

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2016–2017 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

**Письменный тур**

**Аудирование**

*(максимальное количество баллов – 15)*

**Задание 1.** Прослушай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* о *falso*). Укажи букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1. El oso apareció despacio.

- a) verdadero                      b) falso

2. El oso quería trabar amistad con los chicos.

- a) verdadero                      b) falso

3. Uno de los chicos se escondió bajo el árbol.

- a) verdadero                      b) falso

4. El otro de los chicos quedó muerto.

- a) verdadero                      b) falso

5. El oso temía acercarse.

- a) verdadero                      b) falso

6. Finalmente, el oso abandonó aquel lugar.

- a) verdadero                      b) falso

7. Uno de los amigos le preguntó al otro cómo estaba.

- a) verdadero                      b) falso

**Задание 2.** Прослушай текст ещё раз и ответь на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажи буквы, соответствующие выбранным вариантам (*a*, *b* или *c*), в бланке ответов.

8. ¿Por dónde iban los dos amigos paseando?

- a) por el parque  
b) por la calle  
c) por el bosque

9. ¿Qué sintieron los amigos al ver al oso?
- a) alegría
  - b) miedo
  - c) risa
10. ¿Qué hizo uno de ellos?
- a) Salió corriendo.
  - b) Se tapó los ojos.
  - c) Se subió a un árbol.
11. ¿Y el otro, qué hizo?
- a) nada
  - b) engañó al oso
  - c) se puso a llorar
12. ¿El primero de ellos cómo se portó?
- a) Fue un buen amigo.
  - b) Fue un valiente.
  - c) Se portó como un cobarde.
13. ¿Cuándo bajó del árbol el niño?
- a) Cuando se sintió triste.
  - b) Cuando comprendió que estaba a salvo.
  - c) Cuando su amigo le avisó.
14. ¿Qué crees que nos quiere enseñar este cuento?
- a) Que a los amigos no se abandonan.
  - b) Que el oso es un animal cariñoso.
  - c) Que los niños no deben ir solos al bosque.
15. El oso es un animal:
- a) doméstico.
  - b) salvaje.
  - c) exótico.

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**

**Лексико-грамматический тест**

*(максимальное количество баллов – 20)*

**Задание:** Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внеси буквы, соответствующие выбранным вариантам (*a, b, c*), в бланк ответов.

**Quando yo era niña**

Quando yo (1)\_\_\_\_\_ niña siempre tocaba antes de abrir la puerta de una habitación y preguntaba si yo podía entrar. Mis padres me prohibían (2)\_\_\_\_\_ cuando (3)\_\_\_\_\_ los mayores. Yo no me levantaba de la mesa hasta que todos terminaban de comer. A mi hermano y a (4)\_\_\_\_\_ nos encantaba correr dentro de la casa, pero a mis padres (5)\_\_\_\_\_ molestaba, por eso nosotros salíamos a jugar al jardín. Por supuesto, (6)\_\_\_\_\_ permitido jugar antes de terminar todos los deberes para el día siguiente. Después de la cena nosotros (7)\_\_\_\_\_ los dientes. Y antes de acostarnos mi madre nos pedía un beso. Teníamos que apagar (8)\_\_\_\_\_ luz enseguida, aunque mi hermano mayor (9)\_\_\_\_\_ veces leía un rato (10)\_\_\_\_\_ la cama. Los fines de semana ellos no eran (11)\_\_\_\_\_ estrictos con nosotros. Nosotros podíamos jugar más tiempo en el jardín, así que invitábamos (12)\_\_\_\_\_ nuestros amigos y veíamos juntos una película para niños. También nosotros nos acostábamos más tarde que entre (13)\_\_\_\_\_.

Pero (14)\_\_\_\_\_ día nos (15)\_\_\_\_\_ la hermana (16)\_\_\_\_\_ de mi padre, la tía Pepa. Ella vino a cuidarnos mientras nuestros padres estaban en París un fin de semana. La tía Pepa nos dijo que nosotros podíamos hacer todo (17)\_\_\_\_\_ que queríamos. Nosotros corrimos y jugamos en la casa y en el jardín. Nosotros vimos (18)\_\_\_\_\_ por la noche y nos acostamos muy tarde, lo único que ella quería era hablar (19)\_\_\_\_\_ teléfono horas y horas con (20)\_\_\_\_\_ novio.

Aquel fin de semana fue muy divertido.

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2016–2017 уч. г.  
Школьный этап. 5–6 классы

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>1</b>	era	estaba	fue
<b>2</b>	a hablar	hablar	de hablar
<b>3</b>	hablaron	hablaban	hablan
<b>4</b>	yo	mi	mí
<b>5</b>	los	les	las
<b>6</b>	no estaba	no era	no fue
<b>7</b>	nos limpiábamos	nos limpiamos	nos hemos limpiado
<b>8</b>	-	el	la
<b>9</b>	por	a	de
<b>10</b>	en	de	a
<b>11</b>	tal	tanto	tan
<b>12</b>	-	de	a
<b>13</b>	semana	día	mes
<b>14</b>	un	el	otro
<b>15</b>	visitaba	ha visitado	visitó
<b>16</b>	menor	pequeña	grande
<b>17</b>	lo	el	la
<b>18</b>	tele	radio	Internet
<b>19</b>	para	por	a
<b>20</b>	mi	su	tu

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**

**Лингвострановедение**

*(максимальное количество баллов – 10)*

**Задание.** Ответь на вопросы страноведческого характера. Запиши буквы, соответствующие выбранным вариантам (*a*, *b* или *c*), в бланк ответов.

1. Как называется полуостров, который занимает Испания?  
а) Пиренейский      б) Балканский      с) Синайский
2. Кто сегодня является королем Испании?  
а) Хуан Карлос I де Бурбон  
б) Филипп VI  
с) Фердинанд V
3. Какие острова в Атлантическом океане принадлежат Испании?  
а) Балеарские      б) Галапагосские      с) Канарские
4. Какое водное пространство, отделяющее Испанию от другого материка, ранее называлось Геркулесовы столбы?  
а) Берингов пролив  
б) Гибралтарский пролив  
с) Магелланов пролив
5. На сколько автономных областей делится Испания?  
а) 17      б) 15      с) 28
6. Какое национальное блюдо из риса традиционно готовится в воскресные дни в Испании?  
а) фабада      б) паэлья      с) косидо
7. Кто является автором романа «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский»?  
а) Мигель де Сервантес Сааведра  
б) Франсиско де Кеведо  
с) Хорхе Луис Борхес
8. Сколько лет было Дон Кихоту?  
а) около 20      б) около 30      с) около 50
9. Франсиско Писарро – это испанский ...  
а) конкистадор.      б) драматург.      с) художник.
10. Бартоломе Эстебан Мурильо – это испанский ...  
а) поэт.      б) писатель.      с) художник.

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**

## Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

**Задание 1.** Прочитай текст и выбери правильный ответ на поставленный вопрос. Внеси буквы, соответствующие выбранным вариантам (*a*, *b* или *c*), в бланк ответов.

### Texto I

#### El gordo

José era un chico que comía mucho, lo que le ocasionaba estar gordo. Todo el mundo se burlaba de él. Un día, cuando él se dirigía hacia su casa, el niño oyó que alguien estaba gritando. El corrió hasta el lugar, y cual fue su sorpresa al ver a un duende que estaba atrapado entre las ramas de un árbol. El duende le estaba pidiendo ayuda.

– Niño – decía el duende – por favor, ayúdame a bajar de estas ramas; si lo haces, te daré la oportunidad de pedirme cualquier cosa.

El niño corrió hasta su casa y regresó con una escalera, por la que subió y logró bajar al duende.

– ¡Oh, gracias, niño, me has salvado la vida!, ¿cómo podré pagarte?

– Oh, no es nada... bueno, ¿me puedes quitar esta panza? Es que todos se burlan de mí.

– ¡Por supuesto! – respondió el duende.

Así que sacó unos polvos mágicos de un saco muy grande que tenía y los arrojó sobre el niño. De repente el niño se despertó... Finalmente, era de día, su mamá le llamaba para desayunar, y se levantó. Se sorprendió muchísimo cuando se miró en el espejo y vio que ya no tenía aquella horrible panza que odiaba tanto, que él estaba muy delgado.

**1.** ¿Por qué José estaba gordo?

- a) Era un glotón.
- b) Estaba enfermo.
- c) No le gustaba hacer deporte.

**2.** ¿Qué le pasó a José un día?

- a) Oyó un grito.
- b) Encontró una escalera.
- c) Vio a un ogro.

3. El duende le pidió ...
- a) ayuda.
  - b) oro.
  - c) dinero.
4. ¿Qué quería el duende?
- a) subir al árbol
  - b) comer
  - c) bajar del árbol
5. ¿Qué deseo tenía José?
- a) Quería ser rico.
  - b) Quería volver a casa.
  - c) Quería estar más delgado.

**Задание 2.** Прочитай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажи буквы, соответствующие выбранным вариантам (*a* или *b*), в бланке ответов.

## Texto II

### Cocodrilos y caimanes

Los cocodrilos y los caimanes son reptiles. Tienen la piel seca. Ponen huevos. Tienen sangre fría. Esto significa que no pueden producir calor para mantener sus cuerpos calientes durante los días fríos. Tienen que estar en un lugar caluroso para mantenerse calientes. Por eso, se encuentran con más frecuencia en los climas cálidos.

Cuando estos reptiles están inmóviles, sus cuerpos verdosos y marrones se ven como troncos grandes. ¡Esto puede engañar a otros animales!

Sus cuerpos se han adaptado a la vida en el agua. Sus ojos y narices están sobre sus cabezas. Pueden respirar cuando el resto de su cuerpo está debajo del agua. Un caimán tiene un hocico redondo y ancho. El hocico de un cocodrilo es más estrecho.

Se alimentan de los animales grandes como el ganado y los animales más pequeños como las aves y los peces.

En el agua, los reptiles nadan moviendo sus colas. En la tierra, andan moviendo las patas delanteras y traseras.

Sus bebés recién nacidos comen pequeños gusanos, caracoles e insectos. Aunque las madres cuidan a sus crías mientras están pequeñas, muchas terminan como la comida de otros animales antes de llegar a ser adultos.

6. Los cocodrilos prefieren lugares calurosos.  
a) verdadero      b) falso
7. Los cocodrilos y los caimanes no saben moverse.  
a) verdadero      b) falso
8. Los cocodrilos y los caimanes no respiran cuando el resto de su cuerpo está debajo del agua.  
a) verdadero      b) falso
9. El hocico de un caimán es más estrecho que el hocico de un cocodrilo.  
a) verdadero      b) falso
10. Sus bebés recién nacidos comen aves y peces.  
a) verdadero      b) falso

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**