответы: (1) РАЗУМ, (2) РАЦИОНАЛИЗМ

2 балла за определение понятия, 2 балла за определение философского направления, до 4-х баллов за грамотно выстроенное обоснование. Максимум 8 балла.

8. Притча «Флаг и ветер».

Буддийская притча гласит: однажды Эно пришёл в храм Фа-син в провинции Гуан. Он увидел, как несколько монахов спорили, собравшись у трепещущего флага. Один из них сказал:

— Флаг является неодушевлённым предметом, и не что иное, как ветер, заставляет его колыхаться.

На это другой монах возразил:

— И флаг, и ветер — неодушевлённые вещи, а колыхание вообще невозможно.

Третий протестовал:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

— Колыхание вызвано определённым сочетанием причин и следствий.

Четвёртый предложил следующую версию:

— В конце концов, нет колыхающегося флага, это просто ветер сам собою движется.

Спор разгорался, но Эно прервал его замечанием:

— Колышется не ветер и не флаг, а

Как вы думаете, каков был ответ Эно? Что он хотел показать этим ответом? Обоснуйте свое мнение.

8.1. _____

8.2. _____

Ответ: «КОЛЫШИТСЯ ВАШ РАЗУМ»

Обоснование (пример): Возможно, он хотел привлечь внимание к иллюзорности предмета спора. Может быть много мнений относительно природы явлений, но и сами явления, и мнения о них порождены движением нашего разума.

Примечание: допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования

Ответ — 1 балл, за грамотное обоснование — до 4 баллов.

Всего за задание – 5 баллов.

9. Выполните задания

Ниже даны фотографии одетых определенным образом людей, сгруппируйте фотографии на основании функции/значения, которую выполняет одежда. Запишите в одном предложении функцию/значение. Количество фотографий в каждой группе должно быть равным. Одна фотография является исключением, укажите ее и обоснуйте свое решение в одном предложении.

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.

Группа 1. _____

Группа 2. _____

Группа 3. _____

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Исключение _____

Ответ:

Группа 1. Ж, З, И. **1 балл.** Форма/униформа/ — **1 балл.**

Одежда для создания единого облика корпоративной группы, символизирует статус/принадлежность к организации/корпорации. **1 балл.**

Группа 2. В, Д, К. **1 балл.** Специальная/рабочая одежда. **1 балл.**

Одежда как средство индивидуальной защиты/гигиены сотрудника на рабочем месте. **1 балл.**

Группа 3. А, Б, Е. **1 балл.** Городская модная/стильная одежда. **1 балл.**

Одежда как знак личного статуса/публичная демонстрация индивидуальности/стиля, вкуса. **1 балл.**

Исключение: Г свадебное платье + фата. Церемониальная одежда (бракосочетание, смена статуса и т.п.) — **1 балл**, выставляется при наличии пояснения.

Возможные иные близкие по смыслу формулировки.

Максимум за задание 10 баллов.

10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Что включает родительство как предметная сфера изучения? В отечественной социологии семьи этот термин использовался редко. ...лишь несколько исследований было специально посвящено родительским ролям. Чаще было принято говорить о воспитательной функции (потенциале) ХХХХХ (1) или ХХХХХХХХХ ХХХХХХХХХХХХХХХ (1) с акцентом на реализацию общественных потребностей. «ХХХХХХХХХ (1) воспитание» — понятие, которое пересекается с «родительством», но не совпадает с ним. «Родительство» определяется И. С. Коном как «система взаимосвязанных явлений: а) родительские чувства, любовь, привязанность к детям: б) специфические ХХХХХХХХХХХХ ХХХХ (2) и нормативные предписания культуры; в) обусловленное тем и другим реальное поведение, отношение родителей к детям, стиль воспитания и т. д.»... В англоязычной литературе используются два термина [для обозначения родительства]. Первый из них — parenthood — чаще применяют специалисты, анализирующие институциональные характеристики родительства. Второй — parenting — употребляется для раскрытия собственно родительских ХХХХХ (2), включая отклонения от одобряемых в данной конкретной культуре моделей обращения с детьми: пренебрежение основными потребностями детей..., злоупотребления..., насилие....

Изучение родительства в сегодняшних российских условиях представляется особенно актуальным. Постепенный переход от преимущественно

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

общественных форм воспитания увеличивает нагрузку и ответственность родителей. Деидеологизация — или... плюрализм мировоззрений (включая религиозные и идеологические), в том числе и деструктивных — возлагает выбор значимых ценностей на детей и их родителей. (Очевидно, ситуация выбора есть не у всех, например, достижение высокого уровня образования требует значительных материальных затрат, кроме того, не все родители признают ответственность, по инерции считая, что «воспитает школа или армия, на худой конец колония»). Исследование родительских норм и поведения в российской постсоветской культуре необходимо для разработки программ обучения матерей и отцов (включая разводящихся, молодых, а также отчимов, приемных родителей и т. д.), организации социальной работы с семьями, пропаганды сознательного родительства, основанного на партнерстве, и более активном участии отцов в общении с детьми.

Задача данной статьи состоит в анализе установок матерей с точки зрения социокультурных норм в сфере родительства. Цель такого анализа — подтвердить гипотезу об отсутствии доминирующего норматива, описать распространенные типы. ...В концепции исторических типов семьи [в аспекте родительства] С. И. Голод выделяет XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX тип (1), превалирующий, по мнению автора, в современный период в России... Анализ установок матерей в сфере межличностных отношений с детьми в какой-то мере подтверждает его тезис. ...Более половины матерей имеют максимальные показатели по шкале «концентрация на ребенке», причем устоявшееся мнение о том, что матери в неполных семьях более XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (1) не подтвердилось. 19% опрошенных ориентированы на дистанцирование во взаимоотношениях с детьми, причем матери из сводных семей... в среднем чаще. Высокие показатели по шкале «партнерства» зафиксированы у 31% опрошенных... Вопреки первоначальной гипотезе отмеченные показатели не связаны с уровнем образования, возрастной и профессиональной группой, религиозностью и обусловлены скорее личностными особенностями. Похоже, в реальности «концентрация» на детях выражена меньше, чем в представлениях. В какой-то мере поведенческим индикатором выделенных типов отношения к детям может служить тип материнского контроля... Используемая методика позволяет выделить три доминирующих типа (в зависимости от того, кто принимает решения: в основном родители, совместные решения, сам подросток) — авторитарный, партнерский, бесконтрольный (попустительский).

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Т. А. Гурко Родительство в изменяющихся социокультурных условиях
// Социологические исследования. 1997. № 1. С. 72-79.

Таблица 1.

**Распределение распространенных типов контроля за подростками,
%**

Типы контроля	Восприятие подростков* (N = 980)	Восприятие подростков** (N = 450)	Восприятие матерей** (N = 450)
Авторитарный, авторитарно-партнерский, авторитарно- бесконтрольный	2	2	2
Партнерский, партнерско-авторитарный, партнерско-бесконтрольный	11	13	29
Бесконтрольный	19	15	4
Бесконтрольно- авторитарный	12	12	10
Бесконтрольно-партнерский	39	41	31
Смешанный (равная пред- ставленность трех типов принятия решений)	17	17	24
И т о г о	100	100	100

* Из разных типов семей.

**Из однодетных нуклеарных семей.

Источник данных: *Т. А. Гурко* Родительство в изменяющихся социокультурных условиях // Социологические исследования. 1997. № 1. С. 72-79.

Таблица 2

**Распределение первостепенных качеств, которые матери хотели
бы воспитать в детях, в зависимости от их уровня образования и ранга**

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

качеств (в %, N — 450)

Качества в порядке предъявления	Образование		Всего (место)		
	среднее	высшее	1-е	2-е	3-е
<i>Умение вести себя на людях, хорошие манеры</i>	16	3	10	6	5
<i>Целеустремленность, усердие в достижении успехов</i>	19	22	20	15	9
<i>Честность, правдивость</i>	29	29	29	19	11
<i>Аккуратность, умение содержать вещи в порядке</i>	-	-	-	4	8
<i>Здравый смысл, обдуманное суждение</i>	9	21	14	14	14
<i>Сдержанность, самоконтроль</i>	2	1	2	6	15
<i>Чтобы вел(а) себя в соответствии с ее/его полом</i>	2	1	2	3	-
<i>Дружелюбие по отношению к другим ребятам и девочкам</i>	2	1	2	4	4
<i>Послушание родителям</i>	6	4	5	7	8
<i>Ответственность, умение держать слово</i>	6	11	8	10	13
<i>Чуткость и внимательность к другим людям</i>	6	6	6	10	10
<i>Любознательность, желание все узнать</i>	1	1	1	1	1
<i>Хорошие оценки и поведение в школе</i>	2	-	1	1	2
ИТОГО	100	100	100	100	100

Источник данных: Т. А. Гурко Родительство в изменяющихся социокультурных условиях // Социологические исследования. 1997. № 1. С. 72-79.

10.1. Расшифруйте термины, определяющие родительство и обозначенные в тексте символами «X». Объясните, почему западные специалисты используют два термина для обозначения родительства.

Ответ: _____

Ответ:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

- (1) семьи; семейной социализации; Семейное — 1 балл;
детоцентристский, детоцентричны – 1 балл;
- (2) социальные роли; ролей — 1 балл;

Западные специалисты используют два термина, так как родительство — это одновременно социальный институт и межличностная практика взаимодействия, связанная с конкретными социальными ролями. — 2 балла.

Всего за задание 10.1 max= 5 баллов

10.2. Используя материалы текста, проанализируйте восприятие типов контроля подростками и матерями, представленное в *таблице 1*. Совпадают ли позиции респондентов по каждому виду контроля? Объясните, почему.

Ответ: _____

Ответ:

Анализ: Судя по таблице, подростки достаточно самостоятельны, что в определенной мере свидетельствует о том, что подросткам предоставляется самостоятельность и безнадзорность, когда родители, в том числе матери, вынуждены, возможно, зарабатывать и не могут уделить ребенку столько времени, сколько считают нужным.

Матери в большей мере считают себя контролирующими, чем сами подростки (особенно из однодетных нуклеарных семей) (4 балла.)

Всего за задание 10.2 max= 4 балла

10.3. Автор текста утверждает, что «...постепенный переход от преимущественно общественных форм воспитания увеличивает нагрузку и ответственность родителей. Деидеологизация — или... плюрализм мировоззрений (включая религиозные и идеологические), в том числе и деструктивных — возлагает выбор значимых ценностей на детей и их родителей». Объясните, почему происходит переход от общественных форм воспитания к воспитанию индивидуальному.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Ответ: _____

Ответ:

Действительно, в обществах современного типа происходит переход от общих форм воспитания, традиционных практик, к современным, которые отличаются плюрализмом (1 балл), а значит увеличивается выбор стратегий воспитания и семья становится в большей мере «индивидуальным проектом» (1 балл).

Всего за задание 10.3 max= 2 балла

10.4. Объясните, почему гипотеза о том, что матери в неполных семьях более детоцентричны не подтвердилась.

Ответ: _____

Ответ:

Гипотеза не подтверждается, поскольку детоцентрический тип семьи является общим утверждением, слишком обобщающим (1 балл), на самом деле выделяются различные типы материнского контроля в семье в воспитании детей, поскольку в современном обществе в силу его сложности и плюралистичности — в семье выбираются различные стратегии наряду с общей ценностью — концентрации на детях (2 балла).

Всего за задание 10.4 max= 3 балла

10.5. Проанализируйте текст статьи и таблицу На какие качества, прежде всего, ориентированы опрошенные матери независимо от уровня образования? На какие возможные регуляторы и ценности ориентированы опрошенные матери? Какие из них они считают предпочтительными?

Ответ: _____

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Ответ:

1) Судя по тексту мало что изменилось. Семьи остаются детоцентристскими.

2) Сегодня сохраняется плюрализм стилей материнского контроля.

Выделение этих позиций — 1 балл.

Обоснование:

Представленные данные отражают преемственность советской идеологии, где честность и правдивость трактовались как важнейшие качества личности, они продолжают выступать важнейшим нравственным регулятором для того поколения матерей подростков (**1 балл**).

Однако данные таблицы 2 требуют новых исследований, поскольку связь с советской традицией может быть ослаблена и появилось новое поколение матерей, которые в воспитании детей могут быть ориентированы на другие качества (**1 балл**).

Всего за задание 10.6 max= 3 балла

ВСЕГО ЗА ЗАДАНИЕ 10 = 20 БАЛЛОВ